

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE BIOLOGIA**

**PROVA 302 / 2022**

**Ensino Secundário / 12.º Ano de Escolaridade**

**Tipo de Prova: Teórica- Escrita + Prática**

**Duração da prova e Tolerância: 90' E + [90' + 30' (Tolerância)] P**

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova incide sobre as aprendizagens definidas para o final do 12º ano da disciplina de Biologia, de acordo com as orientações curriculares - aprendizagens essenciais da disciplina e reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

Do exame constam duas provas de tipologia, duração e pesos de acordo com o referido na tabela I.

**Tabela I**

Tipologia de prova	Teórica (Escrita)	Prática
Duração (minutos)	90	90 + 30 (tolerância)
Pesos de cada prova	70	30
para a classificação final (%)	A classificação final da prova resulta da média ponderada arredondada às unidades das classificações obtidas nas provas teórica e prática, ambas cotadas para 200 pontos.	

A prova teórica está organizada por grupos de *itens* (questões)/alíneas de resposta, cinco no total, correspondentes a cada um dos domínios estudados (ver Tabela II), sendo a classificação expressa numa escala de 0 a 200 pontos.

Os *itens* da prova teórica podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo: textos, descrição de experiências, tabelas, gráficos, mapas ou Imagens/esquemas.

**Tabela II**

GRUPO	DOMINIOS
I	REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE
II	PATRIMÓNIO GENÉTICO
III	IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS
IV	PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE
V	PRESERVAR E RECUPERAR O AMBIENTE / O MEIO AMBIENTE

Na planificação e elaboração da prova teórica/escrita optou-se por introduzir, sempre que possível, o conjunto de adaptações levadas a cabo pelo IAVE e que norteiam, desde o ano letivo 19/20, a elaboração das provas de avaliação externa do 11º ano de Biologia e Geologia. Assim, na referida prova serão identificados e devidamente assinalados no enunciado 10 itens, todos com a mesma cotação e cuja resposta será obrigatoriamente contabilizada para a classificação final. Para além destes 10 itens de resposta obrigatória, os alunos poderão responder à totalidade dos restantes 20, todos também com a mesma cotação, no entanto, apenas 15 serão contabilizadas para a classificação final, aqueles em cujas respostas obtenham melhor pontuação (ver tabela III).

**Tabela III**

As pontuações obtidas nas respostas a estes 10 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	GRUPOS					SUBTOTAL
	I	II	III	IV	V	
Cotação (em pontos) 10X8						<b>80</b>
Destes 20 itens, contribuem para a classificação final da prova os 15 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	I	II	III	IV	V	SUBTOTAL
Cotação (em pontos) 15X8						<b>120</b>
<b>TOTAL</b>						<b>200</b>

### PROVA PRÁTICA

A prova incidirá sobre a natureza do trabalho científico, sendo o aluno testado relativamente ao conhecimento e aplicação de algumas técnicas laboratoriais, manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, interpretação de um protocolo, avaliação crítica dos resultados/observações e elaboração de discussão/conclusão, assim como sobre regras básicas de conduta e de segurança em laboratório e de elaboração de um relatório científico. Para testar alguns dos conhecimentos poderão também ser colocadas questões/*itens* de seleção e/ou construção.

### MATERIAL E INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO

No início das provas, logo a seguir ao preenchimento do cabeçalho, são dadas **INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO**, indicações de carácter genérico, realçando-se as seguintes:

- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- Para cada resposta, independentemente da sua tipologia, deve identificar-se o grupo e o item;
- Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta de cor azul ou preta;
- Não é permitido apresentar respostas escritas a lápis;
- Não é permitido o uso de corretor;
- Riscar aquilo que o aluno pretende que não seja classificado;
- As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

TIPOLOGIA E CARACTERIZAÇÃO DOS *ITENS* da prova teórica (Ver Tabelas IV e V)

Tabela IV

Tipologia de <i>itens</i>		Caracterização
<b>ITENS DE SELECÇÃO</b> (implicam a escolha da resposta correta a partir de várias opções dadas e podem apresentar os formatos de:)	<b>Escolha múltipla</b>	A resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas, geralmente quatro.
	<b>Associação</b>	A resposta requer o estabelecimento de uma associação entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas.
	<b>Ordenação</b>	A resposta implica a seriação de vários elementos (por exemplo, quantidades, acontecimentos ou processos), de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido.
	<b>Verdadeiro/falso</b>	A resposta implica uma categorização (atribuição de uma de duas categorias) de cada uma das proposições de um dado conjunto.
	<b>Completamento</b>	A resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutra suporte, mediante a seleção de entre um conjunto de elementos fornecido.

Tabela V

Tipologia de <i>itens</i> (continuação)		Caracterização
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> (implicam a produção de uma resposta cuja estrutura e extensão dependem das instruções de realização e podem apresentar os formatos de:)	<b>Completamento</b>	A resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutra suporte, com, por exemplo, palavras ou expressões que não são fornecidas.
	<b>Resposta curta</b>	A resposta requer, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo, de um número ou de uma fórmula.
	<b>Resposta restrita</b>	A resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma justificação, de uma representação ou construção gráfica, de cálculos ou de determinações gráficas.
	<b>Resposta extensa (ou de composição)</b>	A resposta implica maior extensão do que é requerida para os itens de resposta restrita, podendo essa resposta ser orientada por um conjunto de instruções de realização.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

- Se o aluno responder a um mesmo *item* mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## ITENS DE SELEÇÃO

- As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos (escolha múltipla: a cotação total do *item* é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta).
- No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos (Associação e Verdadeiro/falso). É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nas respostas de ordenação, a cotação total do *item* é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Nas respostas a quaisquer dos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

- Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

- Nos itens de resposta restrita ou extensa, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho (dois ou três). A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de resposta restrita e extensa são classificados tendo em conta: O **CONTEÚDO** e o **DISCURSO e RIGOR CIENTÍFICO**.

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Descritores de desempenho das respostas com dois níveis de desempenho (ver Tabela VI)

Tabela VI

Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação
Conteúdo	2	Apresenta 2 tópicos	6
	1	Apresenta 1 tópicos	4
Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso estruturado e com rigor científico	2
	1	Apresenta falhas em apenas um dos aspetos: -Estruturação do discurso; -Rigor científico.	1

Descritores de desempenho das respostas com três níveis de desempenho (ver tabela VII)

Tabela VII

Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação
Conteúdo	3	Apresenta 3 tópicos	6
	2	Apresenta 2 tópicos	4
	1	Apresenta 1 tópicos	2
Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso estruturado e com rigor científico	2
	1	Apresenta falhas em apenas um dos aspetos: -Estruturação do discurso; -Rigor científico.	1

Nota: Em qualquer das situações anteriores, o parâmetro DISCURSO e RIGOR CIENTÍFICO só é avaliado nos tópicos do parâmetro CONTEÚDO que tenham sido validados na resposta, ou seja que tenham sido considerados tópicos corretos - zero pontos no conteúdo, implica zero pontos no parâmetro discurso e rigor científico.

Fim