

INFORMAÇÃO - PROVA de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais

Prova 10 | 2026

3º Ciclo do Ensino Básico /9º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova: ESCRITA + PRÁTICA

Duração da prova: 45 + 45 minutos

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é constituída por duas componentes (escrita e prática) e tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais de Ciências Naturais, incidindo sobre os temas que estão discriminados na Tabela I.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Tabela I (Conteúdos)

GRUPO	TEMAS	OBJETIVOS
I	Terra no Espaço / Terra em Transformação Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra	▪ Conhecer a hipótese da Deriva Continental e a Teoria da Tectónica de Placas ▪ Relacionar a ocorrência de sismos e vulcões com a dinâmica interna da Terra ▪ Conhecer a estrutura de um vulcão e tipos de erupções vulcânicas ▪ Conhecer os riscos que os sismos representam para as populações e as Escalas Macrossísmica Europeia e de Richter. ▪ Conhecer a definição de fóssil e os diversos processos de fossilização. ▪ Relacionar a formação de fósseis com as condições físicas, químicas e biológicas dos respetivos ambientes e ordenar acontecimentos relativos a processos de fossilização de acordo com a sequência em que estes ocorrem na natureza.
II	Sustentabilidade na Terra Ecossistemas	▪ Conhecer diferentes tipos de ecossistemas ▪ Compreender o funcionamento dos ecossistemas ▪ Compreender os fluxos de matéria e energia nos ecossistemas ▪ Relacionar os problemas ambientais com os desequilíbrios dos ecossistemas

III	Viver melhor na Terra Saúde Individual e Comunitária	▪ Identificar diferentes conceitos da Organização Mundial de Saúde. ▪ Compreender a relação entre a ocorrência de doenças e a ação de agentes patogênicos ambientais, biológicos, físicos e químicos. ▪ Relacionar o uso indevido de antibióticos com o aumento da resistência bacteriana. ▪ Conhecer o modo como a interação dinâmica entre parasita e hospedeiro resultam de fenômenos de coevolução. ▪ Identificar diferentes níveis de atuação na promoção da saúde. ▪ Compreender a importância das medidas de prevenção e promoção da saúde ▪ Relacionar de que forma a saúde e a sobrevivência de um indivíduo dependem da interação entre a sua informação genética, o meio ambiente e os estilos de vida que pratica.
IV	Viver melhor na Terra O Organismo Humano em Equilíbrio	▪ Compreender a morfofisiologia dos sistemas orgânicos humanos para o funcionamento equilibrado do indivíduo ▪ Identificar e compreender a aplicação das medidas de Suporte Básico de Vida.
V	Viver melhor na Terra Transmissão da Vida	▪ Compreender a morfofisiologia do sistema reprodutor humano ▪ Conhecer medidas que contribuam para o bom funcionamento do sistema reprodutor ▪ Compreender a importância do conhecimento genético

TIPOLOGIA E CARACTERIZAÇÃO DOS ITENS:

Tabela II

Tipologia de <i>itens</i>		Caracterização
ITENS DE SELEÇÃO (implicam a escolha da resposta correta a partir de várias opções dadas e podem apresentar os formatos de:)	Escolha múltipla	A resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas, geralmente quatro.
	Associação	A resposta requer o estabelecimento de uma associação entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas.
	Ordenação	A resposta implica a seriação de vários elementos (por exemplo, quantidades, acontecimentos ou processos), de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido.
	Verdadeiro/falso	A resposta implica uma categorização (atribuição de uma de duas categorias) de cada uma das proposições de um dado conjunto.
	Completar	A resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutro suporte, mediante a seleção de entre um conjunto de elementos fornecidos.

Tabela III

Tipologia de <i>itens</i> (continuação)		Caracterização
ITENS DE CONSTRUÇÃO (implicam a produção de uma resposta cuja estrutura e extensão dependem das instruções de realização e podem apresentar os formatos de:)	Completamento	A resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutro suporte, com, por exemplo, palavras ou expressões que não são fornecidas.
	Resposta curta	A resposta requer, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo, de um número ou de uma fórmula
	Resposta restrita	A resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma justificação, de uma representação ou construção gráfica, de cálculos ou de determinações gráficas
	Resposta extensa (ou de composição)	A resposta com maior extensão do que é requerida pelos itens de resposta restrita, podendo essa resposta ser orientada por um conjunto de instruções de realização

PROVA PRÁTICA:

A **prova prática** implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido;

Durante a realização da prova estará presente um júri que fará um registo de observação do desempenho do aluno.

MATERIAL

Caneta ou esferográfica de cor azul ou preta. Não é permitido apresentar respostas escritas a lápis. Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 45 minutos;

A prova prática tem a duração de 45 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100.

Componente prática: Escala percentual de 0 a 100.

A classificação final corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes.

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

- As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Escolha múltipla: a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- Associação/correspondência: A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto, se tal não for solicitado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Ordenação: a cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Resposta curta: as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.
- Resposta restrita: Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada. Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Na prova prática será, ainda, utilizado o registo de observação do desempenho do aluno.

FIM