

INFORMAÇÃO-PROVA de Equivalência à Frequência de Inglês

Prova 06 | 2022

2º Ciclo do Ensino Básico / 6º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova: Escrita e Oral

Duração da prova: 90 minutos + 15 minutos

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, privilegiando o itinerário de conteúdos em vigor na escola para o 6.º ano de escolaridade, embora também inclua conteúdos do 5.º ano de escolaridade.

Na prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes de compreensão, de produção e de interação, a interpretação e produção de diferentes tipos de texto e o uso a Língua Inglesa apropriando-se das regras do sistema e do seu funcionamento de forma adequada e fluente.

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais de Inglês, incidindo sobre os temas referidos na caracterização da prova.

Caracterização da prova

1 - PROVA ESCRITA - 100 pontos

Grupo I - Compreensão do oral (LISTENING) - 20 pontos

Esta parte consiste na realização de uma atividade de audição e compreensão do texto oral. Terá como suporte um ficheiro áudio e baseia-se em dois exercícios de resposta fechada, que poderá ser um exercício de escolha múltipla e/ou de ordenação de frases.

Áreas temáticas: personal information; personal descriptions; daily routines; school and transports; jobs; food and drink; free-time activities; clothes and shopping; public places and buildings; friends; family; house.

Neste grupo todos os itens são de resposta obrigatória.

Grupo II - Compreensão da escrita (READING) - 45 pontos

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de textos. Avaliam-se as competências nos domínios da compreensão da escrita, do conhecimento lexical, discursivo e de estruturas gramaticais. Estas atividades têm como suporte texto e/ou imagens para itens de resposta fechada (de seleção) e/ou itens de resposta aberta de forma orientada (respostas curtas ou respostas restritas), podendo, desta forma, integrar exercícios de: escolha múltipla, verdadeiro/falso, preenchimento de espaços em branco (com palavras fornecidas), completamento de espaços ou frases (com palavras não fornecidas), correspondência/associação e ainda ordenação de palavras numa frase.

Áreas temáticas: personal information; personal descriptions; daily routines; school and transports; jobs; food and drink; free-time activities; clothes and shopping; public places and buildings; friends; family; house.

Itens gramaticais: Tempos verbais: Present Simple; Present Continuous e Simple Past; Wh- Questions; Preposições; Comparatives/Superlatives

São apresentados itens de resposta obrigatória para classificação final e itens cuja resposta será selecionada de acordo com o melhor desempenho do aluno, contabilizando-as para a classificação final. No grupo II os itens cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final são indicados (grupo, parte e número do item, conforme aplicável) na primeira página de cada prova de exame e estão também identificados em cada prova através de uma moldura que rodeia o item.

Grupo III - Produção / Interação escrita (WRITING) - 35 pontos

Esta parte consiste na realização de atividades de produção de diferentes tipos de texto e terá como suporte tópicos para itens de resposta aberta de forma orientada (respostas extensas). Este instrumento de trabalho apresentará a seguinte estrutura:

- a) formulação de questões e respostas/diálogo
- b) produção de um texto sobre informação pessoal

Nota: O item b) da parte III (produção de um texto) será avaliado segundo os seguintes descritores:

- tema e tipo de texto (5 pontos);
- vocabulário (5 pontos);
- sintaxe (5 pontos);
- ortografia (5 pontos).

Áreas temáticas: personal information; personal descriptions; daily routines; school and transports; jobs; food and drink; free-time activities; clothes and shopping; public places and buildings; friends; family; house.

Neste grupo todos os itens são de resposta obrigatória.

2 - PROVA ORAL - 100 pontos

Grupo IV - Produção / Interação oral (SPEAKING)

Esta parte consiste na realização de três atividades de interação oral. Este instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

- a) Leitura de um texto (30 pontos)
- b) Interação oral - diálogo com o interlocutor sobre informação pessoal e generalizada do examinando. (40 pontos)
- c) Descrição de uma imagem que retrate um dos conteúdos/temas enunciados no Programa. (30 pontos)

Nota: Nos itens da Prova Oral (parte IV) serão avaliadas: a fluência da leitura, a fluência comunicativa, a pronúncia, a adequação do vocabulário e a correção gramatical.

Áreas temáticas: personal information; personal descriptions; daily routines; school and transports; jobs; food and drink; free-time activities; clothes and shopping; public places and buildings; friends; family; house.

Material

Apenas se pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Será fornecido papel de rascunho (que não será recolhido para classificação).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de noventa (90) minutos e a prova oral tem a duração máxima de quinze (15) minutos.