

ANO LETIVO

2025/2026

DISCIPLINA

1º Ciclo

DOCUMENTO

CrITÉrios de Avaliação

ANO

3º

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
Português - Oralidade (30%) - Leitura e Escrita (40%) - Gramática (15%)	Interação discursiva	Comentário crítico; Exposição oral;	MB (Muito Bom): Adquire, plenamente, as aprendizagens essenciais. Desenvolve, com facilidade, as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos; Compreende e aplica com facilidade e criatividade os conhecimentos a novas situações; Revela facilidade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela muito interesse e empenho demonstrando, sempre, uma correta socialização, responsabilidade, espírito crítico e de iniciativa.
	Compreensão e expressão	Ficha de trabalho;	
	Consciência fonológica e habilidades fonémicas	Organização de uma exposição coletiva de trabalhos;	
	Alfabeto e grafemas	Portfólio;	
	Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia	Questão de aula;	
	Compreensão de texto	Questionário escrito;	
	Ortografia e pontuação	Questionário oral;	
	Produção escrita	Registo de trabalho de grupo;	
	Morfologia e lexicologia	Registo de vídeo de uma entrevista;	
	Produção expressiva	Registo de vídeo de um debate;	
		Registo de uma observação;	B (Bom): Adquire, de forma bastante satisfatória, as aprendizagens essenciais.
		Registo de auto e heteroavaliação;	

Educação Literária (15%)	Audição e leitura Compreensão de texto Memorização e recitação	Relatório; Relatório de uma atividade experimental; Observação direta;	Desenvolve, de forma muito satisfatória, as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos; Compreende e aplica com facilidade e criatividade os conhecimentos a
Matemática - Números (30%) - Álgebra (25%) - Geometria e Medida (25%) - Dados e Probabilidades (20%)	Números naturais Sistema de numeração decimal Relações numéricas Frações e decimais Cálculo mental Operações Regularidades em sequências Expressões e relações Sólidos Figuras planas Operações com figuras Área Capacidade Dinheiro Questões estatísticas, recolha e organização de dados Representações gráficas Análise de dados Comunicação e divulgação de um estudo Probabilidades	Teste; (...)	novas situações; Revela facilidade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela bastante interesse e empenho demonstrando, sempre, uma correta socialização, responsabilidade espírito crítico e de iniciativa. S (Suficiente): Adquire as aprendizagens essenciais e desenvolve as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos, de forma satisfatória; Compreende e aplica, satisfatoriamente os conhecimentos a novas situações; Revela alguma facilidade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela relativo interesse e empenho, demonstrando uma correta socialização, responsabilidade espírito crítico e de iniciativa. I (Insuficiente): Não atinge as aprendizagens essenciais nem desenvolve as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos, de forma satisfatória;
Estudo do Meio Sociedade (20%)	À descoberta de si mesmo		

- Natureza (20%) - Tecnologia (20%) - Sociedade/Natureza/Tecnologia (40%)	À descoberta dos outros e das instituições À descoberta de si mesmo À descoberta do ambiente natural		Não compreende nem aplica, de forma satisfatória, os conhecimentos a novas situações; Revela dificuldade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela pouco interesse e empenho demonstrando uma socialização, espírito crítico e de iniciativa pouco satisfatórias.
	À descoberta dos materiais e objetos		
	À descoberta das inter-relações entre espaços À descoberta dos outros e das instituições À descoberta do ambiente natural		
Educação Artística - Artes visuais (25%) - Expressão dramática/teatro (25%)	Descoberta e organização progressiva de volumes		
	Descoberta e organização progressiva de superfícies		
	Exploração de técnicas diversas de expressão		
	Jogos de exploração do corpo		
	Jogos de exploração da voz		
	Jogos de exploração do espaço		
	Jogos de exploração de objetos		
	Jogos dramáticos		
	Linguagem não-verbal		
	Linguagem verbal		
	Linguagem verbal e gestual		

Música (25%)	Jogos de exploração da voz		
	Jogos de exploração do corpo		
	Jogos de exploração de instrumentos		
Dança (25%)	Experimentação, desenvolvimento e criação musical		
	Desenvolvimento auditivo		
	Expressão e criação musical		
Educação Física - Jogos (50%) - Ginástica (40%) - Percurso na natureza (10%)			
Apoio ao Estudo - Aplicação de métodos de estudo para reforço das aprendizagens (100%)	Métodos de estudo Reforço da aprendizagem		
Oferta Complementar (“Aprender a Crescer” - Interdisciplinaridade com conteúdos de Português, Matemática, Estudo do Meio e Educação Artística) (100%)	Regras Sociais Alimentação Educação emocional Bulling/Segurança Diversidade Cultural Natureza		

Notas:

As Aprendizagens Essenciais (AE) deste ano, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

As aprendizagens específicas dos vários subdomínios estão discriminadas nas planificações de cada disciplina.

As menções do aluno do 1.º e 2.º semestre são o resultado aferido da aquisição, compreensão, aplicação de conhecimentos e da observação do perfil comportamental, com base nos instrumentos de avaliação utilizados.

