



ANO LETIVO

2023/2024

DISCIPLINA

1º Ciclo

DOCUMENTO

Critérios de Avaliação

ANO

3º

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS/TÓPICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<p>Português</p> <ul style="list-style-type: none"> Oralidade (35%) Leitura e Escrita (35%) Gramática (10%) 	<p>Interação discursiva</p> <p>Compreensão e expressão</p> <p>Consciência fonológica e habilidades fonémicas</p> <p>Alfabeto e grafemas</p> <p>Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia</p> <p>Compreensão de texto</p> <p>Ortografia e pontuação</p> <p>Produção escrita</p> <p>Morfologia e lexicologia</p> <p>Produção expressiva</p> <p>Audição e leitura</p> <p>Compreensão de texto</p> <p>Memorização e recitação</p>	<p>Comentário crítico;</p> <p>Exposição oral;</p> <p>Ficha de trabalho;</p> <p>Organização de uma exposição coletiva de trabalhos;</p> <p>Portfólio;</p> <p>Questão de aula;</p> <p>Questionário escrito;</p> <p>Questionário oral;</p> <p>Registo de trabalho de grupo;</p> <p>Registo de auto e heteroavaliação;</p> <p>Relatório de uma atividade experimental;</p> <p>Teste; (...)</p>	<p>MB (Muito Bom): Adquire, plenamente, as aprendizagens essenciais. Desenvolve, com facilidade, as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos; Compreende e aplica com facilidade e criatividade os conhecimentos a novas situações; Revela facilidade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela muito interesse e empenho demonstrando, sempre, uma correta socialização, responsabilidade, espírito crítico e de iniciativa.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Iniciação Educação Literária / Educação Literária (20%) 		
<p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números (25%) • Álgebra (25%) • Dados (25%) • Geometria e Medida (25%) 	<p>Números naturais</p> <p>Sistema de numeração decimal</p> <p>Relações numéricas</p> <p>Frações</p> <p>Cálculo mental</p> <p>Operações</p> <p>Regularidades em sequências</p> <p>Expressões e relações</p> <p>Questões estatísticas, recolha e organização de dados</p> <p>Representações gráficas</p> <p>Análise de dados</p> <p>Comunicação e divulgação de um estudo</p> <p>Probabilidades</p> <p>Orientação espacial</p> <p>Sólidos</p> <p>Figuras planas</p> <p>Operações com figuras</p> <p>Comprimento</p> <p>Área</p> <p>Massa</p> <p>Tempo</p> <p>Dinheiro</p>	<p>B (Bom): Adquire, de forma bastante satisfatória, as aprendizagens essenciais. Desenvolve, de forma muito satisfatória, as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos; Compreende e aplica com facilidade e criatividade os conhecimentos a novas situações; Revela facilidade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela bastante interesse e empenho demonstrando, sempre, uma correta socialização, responsabilidade, espírito crítico e de iniciativa.</p> <p>S (Suficiente): Adquire as aprendizagens essenciais e desenvolve as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos, de forma satisfatória; Compreende e aplica, satisfatoriamente, os conhecimentos a novas situações; Revela alguma facilidade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela relativo interesse e</p>
<p>Estudo do Meio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociedade (25%) 	<p>À descoberta de si mesmo</p> <p>À descoberta dos outros e das instituições</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Natureza (25%) • Tecnologia (25%) • Sociedade/Natureza/Tecnologia (25%) 	<p>À descoberta de si mesmo</p> <p>À descoberta do ambiente natural</p> <p>À descoberta dos materiais e objetos</p> <p>À descoberta das inter-relações entre espaços</p> <p>À descoberta dos outros e das instituições</p> <p>À descoberta do ambiente natural</p>		<p>empenho, demonstrando uma correta socialização, responsabilidade, espírito crítico e de iniciativa.</p> <p>I (Insuficiente): Não atinge as aprendizagens essenciais nem desenvolve as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos, de forma satisfatória; Não compreende nem aplica, de forma satisfatória, os conhecimentos a novas situações; Revela dificuldade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela pouco interesse e empenho demonstrando uma socialização, espírito crítico e de iniciativa pouco satisfatórias.</p>
<p>Educação Artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artes visuais (25%) • Expressão dramática/teatro (25%) • Música (25%) 	<p>Descoberta e organização progressiva de volumes</p> <p>Descoberta e organização progressiva de superfícies</p> <p>Exploração de técnicas diversas de expressão</p> <p>Jogos de exploração do corpo</p> <p>Jogos de exploração da voz</p> <p>Jogos de exploração do espaço</p> <p>Jogos de exploração de objetos</p> <p>Jogos dramáticos</p> <p>Linguagem não-verbal</p> <p>Linguagem verbal</p> <p>Linguagem verbal e gestual</p> <p>Jogos de exploração da voz</p> <p>Jogos de exploração do corpo</p> <p>Jogos de exploração de instrumentos</p> <p>Experimentação, desenvolvimento e criação musical</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • Dança (25%) 	Desenvolvimento auditivo Expressão e criação musical		
Educação Física <ul style="list-style-type: none"> • Perícias e Manipulações (35%) • Deslocamentos e Equilíbrios (35%) • Jogos (30%) 			
Apoio ao Estudo - Aplicação de métodos de estudo para reforço das aprendizagens (100%)	Métodos de estudo Reforço da aprendizagem		
Oferta Complementar “Aprender a Crescer” (100%)	Regras Sociais Alimentação Educação emocional Bulling/Segurança Diversidade Cultural Natureza		

Notas:

As Aprendizagens Essenciais (AE) desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

As aprendizagens específicas dos vários subdomínios estão discriminadas nas planificações de cada disciplina.

As notas do aluno do 1.º e 2.º semestre são o resultado aferido da aquisição, compreensão, aplicação de conhecimentos e da observação do perfil comportamental, com base nos instrumentos de avaliação utilizados.