

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FRANCISCO SIMÕES



Plano de Melhorias do Agrupamento

2014/2016

Equipa de Autoavaliação

Setembro de 2014

Conhece-te a ti mesmo

Aforismo grego inscrito no *pronaus* do templo de Apolo em Delfos

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	04
1. Domínio: Resultados	05
2. Domínio: Prestação do Serviço Educativo	11
3. Domínio: Liderança e Gestão	14
NOTAS FINAIS	17

INTRODUÇÃO

O Plano de Melhorias do Agrupamento, elaborado pela Equipa de Autoavaliação para o biénio 2014 - 2016, visa reforçar e consolidar as práticas de melhoria, a definição de estratégias e planos de ação contínuos e consistentes que promovam, entre outros aspetos, a melhoria dos resultados escolares.

A construção deste plano teve como referências e indicadores de análise: o Projeto Educativo do Agrupamento (2013/2016); o relatório apresentado pela IGEC, no âmbito da Avaliação Externa das Escolas e da sua intervenção no Agrupamento de Escolas Francisco Simões (fevereiro de 2014); o relatório de autoavaliação do Agrupamento (janeiro de 2014) e as conclusões do Encontro Refletir - Operacionalizar - Melhorar (julho de 2014).

Neste contexto, foram definidos três domínios de intervenção: **Resultados**, com os subdomínios Resultados Académicos, Resultados Sociais e Reconhecimento da Comunidade; **Prestação do Serviço Educativo**, com os subdomínios Planeamento e Articulação e Práticas de Ensino; **Liderança e Gestão** com os subdomínios Liderança, Gestão e Autoavaliação e Melhoria.

Este plano de melhorias pretende desencadear um processo de análise, reflexão e partilha de práticas, junto das diferentes estruturas educativas, cujo objetivo é operacionalizar uma cultura de avaliação e de mérito, mais organizada e coerente que permita, não apenas uma redução do insucesso, como a consolidação dos bons resultados obtidos e uma concretização mais eficaz das metas do Projeto Educativo.

1. DOMÍNIO: RESULTADOS

SUBDOMÍNIO: RESULTADOS ACADÉMICOS

AREA DE MELHORIA: SUCESSO ESCOLAR E EDUCATIVO

OBJETIVOS:

A1 - Melhorar o nível de competência dos alunos na Língua Portuguesa (PEA)

A2 - Melhorar os resultados obtidos pelos alunos nos cursos profissionais (PEA)

A3 - Melhorar os resultados obtidos pelos alunos do ensino regular a todas as disciplinas que apresentem insucesso (PEA)

Melhorar o desempenho dos alunos na avaliação externa (provas/exames nacionais)

Melhorar a qualidade do sucesso

AÇÕES DE MELHORIA	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	MONITORIZAÇÃO
Análise sistemática dos resultados escolares do 1º ciclo em conselho de ano (com apresentação de resultados em Departamento).	Docentes Titulares de Turma Coordenadores de ano Coordenador de departamento	Bimestral	Atas Balanços	Final de cada período
Análise sistemática dos resultados escolares no 2º e 3º ciclos e ensino secundário em grupo de recrutamento (com apresentação de resultados em Departamento).	Todos os docentes Coordenadores de grupo de recrutamento Coordenadores de departamento	Final de cada período	Atas Balanços	Final de cada período
Autoavaliação das atitudes e das aprendizagens - aumento dos momentos de autoavaliação a realizar pelos discentes.	Todos os docentes	Ao longo do ano	Grelhas Balanços	Final de cada período
Participação no Projeto Testes Intermédios.	Grupos de recrutamento envolvidos	Calendarização do IAVE	Relatórios IAVE	Final do ano letivo

AÇÕES DE MELHORIA	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	MONITORIZAÇÃO
Funcionamento do apoio ao estudo no 1º ciclo, preferencialmente, com a coadjuvação/assessoria do professor do apoio educativo (áreas prioritárias- Português e Matemática).	Direção	Ao longo do ano	Atas Relatórios	Final do ano letivo
Acompanhamento dos alunos dos 4º, 5º e 6º anos com menção NS e níveis inferiores a 3 a Português e Matemática no ano letivo anterior.	Direção	Ao longo do ano	Atas Relatórios	Final de cada período
Avaliação da eficácia da(s) atividade(s) que vise(m) a melhoria do nível de competência dos alunos na Língua Portuguesa em todas as turmas do Ensino Básico.	Conselho de turma	Ao longo do ano	PTT	Final do ano letivo
Atribuição de tutorias em todos os anos de escolaridade.	Professor Titular de Turma Conselho de turma Direção	Ao longo do ano	Atas Relatórios	Final de cada período
Criação de mecanismos de atendimento aos E.E. pelos professores de todas as disciplinas.	Direção Conselho de turma	2º período	Atas PTT	Final do ano letivo

DOMÍNIO: RESULTADOS**SUBDOMÍNIO: RESULTADOS SOCIAIS****ÁREAS DE MELHORIA: REDUÇÃO DO ABSENTISMO E ABANDONO ESCOLAR****REDUÇÃO DA INDISCIPLINA****OBJETIVOS:**

B1 - Refletir sobre formas de combate ao absentismo e ao abandono escolar (PEA)

B2 - Melhorar o acompanhamento dos alunos por parte das famílias (PEA)

B3 - Reorientar os alunos, proporcionando-lhes percursos alternativos (PEA)

C1 - Melhorar a participação dos pais e encarregados de educação na resolução dos problemas de indisciplina (PEA)

C2 - Potenciar a intervenção do Gabinete de Ação Pedagógica (PEA)

D2 - Potenciar o âmbito da disciplina de Educação para a Cidadania (PEA)

AÇÕES DE MELHORIA	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	MONITORIZAÇÃO
Aumento do número de horas de funcionamento do GAP.	Direção	Início do ano letivo	Balanços	Final de cada período
Encaminhamento, sempre que possível, dos alunos com ordem de saída de sala de aula para o GAP.	Todos os professores	Ao longo do ano letivo	Balanços	Final de cada período
Articulação do trabalho dos professores tutores e dos Diretores de Turma com o GAP.	Coordenação do GAP Professores tutores Diretores de turma	Ao longo do ano letivo	Balanços	Final do ano letivo
Criação de instrumentos de avaliação da eficácia da ação do GAP	Equipa do GAP	Ao longo do ano letivo	Grelhas Balanços	Final do ano letivo
Existência de coadjuvação em turmas referenciadas com comportamento menos adequado.	Direção	Ao longo do ano letivo	Balanços	Final de cada período
Criação de mecanismos que acelerem os procedimentos disciplinares.	Direção	Início do ano letivo	Balanços	Final do ano letivo
Criação/funcionamento de um tempo semanal no horário do DT para atendimento aos alunos.	Direção Diretor de turma	Ao longo do ano letivo	Atas PTT	Final do ano letivo

AÇÕES DE MELHORIA	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	MONITORIZAÇÃO
Planificação das atividades de Educação para a Cidadania, em reunião de docentes por ano de escolaridade.	Direção Professores de EC Coordenadores de grupo de ano	Início do ano letivo	Atas Balanços	Final do ano letivo
Apresentação da planificação de EC em Conselho de Turma/Departamento do 1º ciclo.	Conselho de turma Coordenador do departamento do 1º ciclo	Início do ano letivo	Atas PTT	Final do ano letivo
Obrigatoriedade de presença do E.E. na escola sempre que ocorram participações disciplinares graves.	Diretor de turma Direção	Ao longo do ano letivo	Atas Relatórios	Final do ano letivo
Acompanhamento dos alunos nas escolhas formativas: <ul style="list-style-type: none"> • Orientação vocacional; • Reuniões de esclarecimento com os alunos do 9º ano; • Reunião com os pais e E.E. dos alunos do 9º ano. 	Diretor de turma Coordenadores de grupo de recrutamento Serviço de Psicologia e Orientação	Ao longo do ano letivo	Atas Relatórios	Final do ano letivo

SUBDOMÍNIO: RECONHECIMENTO DA COMUNIDADE**ÁREAS DE MELHORIA: IMAGEM DA ESCOLA SEDE****SEGURANÇA****ENVOLVIMENTO DOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO****ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS****OBJETIVOS:**

D1 - Melhorar a participação da comunidade escolar na vida do Agrupamento (PEA)

D3 - Mobilizar os alunos para a preservação de espaços e equipamentos (PEA)

F1 - Reforçar a vigilância interna (PEA)

G2 - Reforçar os contactos com a tutela (espaços e equipamentos) (PEA)

AÇÕES DE MELHORIA	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	MONITORIZAÇÃO
Aumento do período de vigilância, dos assistentes operacionais, nos espaços exteriores da escola sede.	Direção Assistentes operacionais	Ao longo do ano letivo	Relatórios	Final do ano letivo
Promoção de iniciativas de preservação de espaços e equipamentos: <ul style="list-style-type: none"> • Voluntariado; • Atividades da disciplina Educação para a Cidadania; • Estabelecimento de parcerias. 	Direção Toda a Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Relatórios	Final do ano letivo
Receção aos pais e E.E. do 5º ano.	Direção	Início do ano letivo	Relatórios	Final do ano letivo
Realização de reuniões trimestrais com Delegados e Subdelegados.	Direção	Uma vez por período	Atas	Final do ano letivo
Realização de uma reunião com os representantes dos alunos no Conselho Geral e a DAE,	Conselho Geral DAE	Início do ano letivo	Atas	Final do ano letivo
Funcionamento/dinamização do espaço e da atuação da DAE: <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecimento e afixação de horário de atendimento da DAE; • Reuniões mensais com a DAE e Direção. 	Direção Elementos da Direção da Associação de Estudantes	Ao longo do Ano letivo	Atas Relatórios de Atividades	Final do ano letivo

AÇÕES DE MELHORIA	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	MONITORIZAÇÃO
Realização de reuniões trimestrais com os representantes dos pais e E.E. e as Associações de pais e E.E.	Direção Associações de Pais e E.E.	Uma vez por período	Atas Relatórios	Final do ano letivo
Promoção de iniciativas com a presença dos Pais e E.E. na Escola Sede.	Todos os docentes Conselho Geral Direção	Ao longo do ano letivo	Balanços Relatórios	Final do ano letivo
Promoção de iniciativas com a presença do Patrono em todas as Escolas do Agrupamento.	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Balanços Relatórios	Final do ano letivo
Criação de mecanismos de otimização da Plataforma Moodle como meio privilegiado de comunicação e informação.	Direção PTE	Ao longo do ano letivo	Relatórios	Final do ano letivo
Criação de um site do Agrupamento.	Direção PTE	Início do ano letivo	Relatórios	Final do ano letivo

2. DOMÍNIO: PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

SUBDOMÍNIO: PLANEAMENTO E ARTICULAÇÃO

ÁREA DE MELHORIA: ARTICULAÇÃO HORIZONTAL E VERTICAL

OBJETIVO: E2 - Potenciar a articulação entre os diferentes níveis de ensino (PEA)

AÇÕES DE MELHORIA	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	MONITORIZAÇÃO
Realização de reuniões de articulação interciclos.	Direção Docentes do pré-escolar, do 1º, 2º e 3º ciclos	Início do ano letivo	Atas	Final do ano letivo
Aplicação periódica dos mesmos instrumentos de avaliação a todas as turmas do mesmo ano de forma a promover a aferição de resultados.	Grupos de recrutamento	Uma vez por período	Atas Balanços	Final do ano letivo
Potenciar o funcionamento dos Clubes e Projetos: <ul style="list-style-type: none"> • Atividades interciclos/níveis de ensino; • Apoio aos alunos com mais dificuldades; • Divulgação do horário de funcionamento e das atividades na Plataforma Moodle; • Afixação, nos locais próprios, do horário de funcionamento. 	Responsáveis pelos Clubes e Projetos	Ao longo do ano letivo	Relatórios	Final do ano letivo

SUBDOMÍNIO: PRÁTICAS DE ENSINO

ÁREAS DE MELHORIA: EFICÁCIA DAS ESTRATÉGIAS IMPLEMENTADAS

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DAS BIBLIOTECAS

FUNCIONAMENTO DA SALA DE ESTUDO

SUPERVISÃO DA PRÁTICA LETIVA EM SALA DE AULA

OBJETIVOS:

Avaliar a eficácia das estratégias implementadas

E1 - Rentabilizar a BE enquanto recurso educativo (PEA)

Potenciar o funcionamento da Sala de Estudo

Operacionalizar a supervisão da prática letiva em sala de aula

AÇÕES DE MELHORIA	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	MONITORIZAÇÃO
<p>Aplicação de grelhas de avaliação trimestral da implementação e da eficácia das medidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estratégias aplicadas; • Domínio da Língua Portuguesa; • ... 	<p>Coordenadores de departamento e de grupos de recrutamento</p> <p>Diretores de turma</p> <p>Professora Bibliotecária e equipa das Bibliotecas/Sala de Estudo</p>	<p>Uma vez por trimestre</p>	<p>Balanços</p>	<p>Final do ano letivo</p>
<p>Otimização da utilização da Biblioteca Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforço do número de docentes da equipa da BE; • Presença de um docente da equipa da BE nas Bibliotecas do 1º Ciclo, pelo menos, duas vezes por semana; • Realização de reuniões periódicas da Professora Bibliotecária com os Coordenadores do Departamento; • Dinamização de projetos orientados para a literacia; 	<p>Equipa da BE</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Balanços</p>	<p>Final do ano letivo</p>

<ul style="list-style-type: none">• Revitalização da Sala de Estudo;• Envolvimento dos alunos de mérito em ações de tutoria aos alunos com mais dificuldades.				
Operacionalização do processo de supervisão da prática letiva em sala de aula	Departamentos	Ao longo do ano letivo	Balanços	Final do ano letivo

3. DOMÍNIO: LIDERANÇA E GESTÃO

SUBDOMÍNIO: LIDERANÇA

ÁREAS DE MELHORIA: CULTURA DE AGRUPAMENTO

PARCERIAS

OBJETIVOS:

Aumentar a dinâmica do Agrupamento

G1 - Estabelecer parcerias para obtenção de apoio logístico, material e/ou financeiro (PEA)

AÇÕES DE MELHORIA	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	MONITORIZAÇÃO
Consolidação e alargamento das parcerias existentes.	Direção GES Clubes e Projetos Grupos de recrutamento e departamentos	Ao longo do ano letivo	Balanços Relatórios	Final do ano letivo
Promoção de iniciativas, na escola sede, envolvendo alunos e pais e encarregados de educação do pré-escolar e do 1º ciclo.	Todos os departamentos	Ao longo do ano letivo	Balanços	Final do ano letivo
Criação do Dia do Agrupamento.	Conselho pedagógico	A designar	Balanços Relatórios	Final do ano letivo
Aumento dos momentos de convívio entre elementos da comunidade educativa.	Direção	Ao longo do ano letivo	Relatórios	Final do ano letivo

SUBDOMÍNIO: GESTÃO

ÁREA DE MELHORIA: POTENCIAR OS RECURSOS HUMANOS DO AGRUPAMENTO

OBJETIVOS:

Rentabilizar os recursos humanos existentes

Elaboração de um Plano de Formação Interna

AÇÕES DE MELHORIA	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	MONITORIZAÇÃO
Alargamento de um Plano de Formação Interna que contemple as áreas prioritárias e abranja a comunidade educativa.	Direção Conselho Geral Conselho Pedagógico	Ao longo do ano letivo	Balanços Relatórios	Final do ano letivo
Criação da Bolsa Interna de Formadores.	Direção Departamentos	Ao longo do ano letivo	Balanços Relatórios	Final do ano letivo
Realização, no final de cada ano letivo, de um encontro /seminário de reflexão que aponte caminhos de melhoria e envolva, o mais possível, a comunidade educativa.	Direção Conselho Pedagógico Equipa de autoavaliação	A designar	Registo de Conclusões	Final do ano letivo
Alargamento da atividade Embaixadores da Saúde a todos os anos de escolaridade.	Direção GES	Ao longo do ano letivo	Relatórios	Final do ano letivo

SUBDOMÍNIO: AUTOAVALIAÇÃO E MELHORIA

ÁREAS DE MELHORIA: AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO

OBJETIVO: Melhorar o processo de autoavaliação do Agrupamento

AÇÕES DE MELHORIA	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	MONITORIZAÇÃO
Reforço da equipa de autoavaliação do Agrupamento	Direção	Início do ano letivo	Plano de Ação	Final do ano letivo
Criação de mecanismos de medição da eficácia das medidas.	Equipa de autoavaliação	Ao longo do ano letivo	Grelhas de observação	Final do ano letivo
Frequência de ações de formação para os elementos da equipa.	Equipa de autoavaliação	Ao longo do ano letivo	Relatórios	Final do ano letivo

NOTAS FINAIS

O presente plano de melhorias tem uma duração de dois anos letivos. Será alvo de uma avaliação intercalar, no final do primeiro ano, de onde poderão resultar alterações e ajustamentos.

Todas as ações de melhoria propostas devem ser encaradas como parte de um todo, e não como um conjunto de ações compartimentadas e isoladas. Do cumprimento da maioria delas decorre o êxito deste plano.