

ANO LETIVO	2025/2026
DISCIPLINA	1º Ciclo
DOCUMENTO	CrITÉrios de Avaliação
ANO	2º

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
Português Oralidade (35%)	Interação discursiva	Comentário crítico;	MB (Muito Bom): Adquire, plenamente, as aprendizagens essenciais. Desenvolve, com facilidade, as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos; Compreende e aplica com facilidade e criatividade os conhecimentos a novas situações; Revela facilidade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela muito interesse e empenho demonstrando, sempre, uma correta socialização, responsabilidade, espírito crítico e de iniciativa.
	Compreensão e expressão	Exposição oral;	
Leitura e Escrita (35%)	Consciência fonológica e habilidades fonémicas	Fichas de trabalho diversas;	B (Bom): Adquire, de forma bastante satisfatória, as aprendizagens essenciais. Desenvolve, de forma muito satisfatória, as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos; Compreende e aplica com facilidade e criatividade os conhecimentos a novas situações; Revela facilidade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia;
	Alfabeto e grafemas	Organização de uma exposição coletiva de trabalhos;	
	Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia		
	Compreensão de texto		
	Ortografia e pontuação		
	Produção escrita		
	Morfologia e lexicologia	Portfólio;	B (Bom): Adquire, de forma bastante satisfatória, as aprendizagens essenciais. Desenvolve, de forma muito satisfatória, as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos; Compreende e aplica com facilidade e criatividade os conhecimentos a novas situações; Revela facilidade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia;
	Produção expressiva	Questão de aula;	

- Gramática (10%) - Iniciação Educação Literária / Educação Literária (20%)	Audição e leitura Compreensão de texto Memorização e recitação	Questionário escrito; Questionário oral; Registo de trabalho de grupo; Registo de uma entrevista; Registo de um debate;	Revela bastante interesse e empenho demonstrando, sempre, uma correta socialização, responsabilidade, espírito crítico e de iniciativa. S (Suficiente): Adquire as aprendizagens essenciais e desenvolve as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos, de forma satisfatória; Compreende e aplica, satisfatoriamente, os conhecimentos a novas situações; Revela alguma facilidade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela relativo interesse e empenho, demonstrando uma correta socialização, responsabilidade, espírito crítico e de iniciativa.
Matemática - CAPACIDADES MATEMÁTICAS transversais a todos os domínios/temas - NÚMEROS(30%) - ÁLGEBRA(25%) - DADOS(20%)	Resolução de problemas Raciocínio matemático Pensamento computacional Comunicação matemática Representações matemáticas Conexões matemáticas Sistema de numeração decimal Relações numéricas Frações Cálculo mental Multiplicação/ divisão Regularidades em sequências Expressões e relações Relações numéricas e Algébricas Propriedades das operações Questões estatísticas, recolha e organização de dados	Observação direta; Registo de auto e heteroavaliação; Relatório; Relatório de uma atividade experimental; Teste; (...)	I (Insuficiente): Não atinge as aprendizagens essenciais nem desenvolve as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos, de forma satisfatória; Não compreende nem aplica, de forma satisfatória, os conhecimentos a novas situações; Revela dificuldade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela pouco interesse e empenho demonstrando uma socialização, espírito crítico e de iniciativa pouco satisfatórias.

• Música (25%) • Dança (25%)	Jogos de exploração do espaço Jogos de exploração de objetos Jogos dramáticos Linguagem não-verbal Linguagem verbal Linguagem verbal e gestual Jogos de exploração da voz Jogos de exploração do corpo Jogos de exploração de instrumentos Experimentação, desenvolvimento e criação musical Desenvolvimento auditivo Expressão e criação musical		
Educação Física • Perícias e Manipulações (40%) • Deslocamentos e Equilíbrios (40%) • Jogos (20%)			
Apoio ao Estudo - Aplicação de métodos de estudo para reforço das aprendizagens (100%)	Métodos de estudo Reforço da aprendizagem		
Oferta Complementar “Aprender a Crescer” (100%)	Regras Sociais Alimentação Educação emocional Bullying/Segurança Diversidade Cultural Natureza		

Notas:

As Aprendizagens Essenciais (AE) deste ano de escolaridade, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor. Todos os domínios englobam a avaliação das atitudes e comportamentos de acordo com o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

As aprendizagens específicas dos vários subdomínios estão discriminadas nas planificações de cada disciplina.

As notas do aluno do 1.º e 2.º semestre são o resultado aferido da aquisição, compreensão, aplicação de conhecimentos e da observação do perfil comportamental, com base nos instrumentos de avaliação utilizados.