

ANO LETIVO	2025/2026
DISCIPLINA	1º Ciclo
DOCUMENTO	CrITÉrios de Avaliação
ANO	1º

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIO/TÓPICO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
Português - Oralidade (35%) - Leitura e Escrita (35%)	Interação discursiva	Comentário crítico;	MB (Muito Bom): Adquire, plenamente, as aprendizagens essenciais. Desenvolve, com facilidade, as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos; Compreende e aplica com facilidade e criatividade os conhecimentos a novas situações; Revela facilidade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela muito interesse e empenho demonstrando, sempre, uma correta socialização, responsabilidade, espírito crítico e de iniciativa. B (Bom): Adquire, de forma bastante satisfatória, as aprendizagens essenciais. Desenvolve, de forma
	Compreensão e expressão	Exposição oral;	
	Consciência fonológica e habilidades fonémicas	Fichas de trabalho diversas;	
		Portfólio;	
		Questão de aula;	
		Questionário oral;	
	Alfabeto e grafemas	Questionário escrito;	
	Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia	Registo de trabalho de grupo;	
	Compreensão de texto	Registo de um debate;	
	Ortografia e pontuação	Observação direta;	
	Produção escrita		

	Morfologia e lexicologia	Registo de auto e heteroavaliação;	
- Gramática (10%) - Educação Literária (20%)	Produção expressiva Audição e leitura Compreensão de texto Memorização e recitação	Relatório de uma atividade experimental; Fichas de avaliação; Rubricas; Trabalhos individuais/ pares.	muito satisfatória, as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos; Compreende e aplica com facilidade e criatividade os conhecimentos a novas situações; Revela facilidade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela bastante interesse e empenho demonstrando, sempre, uma correta socialização, responsabilidade, espírito crítico e de iniciativa.
Matemática - Números (25%) - Álgebra (25%) - Dados (25%) - Geometria e Medida (25%)	Números naturais Sistema de numeração decimal Relações numéricas Cálculo Mental Adição e subtração Regularidades em sequências Expressões e Relações Questões estatísticas, recolha e organização de dados Representações gráficas Análise de dados Comunicação e divulgação de um estudo Orientação espacial Sólidos Figuras planas Operações com figuras		S (Suficiente): Adquire as aprendizagens essenciais e desenvolve as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos, de forma satisfatória; Compreende e aplica, satisfatoriamente, os conhecimentos a novas situações; Revela alguma facilidade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela relativo interesse e empenho, demonstrando uma correta socialização, responsabilidade, espírito crítico e de iniciativa.
			I (Insuficiente): Não atinge as aprendizagens essenciais nem desenvolve as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos, de forma satisfatória; Não compreende nem

	Comprimentos		aplica, de forma
	Tempo		
Estudo do Meio - Sociedade (25%) - Natureza (25%) - Tecnologia (25%) - Sociedade/Natureza/Tecnologia (25%)	À descoberta de si mesmo À descoberta dos outros e das instituições À descoberta de si mesmo À descoberta do ambiente natural À descoberta dos materiais e objetos À descoberta das inter-relações entre espaços À descoberta dos outros e das instituições À descoberta do ambiente natural		satisfatória, os conhecimentos a novas situações; Revela dificuldade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela pouco interesse e empenho demonstrando uma socialização, espírito crítico e de iniciativa pouco satisfatórias.
Educação Artística - Artes visuais (25%) - Expressão dramática/teatro (25%)	Descoberta e organização progressiva de volumes Descoberta e organização progressiva de superfícies Exploração de técnicas diversas de expressão Jogos de exploração do corpo Jogos de exploração da voz Jogos de exploração do espaço Jogos de exploração de objetos Jogos dramáticos		

	Linguagem não-verbal Linguagem verbal		
- Música (25%) - Dança (25%)	Linguagem verbal e gestual Jogos de exploração da voz Jogos de exploração do corpo Jogos de exploração de instrumentos Experimentação, desenvolvimento e criação musical Desenvolvimento auditivo Expressão e criação musical		
Educação Física - Perícias e Manipulações (40%) - Deslocamentos e Equilíbrios (40%) - Jogos (20%)			
Apoio ao Estudo - Aplicação de métodos de estudo para reforço das aprendizagens (100%)	Métodos de estudo Reforço da aprendizagem		
Oferta Complementar “Aprender a Crescer” (100%)	Regras Sociais Alimentação Educação emocional Bullying/Segurança Diversidade Cultural Natureza		

NOTAS:

As Aprendizagens Essenciais (AE) deste ano de escolaridade, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.
<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

As aprendizagens específicas dos vários subdomínios estão discriminadas nas planificações de cada disciplina.

As menções do aluno do 1.º e 2.º semestre são o resultado aferido da aquisição, compreensão, aplicação de conhecimentos e da observação do perfil comportamental, com base nos instrumentos de avaliação utilizados.