

INFORMAÇÃO-PROVA de Equivalência à Frequência de História

Prova 19 - | 2025/2026

3º Ciclo do Ensino Básico/ 9º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova: Escrita

Duração da prova: 90 minutos

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de História, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de História tem por referência o Programa e demais Documentos Curriculares em vigor, as Aprendizagens Essenciais de História do Ensino Básico e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A Prova de Equivalência à Frequência de História apenas integrará itens relativos aos domínios e subdomínios apresentados abaixo. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos do 7º, do 8º e do 9º ano que não constem da presente informação.

CONTEÚDOS

Domínio 2 - A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

- Roma e o Império

Domínio 5 - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

- Renascimento, Reforma e Contrarreforma

Domínio 8 - A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL NO SÉCULO XIX

- Mundo industrializado e países de difícil industrialização

Domínio 9 - A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX

- Portugal: da I República à Ditadura Militar

Domínio 10 - DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL

- Crise, ditaduras e democracia na década de 30
- A 2ª Guerra Mundial: Violência e Reconstrução

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A Prova de Equivalência à Frequência apresenta cinco grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A Prova de Equivalência à Frequência pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Itens obrigatórios/ opcionais	Cotação por item (%)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla • Associação/Correspondência	3 3	4 Obrigatórios para classificação	Itens obrigatórios para classificação: 10x4=40
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta • Resposta restrita	4 6	12* Opcionais (serão considerados os 8 mais pontuados)	Itens opcionais 7,5x8= 60
Total	16	12 (para classificação)	100

NOTA: Os alunos **não** respondem no enunciado da Prova de Equivalência à Frequência. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizada a Prova.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e previstos na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens opcionais serão apenas considerados as oito melhores pontuações.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 2 - Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

IDENTIFICAÇÃO DA ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO

As Provas de Equivalência à Frequência são cotadas na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da prova convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a seguinte tabela:

Percentagem	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO DA PROVA

A Prova de Equivalência à Frequência tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.