

INFORMAÇÃO-PROVA de Equivalência à Frequência de Inglês - (Língua Estrangeira I)

Prova 21 | 2022

3º Ciclo do Ensino Básico / 9º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova: Escrita e Oral

Duração da Prova Escrita: 90 min.

Duração da Prova Oral: 15 min.

### PROVA ESCRITA e ORAL

#### **Objeto de avaliação:**

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês, incidindo sobre os temas seguintes:

- *Voluntariado*
- *Tecnologia*

#### **Caracterização da prova escrita**

A prova apresenta três partes, parte I e II, cada uma com três grupos, e parte III, um grupo.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão/produção escritas e de apropriação do sistema da língua estrangeira.

- Na **parte I**, grupos A, B e C, avalia-se a compreensão de informação geral e de pormenor através de um enunciado escrito. Decorrente do enunciado escrito, esta parte inclui itens de selecção, comprovação de frases, sinonímia ou antonímia. As pontuações obtidas nas respostas às questões da parte I contribuem obrigatoriamente para a classificação final. Cotação: **44 pontos**.
- Na **parte II**, grupos A, B e C, avalia-se a aprendizagem no domínio da apropriação do sistema da língua estrangeira através de itens de construção. Nesta parte, grupos A e B, contribuem para a classificação final da prova os 6 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação. Grupo C, os 4 itens com melhor pontuação. Cotação: **36 pontos**.
- Na **parte III** avalia-se a aprendizagem no domínio da produção escrita, é constituída por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual e ao tema (tópico 1 ou 2) e à extensão (de 80 a 100 palavras). Cotação: **20 pontos**.

A estrutura da prova traduz-se no quadro que se segue.

PROVA ESCRITA

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA DA PROVA/TIPOLOGIA DE EXERCÍCIOS	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÃO
Compreende informação geral e de pormenor num enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno.	<p><b>Compreensão de texto</b></p> <p><b>Áreas Temáticas:</b></p> <p>Evolução Tecnológica</p> <p>ou</p> <p>Problemas Mundiais e Voluntariado</p>	<p><b>I. Exercícios de compreensão do texto</b> (3 grupos)</p> <p>Comprovação de frases;</p> <p>Escolha múltipla ou exercício de completamento de frases;</p> <p>Exercícios de sinonímia ou antonímia.</p>	<p>Compreensão global e seletiva</p> <p>Âmbito (vocabulário; conteúdo)</p> <p>Correção gramatical</p> <p>Clareza e adequação do conteúdo</p>	<p>A. <math>4 \times 4 p = 16 p</math></p> <p>B. <math>5 \times 4 p = 20 p</math></p> <p>C. <math>4 \times 2 p = 8 p</math></p> <p><b>subtotal: 44 p</b></p> <p><b>Indicados como grupos obrigatórios para a classificação final</b></p>
Demonstra capacidade de uso da língua Inglesa, em apropriação das regras do sistema e do seu funcionamento.	<p><b>Funcionamento da Língua</b></p> <p><b>Itens gramaticais:</b></p> <p>1.º e/ou 2.º condicionais;</p> <p>Discurso Indireto;</p> <p>Conectores</p> <p>Tempos verbais: presente simples; presente contínuo; presente perfeito; passado simples; passado contínuo; passado perfeito; futuro e condicional.</p>	<p><b>II. Exercícios de aplicação de itens gramaticais</b> (3 grupos)</p> <p>Preenchimento de frases visando a aplicação de itens gramaticais específicos (2 grupos);</p> <p>Transformação de frases (1 grupo).</p>	<p>Âmbito (vocabulário; conteúdo)</p> <p>Correção (gramática; ortografia; pontuação)</p> <p>Coerência (organização e estrutura do discurso)</p>	<p>A. e B. - 8 itens, mas apenas 6 são contabilizados para a classificação final</p> <p>A. <math>6 \times 2 p = 12 p</math></p> <p>B. <math>6 \times 2 p = 12 p</math></p> <p>C. 6 itens, mas apenas 4 são contabilizados para a classificação final.</p> <p>C. <math>4 \times 3 p = 12 p</math></p> <p><b>subtotal: 36 p</b></p> <p><b>Desta parte são selecionadas as respostas com melhor pontuação.</b></p>
Produz um texto escrito adequado às necessidades específicas de comunicação, estruturado de forma clara, revelando apropriação de vocabulário e regras do sistema da língua.	<p><b>Interação / Produção Escrita</b></p> <p><b>Área Temática:</b></p> <p>Evolução Tecnológica</p> <p>Problemas Mundiais e voluntariado</p>	<p><b>III. Produção de um texto</b> (1 grupo)</p> <p>O aluno escolhe um dos tópicos;</p> <p>Escreve um texto com cerca de 80 a 100 palavras.</p>		<p><math>1 \times 20 p = 20 p</math></p> <p><b>subtotal: 20 p</b></p> <p><b>Exercício indicado como obrigatório para a classificação final.</b></p>
				<b>Total: 100 pontos</b>

## Caracterização da prova oral

A prova apresenta duas componentes: a compreensão de documentos em vários suportes e a interação oral perante várias solicitações.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão oral/escrita e de interação oral.

A estrutura da prova é a apresentada no quadro infra.

### PROVA ORAL

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	FUNÇÕES	CONTEÚDOS	ESTRUTURA DA PROVA/ TIPOLOGIA DE EXERCÍCIO	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO (CATEGORIAS)	COTAÇÃO
<p><b>Compreender</b> Compreende os seus interlocutores</p> <p>Compreende informação geral e de pormenor em textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento do aluno.</p>	<p>Fornecer informação diversa;</p> <p>Descrever situações;</p> <p>Expressar opiniões e preferências</p>	<p>Interpretar e produzir textos / enunciados orais</p> <p><b>Áreas Temáticas</b></p> <p>Evolução Tecnológica</p> <p>Problemas Mundiais e Voluntariado</p>	<p>I - Audição de texto:</p> <p>Preenchimento de espaços</p> <p><i>e/ ou</i></p> <p>Ordenação de frases</p> <p><i>e/ou</i></p> <p>Verdadeiro / falso</p> <p><i>e/ou</i></p> <p>Escolha múltipla</p>	<p>Compreensão da mensagem oral;</p> <p>Âmbito (vocabulário / expressões)</p> <p>Correção (gramatical / pronúncia)</p> <p>Fluência</p> <p>Interação</p> <p>Coerência discursiva / Desenvolvimento temático</p>	<p>40 p</p>
<p><b>Interagir/ Produzir</b></p> <p>Interage com o examinador em situações de comunicação diversificadas.</p> <p>Ao interagir, o examinando deverá demonstrar:</p> <p>Correção fonética Correção linguística Adequação vocabular Coerência discursiva</p> <p><b>Nota:</b> subentenda-se que, dada a natureza da prova, a interação está presente ao longo da mesma.</p>	<p>Concordar / discordar</p>	<p>Mobilizar conhecimentos lexicais e gramaticais para se expressar em língua Inglesa, revelando conhecimento do seu sistema e regras de funcionamento.</p>	<p>II - Interação / Produção oral:</p> <p>Resposta a questões</p> <p><i>e / ou</i></p> <p>Elaboração de questões.</p>	<p>Fluência</p> <p>Interação</p> <p>Coerência discursiva / Desenvolvimento temático</p>	<p>15 p</p> <p>10 p</p> <p>5 p</p> <p>15 p</p> <p>15 p</p>
<b>Total:</b>					<b>100 pontos</b>

## **Critérios gerais de classificação**

### **Prova escrita**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR) relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita e oral nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

· Indicação de certo/errado, escolha múltipla, identificação de elementos retirados do texto, exercício de completamento.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

· Resposta restrita

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

· Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Parte III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **Prova oral**

Domínio: **COMPREENSÃO**

Pretende-se verificar se o aluno:

- compreende os seus interlocutores;
- compreende o conteúdo de um documento;
- interpreta uma mensagem.

Domínio: **INTERAÇÃO**

O aluno deverá participar numa situação de comunicação oral, demonstrando:

- correção fonética;
- correção linguística;
- adequação vocabular;
- organização discursiva.

## **Material autorizado**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

## **Observação**

A classificação final resulta da média aritmética das provas oral e escrita.