

INFORMAÇÃO-PROVA de Equivalência à Frequência de Francês

Prova 16 | 2026

3º Ciclo do Ensino Básico/ 9º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova: Escrita e oral

Duração da prova: Escrita - 90 minutos

Oral - 15 minutos

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais de Francês, incidindo sobre os domínios seguintes:

- . Compreender textos escritos/orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno;
- . Identificar/utilizar corretamente estruturas linguísticas;
- . Produzir textos escritos/orais, correspondendo a necessidades específicas de comunicação;
- . Interagir em situações de comunicação diversificada.

Áreas de referência sociocultural: *Estudos e vida ativa / Cultura e estética / Ambiente*

Características e estrutura da prova escrita

A prova apresenta três grupos de itens.

Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, imagens e gráficos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão/ produção escritas e de apropriação do sistema da língua estrangeira.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão e da produção escritas. Este grupo inclui duas partes (A e B) e integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: **40 pontos**.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da apropriação do sistema da língua estrangeira através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: **40 pontos**.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da produção escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual e ao tema (A ou B) e à extensão (de 70 a 90 palavras). Cotação: **20 pontos**.

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro.

GRUPO	CONTEÚDOS	DOMÍNIOS	TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO (em pontos)
I	Áreas de referência: - Estudos e vida ativa - Cultura e estética - Ambiente	COMPREENDER / PRODUZIR - Compreende um texto em situação; - Interpreta uma mensagem; - Produz enunciados corretos	A - ITENS DE SELEÇÃO		
			- escolha múltipla	1	1x2=2
			- associação / correspondência	5	5x2=10
			- verdadeiro/falso	6	6x2=12
			B - ITENS DE CONSTRUÇÃO		
			- resposta curta	4	4x4=16
			- resposta restrita		
					Subtotal=40
II	- Feminino e/ou plural - Negativa - Determinantes e/ou pronomes - Advérbios de modo - Verbos	SABER APRENDER - Identifica estruturas linguísticas - Utiliza corretamente estruturas linguísticas	ITENS DE SELEÇÃO / CONSTRUÇÃO	8	8x1=8
				4	4x2=8
			- escolha múltipla	8	8x1=8
			- associação/correspondência	4	4x2=8
			- resposta curta	8	8x1=8
			- resposta restrita		
				Subtotal=40	
III	Áreas de referência: - Estudos e vida ativa - Cultura e estética - Ambiente	PRODUZIR - Produz um enunciado	ITEM DE CONSTRUÇÃO		
			- resposta extensa	1	
				(A ou B)	Subtotal=20
					TOTAL 100

Características e estrutura da prova oral

A prova apresenta duas vertentes: a compreensão de documentos em vários suportes e a interação oral perante várias solicitações.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão oral/escrita e de interação oral.

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro.

CONTEÚDOS	DOMÍNIOS	ESTRUTURA DA PROVA ORAL	COTAÇÃO (em pontos)
<u>Áreas de referência:</u> - Estudos e vida ativa - Cultura e estética - Ambiente	<u>Compreensão</u> - Compreende os seus interlocutores - Compreende o conteúdo de um documento áudio/vídeo - Reconhece aspetos da cultura e civilização francesas - Compreende o conteúdo de um documento escrito - Interpreta uma mensagem <u>Interação</u> - Produz enunciados orais demonstrando: - Correção fonética - Correção linguística - Adequação vocabular - Coerência discursiva Nota: este último domínio (Interação) é transversal a toda a prova	- Participação numa situação de comunicação - Audição de registo áudio/vídeo: - Exercício de preenchimento de espaços e/ou verdadeiro/falso - Leitura silenciosa - Leitura expressiva - Participação numa situação de comunicação verbalizando opiniões, experiências, sentimentos, ..., a partir do texto lido	Subtotal=40 Subtotal=60
			TOTAL 100

Critérios gerais de classificação

Prova escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita e oral nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

- *Múltipla resposta, Escolha múltipla ou Verdadeiro/Falso*

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- *Associação/Correspondência ou Completamento*

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Itens de construção

- *Resposta curta*

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- *Resposta restrita*

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- *Resposta extensa*

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Prova oral

Domínio: COMPREENSÃO

Pretende-se verificar se o aluno:

- compreende os seus interlocutores;
- compreende o conteúdo de um documento;
- interpreta uma mensagem;
- reconhece aspetos da cultura e da civilização francesas.

Domínio: INTERAÇÃO

O aluno deverá participar numa situação de comunicação oral, demonstrando:

- correção fonética;
- correção linguística;
- adequação vocabular;
- organização discursiva.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Observação

A classificação final resulta da **média aritmética** das provas oral e escrita.