



<ul style="list-style-type: none"> <li>Gramática (10%)</li> <li>Iniciação Educação Literária / Educação Literária (20%)</li> </ul>	<p>Produção expressiva</p> <p>Audição e leitura</p> <p>Compreensão de texto</p> <p>Memorização e recitação</p>	<p>Observação direta;</p> <p>Registo de auto e heteroavaliação;</p> <p>Relatório de uma atividade experimental;</p>	<p>Desenvolve, de forma muito satisfatória, as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos; Compreende e aplica com facilidade e criatividade os conhecimentos a novas situações; Revela facilidade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela bastante interesse e empenho demonstrando, sempre, uma correta socialização, responsabilidade, espírito crítico e de iniciativa.</p>
<p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Números (25%)</li> <li>Álgebra (25%)</li> <li>Dados (25%)</li> <li>Geometria e Medida (25%)</li> </ul>	<p>Números naturais</p> <p>Sistema de numeração decimal</p> <p>Relações numéricas</p> <p>Cálculo Mental</p> <p>Adição e subtração</p> <p>Regularidades em sequências</p> <p>Expressões e Relações</p> <p>Questões estatísticas, recolha e organização de dados</p> <p>Representações gráficas</p> <p>Análise de dados</p> <p>Comunicação e divulgação de um estudo</p> <p>Orientação espacial</p> <p>Sólidos</p> <p>Figuras planas</p> <p>Operações com figuras</p> <p>Comprimentos</p>	<p>Fichas de avaliação;</p> <p>Rubricas;</p> <p>Trabalhos individuais/ pares.</p> <p>Atuações públicas;</p>	<p><b>S (Suficiente):</b> Adquire as aprendizagens essenciais e desenvolve as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos, de forma satisfatória; Compreende e aplica, satisfatoriamente, os conhecimentos a novas situações; Revela alguma facilidade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela relativo interesse e empenho, demonstrando uma correta socialização, responsabilidade, espírito crítico e de iniciativa.</p> <p><b>I (Insuficiente):</b> Não atinge as aprendizagens essenciais nem desenvolve as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos, de forma satisfatória;</p>

	Tempo		Não compreende nem aplica, de forma satisfatória, os conhecimentos a novas situações; Revela dificuldade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela pouco interesse e empenho demonstrando uma socialização, espírito crítico e de iniciativa pouco satisfatórias.
<b>Estudo do Meio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sociedade (25%)</li> <li>Natureza (25%)</li> <li>Tecnologia (25%)</li> <li>Sociedade/Natureza/Tecnologia (25%)</li> </ul>	<p>À descoberta de si mesmo</p> <p>À descoberta dos outros e das instituições</p> <p>À descoberta de si mesmo</p> <p>À descoberta do ambiente natural</p> <p>À descoberta dos materiais e objetos</p> <p>À descoberta das inter-relações entre espaços</p> <p>À descoberta dos outros e das instituições</p> <p>À descoberta do ambiente natural</p>		
<b>Educação Artística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Artes visuais (25%)</li> <li>Expressão dramática/teatro (25%)</li> </ul>	<p>Descoberta e organização progressiva de volumes</p> <p>Descoberta e organização progressiva de superfícies</p> <p>Exploração de técnicas diversas de expressão</p> <p>Jogos de exploração do corpo</p> <p>Jogos de exploração da voz</p> <p>Jogos de exploração do espaço</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Música (25%)</li> <li>• Dança (25%)</li> </ul>	<p>Jogos de exploração de objetos</p> <p>Jogos dramáticos</p> <p>Linguagem não-verbal</p> <p>Linguagem verbal</p> <p>Linguagem verbal e gestual</p> <p>Jogos de exploração da voz</p> <p>Jogos de exploração do corpo</p> <p>Jogos de exploração de instrumentos</p> <p>Experimentação, desenvolvimento e criação musical</p> <p>Desenvolvimento auditivo</p> <p>Expressão e criação musical</p>		
<p><b>Educação Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perícias e Manipulações (40%)</li> <li>• Deslocamentos e Equilíbrios (40%)</li> <li>• Jogos (20%)</li> </ul>			
<p><b>Apoio ao Estudo</b> - Aplicação de métodos de estudo para reforço das aprendizagens (100%)</p>	<p>Métodos de estudo</p> <p>Reforço da aprendizagem</p>		
<p><b>Oferta Complementar</b> “Aprender a Crescer” (100%)</p>	<p>Regras Sociais</p> <p>Alimentação</p> <p>Educação emocional</p> <p>Bulling/Segurança</p> <p>Diversidade Cultural</p> <p>Natureza</p>		

**NOTAS:**

*As Aprendizagens Essenciais (AE) desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.*

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

As aprendizagens específicas dos vários subdomínios estão discriminadas nas planificações de cada disciplina.

As notas do aluno do 1.º e 2.º semestre são o resultado aferido da aquisição, compreensão, aplicação de conhecimentos e da observação do perfil comportamental, com base nos instrumentos de avaliação utilizados.