

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE BIOLOGIA

PROVA 302 | 2026

Ensino Secundário | 12.º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova: Teórica- Escrita (E) + Prática (P)

Duração da prova e Tolerância: 90' E + [90' + 30' (Tolerância)] P

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Biologia para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Os domínios a avaliar são os que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais. As temáticas Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e a dimensão prático-experimental são objeto de avaliação. A dimensão prático-experimental pode, também, ser mobilizada transversalmente na prova.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Do exame constam duas provas de tipologia, duração e pesos de acordo com o referido na tabela I.

Tabela I

Tipologia de prova	Teórica (Escrita)	Prática
Duração (minutos)	90	90 + 30 (tolerância)
Peso de cada prova para a classificação final (%)	70	30
	A classificação final da prova resulta da média ponderada arredondada às unidades das classificações obtidas nas provas teórica (70%) e prática (30%), ambas cotadas para 200 pontos.	

A prova teórica está organizada por grupos de itens (questões)/alíneas de resposta, cinco grupos no total, correspondentes a cada um dos domínios de aprendizagem (Tabela II), sendo a classificação expressa numa escala de 0 a 200 pontos.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais. A prova teórica tem um peso de 70% na classificação final da prova.

Tabela II

GRUPO	DOMÍNIOS
I	REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE
II	PATRIMÓNIO GENÉTICO
III	IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS
IV	PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE
V	PRESERVAR E RECUPERAR O AMBIENTE / O MEIO AMBIENTE

PROVA PRÁTICA

A prova incidirá sobre a natureza do trabalho científico, sendo o aluno testado relativamente ao conhecimento e aplicação de algumas técnicas laboratoriais, manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, interpretação de um protocolo, avaliação crítica dos resultados/observações e elaboração de discussão/conclusão, assim como sobre regras básicas de conduta e de segurança em laboratório e de elaboração de um relatório científico. Para testar alguns dos conhecimentos poderão também ser colocadas questões/ *itens* de seleção e/ou construção. A prova prática tem um peso de 30% na classificação final da prova.

MATERIAL E INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS TEÓRICA + PRÁTICA

No início das provas, logo a seguir ao preenchimento do cabeçalho, são dadas INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO, indicações de carácter genérico, realçando-se as seguintes:

- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- Para cada resposta, independentemente da sua tipologia, deve identificar-se o grupo e o item;
- Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta de cor azul ou preta;
- Não é permitido apresentar respostas escritas a lápis;
- Não é permitido o uso de corretor;
- Riscar aquilo que o aluno pretende que não seja classificado;
- As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

TIPOLOGIA E CARACTERIZAÇÃO DOS ITENS DA PROVA TEÓRICA (Tabelas III e IV)

Tabela III - Tipologia de itens de seleção da prova escrita

Tipologia de itens		Caracterização
ITENS DE SELEÇÃO Implicam a escolha da resposta correta a partir de várias opções dadas e podem apresentar os formatos de:	Escolha múltipla	A resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas.
	Associação	A resposta requer o estabelecimento de uma associação entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas.
	Ordenação	A resposta implica a seriação de vários elementos como quantidades, acontecimentos ou processos, de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido.
	Verdadeiro/Falso	A resposta implica a atribuição do valor lógico verdadeiro ou falso a cada uma das proposições de um dado conjunto.
	Completamento	A resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutro suporte, mediante a seleção de entre um conjunto de elementos fornecidos.

Tabela IV Tipologia de itens de construção da prova escrita

Tipologia de itens		Caracterização
ITENS DE CONSTRUÇÃO Implicam a produção de uma resposta cuja estrutura e extensão dependem das instruções de realização e podem apresentar os formatos de:	Completamento	A resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutra suporte, como palavras ou expressões que <u>não</u> são fornecidas.
	Resposta curta	A resposta requer a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo, de um número ou de uma fórmula.
	Resposta restrita	A resposta implica a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma justificação, de uma representação ou construção gráfica, de cálculos ou de determinações gráficas.
	Resposta extensa (ou de composição)	A resposta implica maior extensão do que é requerida para os itens de resposta restrita, podendo essa resposta ser orientada por um conjunto de instruções de realização.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

FIM