

INFORMAÇÃO-PROVA de Equivalência à Frequência de INGLÊS

Prova 21 | 2025

3.º Ciclo do Ensino Básico/ 9.º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova: Escrita e oral

Duração da prova escrita: 90 minutos

Duração da prova oral: 15 minutos

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês, incidindo sobre os temas seguintes:

- *Voluntariado*
- *Tecnologia e redes sociais*

Características e estrutura da prova escrita

A prova apresenta três partes, parte I e II, cada uma com três grupos, e parte III, um grupo.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão/produção escritas e de apropriação do sistema da língua estrangeira.

Na **parte I**, grupos A, B e C, avalia-se a compreensão de informação geral e de pormenor através de um enunciado escrito. Decorrente do enunciado escrito, esta parte inclui itens de seleção, comprovação de frases, sinonímia ou antonímia. Cotação: **44 pontos**.

Na **parte II**, grupos A, B e C, avalia-se a aprendizagem no domínio da apropriação do sistema da língua estrangeira através de itens de construção. Cotação: **36 pontos**.

Na **parte III** avalia-se a aprendizagem no domínio da produção escrita, é constituída por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual e ao tema (tópico 1 ou 2) e à extensão (de 80 a 100 palavras). Cotação: **20 pontos**.

A estrutura da prova escrita traduz-se no quadro que se segue.

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA DA PROVA/TIPOLOGIA DE EXERCÍCIOS	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÃO
Compreende informação geral e de pormenor num enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno.	Compreensão de texto Áreas Temáticas: Os adolescentes e a tecnologia; ou Problemas Mundiais e Voluntariado.	Parte I. Exercícios de compreensão do texto (3 grupos) Comprovação de frases; Escolha múltipla ou exercício de completamento de frases; Exercícios de sinonímia ou antonímia.	Compreensão global e seletiva Âmbito (vocabulário; conteúdo) Correção gramatical Clareza e adequação do conteúdo	A. $4 \times 4 p = 16 p$ B. $5 \times 4 p = 20 p$ C. $4 \times 2 p = 8 p$ subtotal: 44 p
Demonstra capacidade de uso da língua Inglesa, em apropriação das regras do sistema e do seu funcionamento.	Funcionamento da Língua Itens gramaticais: 1.º e 2.º condicionais; Discurso Indireto; Voz passiva Conectores Tempos verbais: presente simples; presente contínuo; presente perfeito; passado simples; passado contínuo; passado perfeito; futuro e condicional.	Parte II. Exercícios de aplicação de itens gramaticais (3 grupos) Preenchimento de frases visando a aplicação de itens gramaticais específicos (2 grupos); Transformação de frases (1 grupo).	Âmbito (vocabulário; conteúdo) Correção (gramática; ortografia; pontuação) Coerência (organização e estrutura do discurso).	A. $6 \times 2 p = 12 p$ B. $6 \times 2 p = 12 p$ C. $4 \times 3 p = 12 p$ subtotal: 36 p
Produce um texto escrito adequado às necessidades específicas de comunicação, estruturado de forma clara, revelando apropriação de vocabulário e regras do sistema da língua.	Interação / Produção Escrita Área Temática: Os adolescentes e a tecnologia; Problemas Mundiais e voluntariado.	Parte III. Produção de um texto (1 grupo) O aluno escolhe um dos tópicos; Escreve um texto com cerca de 90 a 100 palavras.		$1 \times 20 p = 20 p$ subtotal: 20 p
				Total: 100 pontos

Características e estrutura da prova oral

A prova apresenta duas componentes: a compreensão de documentos em vários suportes e a interação oral perante várias solicitações.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão oral/escrita e de interação oral.

A estrutura da prova é a apresentada no quadro infra.

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	FUNÇÕES	CONTEÚDOS	ESTRUTURA DA PROVA/ TIPOLOGIA DE EXERCÍCIO	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO (CATEGORIAS)	COTAÇÃO	
Compreender Compreende os seus interlocutores. Compreende informação geral e de pormenor em textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento do aluno. Interagir/ Produzir Interage com o examinador em situações de comunicação diversificadas. Ao interagir, o examinando deverá demonstrar: Correção fonética Correção linguística Adequação vocabular Coerência discursiva Nota: subentenda-se que, dada a natureza da prova, a interação está presente ao longo da mesma.	Fornecer informação diversa;	Interpretar e produzir textos / enunciados orais	I - Audição de texto:	Compreensão da mensagem oral;	40 p	
	Descrever situações;	Áreas Temáticas: Os adolescentes e a tecnologia; Problemas Mundiais e Voluntariado	Preenchimento de espaços	Âmbito (vocabulário / expressões)	15 p	
			Ordenação de frases	Correção (gramatical / pronúncia)		
	Expressar opiniões e preferências	Mobilizar conhecimentos lexicais e gramaticais para se expressar em língua Inglesa, revelando conhecimento do seu sistema e regras de funcionamento.	Verdadeiro / falso	Fluência	10 p	
			Escolha múltipla	Interação	5 p	
	Concordar / discordar		II - Interação / Produção oral:	Coerência discursiva / Desenvolvimento temático	15 p	
			Resposta a questões		15 p	
			Elaboração de questões.			
						Total: 100 pontos

Critérios gerais de classificação

Prova escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR) relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita e oral nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

· Indicação de certo/errado, escolha múltipla, identificação de elementos retirados do texto, exercício de completamento.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

· Resposta restrita

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

· Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Parte III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Prova oral

Domínio: **COMPREENSÃO**

Pretende-se verificar se o aluno:

- compreende os seus interlocutores;
- compreende o conteúdo de um documento;
- interpreta uma mensagem.

Domínio: **INTERAÇÃO**

O aluno deverá participar numa situação de comunicação oral, demonstrando:

- correção fonética;
- correção linguística;
- adequação vocabular;
- organização discursiva.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Observação:

A classificação final resulta da média aritmética das provas oral e escrita.