REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO
INFORMAÇÃO-PROVA de Equivalência à Frequência de Português
Prova 61 | 2019
2º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho) 6º Ano de Escolaridade
Tipo de Prova: Escrita
Duração da prova: 90 minutos

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade, da Leitura/Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Características e estrutura

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do Oral	20
II	Leitura/ Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, privilegiando o itinerário de conteúdos em vigor na escola para o 6.º ano de escolaridade, embora também inclua conteúdos do 5.º ano de escolaridade.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No **Grupo I** avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão do Oral e tem como suporte um texto não literário. Integra itens de seleção e itens de construção.

Domínio: **Compreensão do Oral**

- Detetar informação relevante;
- Compreender o sentido dos textos;
- Fazer inferências a partir da informação contida no texto.

No **Grupo II** avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura/Educação Literária e tem como suporte um texto literário. Integra itens de seleção e itens de construção.

Domínio: **Leitura/Educação Literária**

- Ler e interpretar textos literários;
- Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários.

No **Grupo III** avalia-se a aprendizagem no domínio do Gramática, através de itens de seleção e itens de construção.

Domínio: **Gramática**

- Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico (sinonímia e antonímia; família de palavras);
- Explicitar aspetos fundamentais da morfologia (derivação de palavras por afixação; reconhecer e sistematizar paradigmas flexionais dos verbos);
- Conhecer classes de palavras (nomes, preposições, advérbios, determinantes, adjetivos, quantificadores e verbos);
- Analisar e estruturar unidades sintáticas (funções sintáticas; frases ativas e passivas; discurso direto e indireto).

No **Grupo IV** avalia-se a aprendizagem no domínio da escrita e é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual e ao tema.

Domínio: **Escrita**

- Escrever textos narrativos, informativos ou outros;
- Planificar a escrita de textos (tema e tipologia, hierarquização e articulação de ideias);
- Redigir corretamente (ortografia e acentuação; pontuação e tipos de frase; marcação de parágrafos; construção frásica ao nível da concordância, encadeamento e retoma; vocabulário específico).

A tipologia de itens, o número de itens, a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação	6 a 12	2 a 6
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	4 a 10	2 a 8
	Resposta extensa	1	30

Material

Material de escrita (caneta ou esferográfica) de tinta indelével azul ou preta;

Observações:

- As respostas são registadas no enunciado da prova;
- Será fornecido papel de rascunho (que não será recolhido para classificação);
- Não é permitido o uso de corretor;
- Não é permitido o uso de dicionário.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO
INFORMAÇÃO-PROVA de Equivalência à Frequência de Português
Prova 61 | 2019
2º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho) 6º Ano de Escolaridade
Tipo de Prova: Oral
Duração da prova: Até 15 minutos

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura/Educação Literária, da Expressão Oral e da Gramática.

Domínios

Leitura/Educação Literária

- Localizar a informação a partir de palavra ou expressão-chave e avaliar a sua pertinência;
- Explicitar o sentido global de um texto;
- Identificar o contexto a que o texto se reporta;
- Explicitar a intenção comunicativa ou função dominante e registo(s) utilizado(s);
- Detetar informação relevante;
- Distinguir relações intratextuais e a sua ordem de relevância;
- Captar sentidos implícitos, fazer inferências, deduções;
- Identificar relações, formais ou de sentido, em vários textos, abrindo redes intertextuais;
- Detetar traços característicos de diferentes tipos de texto ou sequências textuais;
- Fazer apreciações críticas sobre um texto, incidindo sobre o conteúdo e sobre a linguagem;
- Distinguir modos e géneros de textos literários a partir de critérios dados;
- Manifestar-se em relação a aspetos da linguagem que conferem a um texto qualidade literária;
- Expor o sentido global de um texto narrativo ou de partes específicas do mesmo;
- Explicitar os temas dominantes e características formais de poemas;
- Expor o sentido global de um texto dramático, estabelecendo relações entre o texto e o desenvolvimento cénico;
- Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário.

Expressão Oral

- Produzir enunciados adequados à situação comunicativa (adequação ao interlocutor, à Intencionalidade comunicativa, ao contexto);
- Observar as máximas conversacionais (quantidade, qualidade, relação, modo);
- Expor ideias;
- Exprimir e defender opiniões;
- Discutir e argumentar.

Gramática

- Identificar propriedades da língua padrão e aspetos da variação linguística do português;
- Identificar e classificar unidades utilizando a terminologia adequada;
- Explicitar regras, identificar relações e aplicar procedimentos do uso da língua nos planos fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, lexical e semântico, discursivo e textual, e da representação gráfica e ortográfica;
- Relacionar diferentes registos de língua com os contextos em que devem ser usados e distinguir marcas específicas da linguagem oral e escrita.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir nesta prova resulta da verificação do domínio da Oralidade relativo a:

- Clareza e objetividade;
- Organização discursiva;
- Coerência e coesão do discurso;
- Pertinência argumentativa;
- Riqueza e variedade lexical.

PROVA ORAL - 100%

REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO
INFORMAÇÃO-PROVA de Equivalência à Frequência de Matemática
Prova 62 | 2019
2.º Ciclo do Ensino Básico /6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho)
Tipo de Prova: ESCRITA
Duração da prova e Tolerância: 90 minutos

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Matemática do 2.º Ciclo, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo permitido o uso de calculadora apenas no Caderno 1.

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Números e operações	20 a 30
Geometria e Medida	35 a 45
Álgebra	20 a 30
Organização e tratamento de dados	5 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇAO	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	5 a 8	3 a 5
ITENS DE CONSTRUÇAO	Completamento Resposta curta Resposta restrita	10 a 15	3 a 8

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude

do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas passíveis de desvalorização que podem ocorrer nas respostas aos itens de resposta restrita.

Situações específicas passíveis de desvalorização
Ocorrência de erros de cálculo.
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado.
Apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto.
Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas, são aplicadas as seguintes desvalorizações:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);

- calculadora – aquela com que trabalha habitualmente (científica ou não), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:

• ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;

• ser silenciosa;

• não necessitar de alimentação exterior localizada;

• não ter cálculo simbólico (CAS);

• não ter capacidade de comunicação à distância;

• não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 (é permitido o uso de calculadora) – 30 minutos;
- Caderno 2 (não é permitido o uso de calculadora) – 60 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, haverá um período de 5 minutos, para que sejam recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. Durante este período, bem como no período de tolerância relativo à resolução do Caderno 1, os alunos não poderão sair da sala. Os dois cadernos serão recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Informação-Prova de Equivalência à Frequência de Inglês — 2.º Ciclo

Prova 06| 2019

6º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova: Escrita e Oral

Duração da prova escrita - 90m
Duração da prova oral - 15m

PROVA ESCRITA e ORAL

Objeto de Avaliação:

- Interpretar e produzir diferentes tipos de texto;
- Usar a Língua Inglesa apropriando-se das regras do sistema e do seu funcionamento de forma adequada e fluente.

PROVA ESCRITA

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA/ TIPOLOGIA DE EXERCÍCIOS	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÃO
• Compreende informação geral e de pormenor num enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno.	Compreensão de texto Áreas Temáticas: • *Personal information;* • *Personal descriptions;* • *Daily routines;* • *Schooland transports;* • *Jobs;* • *Food and drink;* • *Free-time activities;* • *Clothes and shopping;* • *Public places and buildings;* • *Friends /Family / Home.*	Exercícios de compreensão do texto: (3 grupos) • Comprovação de frases; • Completamento de frases; • Perguntas de interpretação de resposta aberta *Ou* Questões de escolha múltipla.	Compreensão global e seletiva Âmbito (vocabulário; conteúdo) Correção gramatical Compreensão global e seletiva Âmbito (vocabulário; conteúdo)	A. 4 X 4p= 16 p B. 4 X 3p = 12 p C. 4X 3p= 12 p Sub-total: 40 p
• Demonstra capacidade de uso da língua Inglesa, em apropriação das regras do sistema e do seu funcionamento.	Funcionamento da Língua Itens gramaticais: • Tempos verbais: *Present Simple; Present Continuous e Simple Past* • *Wh- Questions* • Preposições • *Comparatives/ Superlatives*	Exercícios de aplicação de itens gramaticais: (4 grupos) • Preenchimento de espaços visando a aplicação de itens gramaticais específicos (3 grupos); • Completamento de frases (1 grupo).	Correção(gramatical; ortografia; pontuação) Coerência (organização e estrutura do discurso)	D. 4 X 2p = 8 p E. 4 X 2p = 8 p F. 4 X 2p = 8 p G. 3 x 2p= 6 p Sub-total: 30 p
• Produz um diálogo e um texto utilizando vocabulário e estruturas simples, adequado às necessidades específicas de comunicação.	Interação / Produção Escrita Áreas Temáticas: • *Personal information;* • *Personal descriptions;* • *Daily routines;* • *School and transports;* • *Jobs;* • *Food and drink;* • *Free-time activities;* • *Clothes and shopping;* • *Public places and buildings; Friends /Family / Home.*	Exercícios de interação/produção escrita (2 grupos) • Completamento de um diálogo; • Redação de um texto com cerca de 40 a 50 palavras de acordo com o tópico sugerido.		H. = 15 p I. = 15p Sub-total: 30 p
				Total: 100 pontos

Material a utilizar: Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues e não é permitido o uso de corretor.

PROVA ORAL

Domínios	Funções	Conteúdos	Estrutura da Prova/ Tipologia de exercício	Critérios gerais de Classificação (Categorias)	Cotaçã
Compreender ▪ Compreende informação geral e de pormenor em textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento do aluno. Interagir/ Produzir ▪ Interage com o examinador em situações de comunicação diversificadas.	Fornecer informação diversa; Descrever situações; Expressar opiniões e preferência; Concordar / Discordar.	Interpretação e produção de textos / enunciados orais. ***Áreas Temáticas:*** *. Personal information;* *. Personal descriptions;* *. Daily routines;* *. School and transports;* *. Jobs;* *. Food and drink;* *. Free-time activities;* *. Clothes and shopping;* *. Public places and buildings;* *. Friends /Family / Home.*	I - Audição de texto: ▪ Preenchimento de espaços *ou* ▪ correção de informação *e* ▪ verdadeiro / falso ou ▪ seleção de informação II - Interação / Produção oral: ▪ Resposta a questões *e* ▪ Elaboração de frases ou texto	Compreensão da mensagem oral Âmbito (vocabulário / expressões) Correção (gramatical / pronúncia) Fluência Interação Coerência discursiva / Desenvolvimento temático	40 15 10 5 15 15 **Total: 100 pontos**

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA de Equivalência à Frequência de História e Geografia de Portugal

Prova 05 | 2019

2º Ciclo do Ensino Básico/ 6º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2013, de 5 de julho)

Tipo de Prova: Escrita

Duração da Prova: 90 minutos

Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, nomeadamente:

- Objeto da avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os conteúdos comuns ao programa de História e Geografia de Portugal do 2.º ciclo do ensino básico em vigor no corrente ano letivo.

Caracterização da prova

A prova apresenta 20 itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes como, por exemplo, mapas, textos ou esquemas.

Os itens estão organizados segundo cinco domínios temáticos:

-A Península Ibérica na Europa e no mundo;

-Os Romanos na Península Ibérica;

-Portugal na segunda metade do séc. XV e XVI;

-A Revolução Republicana.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 - Valorização dos domínios/conteúdos na prova

-Tratamento da informação/ utilização de fontes	- Comunicação em História	- Compreensão histórica: Temporalidade (15%) Espacialidade (15%) Contextualização (30%)
30%	10%	60%

(1) A prova compõe-se de quatro grupos de questões, todos de resposta obrigatória, sendo a cotação total de 100 pontos e encontra-se estruturada de modo a avaliar as aprendizagens dos alunos nos domínios referidos no quadro atrás.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
-Resposta curta	13	56
-Resposta desenvolvida	7	44

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
Não é permitido o uso de corretor.

Duração

As provas têm a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

-Correta interpretação do enunciado;
-Domínio dos conteúdos programáticos;
-Adequação das respostas às perguntas;
-Clareza das respostas;
-Correta análise e interpretação de documentos de índole diversa;
-Integração nas respostas, dos dados fornecidos nos documentos;

-Uso rigoroso do vocabulário específico da disciplina de História e Geografia de Portugal;

-Correta utilização da língua portuguesa;

-Capacidade de síntese e objetividade nas questões de resposta curta;

-Capacidade de estruturação das ideias, de análise e de espírito crítico nas questões de desenvolvimento.

REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO
INFORMAÇÃO-PROVA de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais
Prova 02 | 2019
2.º Ciclo do Ensino Básico /6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho)
Tipo de Prova: ESCRITA
Duração da prova e Tolerância: 90 minutos

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Naturais do 2.º Ciclo, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

Na prova de equivalência à frequência da disciplina de ciências naturais serão objeto de avaliação as aprendizagens, relativas aos temas consagrados no programa desta disciplina, para o 2.º ciclo (Despacho n.º 124/ME/91), a saber:

- Terra - Ambiente de vida;
- Onde existe vida - a biosfera;
- Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio;
- Unidade na diversidade dos seres vivos;
- Materiais terrestres suportes de vida;
- Processos vitais comuns aos seres vivos;
- Agressões do meio e integridade do organismo.

Caracterização da prova

A prova apresenta entre 18 a 22 itens.

A prova é realizada no enunciado.

Alguns itens apresentam a informação sobre a forma de texto, imagens, tabelas, gráficos e esquemas.

Os itens estão organizados segundo as unidades temáticas, podendo alguns deles envolver a mobilização de conhecimento de mais do que um tema.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/ correspondência, verdadeiro e falso e/ou ordenação) e de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa)

Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma frase ou a uma letra. Nos outros itens de construção deverão ser apresentadas respostas completas que evidenciem o raciocínio utilizado.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1

Quadro 1 - Valorização dos temas/tópicos na prova

Domínios Temáticos	Temas	Cotação (em pontos)
A Terra no espaço	Terra - Ambiente de Vida Biosfera	5 a 10
	Diversidade dos seres vivos e suas interacções com o meio	15 a 20
	Unidade na diversidade dos seres vivos	5 a 10
Terra em transformação	Materiais terrestres, suportes de vida	15 a 20
Sustentabilidade na Terra	Processos vitais comuns aos seres vivos	30 a 40
Viver melhor na Terra	Agressões do meio e integridade do organismo.	10 a 15

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	▪ Associação/correspondência ▪ Escolha múltipla ▪ Ordenação ▪ Verdadeiro/falso	8 a 12	3 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	▪ Resposta curta ▪ Resposta curta aberta ▪ Resposta restrita	10 a 14	5 a 8

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Não serão tidos em consideração a caligrafia e erros ortográficos exceto se os mesmos forem impeditivos da compreensão da resposta.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surge em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇAO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/ correspondência

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Ordenação

A cotação integral do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro /falso

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇAO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Caso a resposta tenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta curta, em que é pedido mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas de acordo com o número.

Resposta restrita

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita deve ter em conta os dados fornecidos e traduzir o raciocínio recorrendo à utilização da linguagem científica adequada.

Material

- Folha de Prova, a fornecida pelo Secretariado de Exames.
- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO
INFORMAÇÃO-PROVA de Equivalência à Frequência de Educação Visual
Código da Prova : 03 | 2019
2º Ciclo do Ensino Básico / 6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2013, de 5 de julho)
Tipo de Prova: ESCRITA
Duração da prova: 90 + (30 minutos de tolerância)

1.OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Educação Visual.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos implícitos nos descritores de desempenho, enquadrados nos diferentes domínios de referência da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e de duração limitada.

A prova permite avaliar o conhecimento do aluno assim como a sua capacidade de aplicar esse conhecimento na resolução de problemas e em situações que implicam rigor e criatividade.

DOMÍNIOS	CONTEÚDOS
• **Técnica** • **Representação** • **Discurso** • **Projeto**	• Luz / Cor • Geometria • Medida • Forma • Espaço • Comunicação

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Prova escrita organizada em quatro grupos.

A estrutura da prova sintetiza-se no **Quadro 1 e 2.**

QUADRO 1 - Valorização dos tópicos da prova

Grupo	Domínio	Conteúdos	Questões	Cotação em Pontos
I	Técnica	**Luz / cor** Natureza da cor A cor no envolvimento	2	24 Pontos
II	Representação	**Geometria** Operações constantes na resolução de diferentes problemas **Espaço** Relatividade da posição dos objetos no espaço Objetos referidos ao observador e a outros objetos Organização do espaço	4	29 Pontos
III	Discurso	**Forma** Valor estético da forma	1	7 Pontos
IV	Projeto	**Comunicação** Problemática do sentido Codificações Imagem na comunicação **Espaço** Organização do espaço Representação do espaço **Forma** Elementos da forma Valor estético da forma **Luz / cor** Natureza da cor A cor no envolvimento Simbologia da cor	1	40 Pontos

QUADRO 2 -Tipologia dos itens, o seu número e a cotação por item

Grupo	Tipo de item	Nº de itens	Valor de cada item em pontos
I	Completamento	5	1 Ponto por cada item (8 Pontos no total)
	Execução	2	8 Pontos por cada item (16 Pontos no total)
II	Construção	3	3 Pontos
			3 Pontos
			14 Pontos
	Resposta curta	1	2 Pontos
	Completamento	7	1 Ponto por cada item (7 Pontos no total)
III	Correspondência	5	1,4 Pontos por cada item (7 Pontos no total)
IV	Composição e Representação gráfica	7	3 Pontos
			3 Pontos
			9 Pontos
			5 Pontos
			9 Pontos
			5 Pontos
			6 Pontos

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Nesta prova são considerados itens de avaliação, o rigor, a organização, a aplicação técnica, a mobilização de conteúdos e terminologias específicas da disciplina.

A classificação a atribuir a cada exercício realizado resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As resoluções dos exercícios ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Nos itens de completamento, a cotação a atribuir está distribuída pelo número de espaços a completar, sendo descontada a cotação correspondente a cada resposta incorreta, de acordo com a grelha de correção.

Nos itens de resposta curta, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
São classificadas com zero pontos as respostas que assinalem:
- Mais do que uma opção,
- Uma opção incorreta.

Nos itens de construção, representação e composição, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho e é atribuído, a cada um desses níveis, uma determinada cotação.

4. MATERIAL AUTORIZADO

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta esferográfica de tinta azul ou preta, indelével. Não é permitido o uso de corretor.
O aluno realiza a prova na folha do enunciado do exame, fornecida pela escola.
O aluno tem de ser portador do seguinte material:

- Lápis de grafite nº2 (HB);
- Borracha branca macia;
- Afia;
- Régua de 50cm;
- Esquadro de 45° ou de 30°;
- Compasso;
- Lápis de cor (12 unidades, no mínimo).

5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Informação Prova de Equivalência à Frequência de *EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA*

Prova 07 | 2019

6º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova: PRÁTICA

Duração da prova: 45'

OBJETO DE AVALIAÇÃO			ESTRUTURA DA PROVA			
DOMINIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	GRUPOS	Nº QUEST.	TIPO	COTAÇÃO %
DISCURSO	Comunicação Tecnológica	• Interpretar instruções e esquemas gráficos/técnicos. • Organizar e ilustrar informação gráfica/técnica especifica da área tecnológica.	I	1.1. 1.2. 1.3.	• Composição • Aplicação da cor • Montagem	80 60 60
					TOTAL	200

MATERIAIS PROVA	Lápis grafite nº 2, borracha, afia-lápis, tesoura, cola, lápis de cor, palhinha e alfinete com cabeça.

COTAÇÕES E CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO			
PROVA			
I	1.1	Expressividade/ criatividade gráfica.	80
	1.2	Aplicação correta da técnica de pintura com lápis de cor.	60
	1.3	Montagem de um moinho de vento.	60
		TOTAL	200

Agrupamento de Escolas Francisco Simões

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de

Educação Musical

Prova 12/2019

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Educação Musical, a realizar em 2019, pelos alunos autopropostos, de acordo com o Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro, e respetiva Declaração de Retificação n.º 377/2019, de 10 de abril, publicada no *Diário da República, 2.ª série — N.º 82 — 29 de abril de 2019*. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor bem como do Programa da disciplina.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Educação Musical em vigor e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos do 2.º ciclo, passíveis de avaliação em prova prática de duração limitada, nos três grandes domínios - audição, interpretação e composição, onde se integram as convenções de leitura rítmica e melódica, de técnicas de execução instrumental no âmbito da flauta de bisel, de entoação melódica e de criação musical.

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por quatro exercícios:

- leitura rítmica com recurso a instrumento Orff de altura indefinida selecionado pelo aluno;
- leitura melódica na flauta de bisel;
- leitura melódica em vocalizo ou com o nome das notas;
- Composição melódica improvisada na flauta de bisel.

Após a audição da primeira leitura, o aluno tem cinco minutos para o respetivo treino, com o apoio do áudio e em conjunto com o(s) colega(s), após o que se segue a execução individual para a respetiva classificação. O mesmo processo será aplicado para as restantes leituras.

No momento da execução individual para a classificação, há apoio do áudio apenas na composição melódica improvisada.

Domínios	Exercícios a realizar	Cotação (pontos)
Audição/interpretação	Leitura rítmica (Instrumento Orff)	20
Audição/interpretação	Leitura melódica (Flauta de bisel)	40
Audição/interpretação	Leitura melódica (entoação)	20
Audição/Composição	Composição melódica improvisada	20
	TOTAL	100

4. Critérios de classificação

Leitura rítmica	Leituras melódicas	Composição
• Mantém a pulsação e o andamento regulares; • Respeita a duração das figuras rítmicas.	• Mantém a pulsação e o andamento regulares; • Respeita a duração das notas musicais; • Executa as notas corretamente/condução melódica adequada/identificação rigorosa das notas; • Demonstra capacidade de afinação e intencionalidade expressiva.	De acordo com o acompanhamento musical proposto: • Mantém a pulsação e o andamento regulares; • Demonstra noção de fraseado; • Demonstra sentido rítmico adequado; • Demonstra sentido melódico adequado.

5. Material

Para a leitura rítmica, a escola faculta ao aluno um instrumento Orff de altura indefinida.

Para a leitura instrumental, o aluno deverá fazer-se acompanhar da sua flauta de bisel.

6. Duração

Prova prática com duração de 45 minutos.

REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO
Informação Prova de Equivalência à Frequência de Educação Física
Prova 28 | 2019
6.º Ano de Escolaridade
Tipo de Prova: Prática
Duração da prova: 45 minutos

A prova prática é constituída por três grupos de Atividades para realizar em 45 minutos:

Grupo I: Condição Física - Teste de resistência, Teste de flexibilidade, Teste de extensão de braços, Teste de abdominais.

Grupo II: Desportos Coletivos - Opção por duas modalidades ao critério do aluno na ordem que este entender (Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol).

Grupo III: Desportos Individuais - Salto em Comprimento e Corrida de Velocidade.

Material necessário:
O aluno deverá trazer o equipamento regulamentar para a prática desportiva, adotado pelo estabelecimento de ensino.

Grupo I - Condição Física			
	Condições de avaliação	**Objeto de avaliação**	**Cotação**
Testes de Condição Física	-O aluno realiza o conjunto da bateria de 4 testes de condição física (extensão de braços, abdominais, senta e alcança e o vaivém)	Força Superior Força Média Flexibilidade Resistência	4x5 Pontos

Grupo-II Atividades Físicas Coletivas - Andebol			
	Condições de avaliação	**Objeto de avaliação**	**Cotação**
Andebol (Opção 1)	EXERCÍCIO CRITÉRIO: -O aluno executa o passe de ombro e desloca-se na direção da baliza, recebe novamente a bola e dribla na mesma direção, perto da zona limite da área executa remate em apoio ou em suspensão.	Passe Receção Drible Remate em apoio Remate em suspensão	4x5 Pontos

Grupo-II Atividades Físicas Coletivas - Basquetebol			
	Condições de avaliação	**Objeto de avaliação**	**Cotação**
Basquetebol (Opção 2)	EXERCÍCIO CRITÉRIO: -O aluno passa, desloca-se na direção do cesto e recebe a bola, dribla e executa um lançamento em apoio ou na passada.	Passe Receção Drible Lançamento em apoio Lançamento na passada	4x5 Pontos

Grupo-II Atividades Físicas Coletivas - Futsal			
	Condições de avaliação	**Objeto de avaliação**	**Cotação**
Futsal (Opção 3)	EXERCÍCIO CRITÉRIO: -O aluno passa a bola e desloca-se na direção da baliza, recebe a bola, conduzindo-a na mesma direção finalizando com remate.	Passe Receção Condução de Bola Drible/finta Remate	5x4 Pontos

Grupo-II Atividades Físicas Coletivas - Voleibol			
	Condições de avaliação	**Objeto de avaliação**	**Cotação**
Voleibol (Opção 4)	EXERCÍCIO CRITÉRIO: -O aluno realiza o passe e a manchete de frente c/ o parceiro e executa o serviço por baixo colocando a bola numa zona especifica.	Passe Receção Serviço por baixo Posição base	4x5 Pontos

Grupo-III Atividades Físicas Individuais - Atletismo			
	Condições de avaliação	**Objeto de avaliação**	**Cotação**
Atletismo	EXERCÍCIO CRITÉRIO: -O aluno realiza, de acordo com as exigências técnicas e regulamentares a Corrida de velocidade de 40m e o Salto em Comprimento	Técnica de Corrida	4x5 Pontos
		Técnica de Salto	4x5 Pontos

Grupo I	**20 PONTOS**
Grupo II	**40 PONTOS**
Grupo III	**40 PONTOS**
Total	**100 PONTOS**

Cotações

Modalidade	Conteúdos	Cotação Geral
Condição Física	Resistência=5 pontos Flexibilidade=5 pontos Força Superior=5 pontos Força Media=5 pontos	20 Pontos
Andebol (opção1)	Passe=5 pontos Receção=5 pontos Drible=5 pontos Remate em apoio=5 pontos Remate em suspensão=5 pontos (opção)	20 Pontos
Basquetebol (opção2)	Passe=5 pontos Receção=5 pontos Drible=5 pontos Lançamento em apoio=5 pontos Lançamento na passada =5 pontos (opção)	20 Pontos
Futebol (opção3)	Passe=4 pontos Receção=4 pontos Condução de Bola=4 pontos Drible/finta=4 pontos Remate=4 pontos	20 Pontos
Voleibol (opção4)	Passe=5 pontos Receção=5 pontos Serviço=5 pontos Posição Base=5 pontos	20 Pontos
Atletismo	Salto em Comprimento (Níveis de realização) Nivel-1=0 pontos Nivel-2=5 pontos Nivel-3=10 pontos Nivel-4=15 pontos Nivel-5=20 pontos	20 Pontos
	Corrida de Velocidade (Níveis de realização) Nivel-1=0 pontos Nivel-2=5 pontos Nivel-3=10 pontos Nivel-4=15 pontos Nivel-5=20 pontos	20 Pontos
	Total	100 Pontos