

<ul style="list-style-type: none"> • Iniciação Educação Literária / Educação Literária (15%) 	<p>Audição e leitura</p> <p>Compreensão de texto</p> <p>Memorização e recitação</p>	<p>Relatório;</p> <p>Relatório de uma atividade experimental;</p> <p>Observação direta;</p>	<p>Desenvolve, de forma muito satisfatória, as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos; Compreende e aplica com facilidade e criatividade os conhecimentos a novas situações; Revela facilidade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela bastante interesse e empenho demonstrando, sempre, uma correta socialização, responsabilidade, espírito crítico e de iniciativa.</p>
<p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números (30%) • Álgebra (25%) • Geometria e Medida (25%) • Dados e Probabilidades (20%) 	<p>Números naturais</p> <p>Sistema de numeração decimal</p> <p>Relações numéricas</p> <p>Frações e decimais</p> <p>Cálculo mental</p> <p>Operações</p> <p>Regularidades em sequências</p> <p>Expressões e relações</p> <p>Sólidos</p> <p>Figuras planas</p> <p>Operações com figuras</p> <p>Área</p> <p>Capacidade</p> <p>Dinheiro</p> <p>Questões estatísticas, recolha e organização de dados</p> <p>Representações gráficas</p> <p>Análise de dados</p> <p>Comunicação e divulgação de um estudo</p> <p>Probabilidades</p>	<p>Teste; (...)</p>	<p>S (Suficiente): Adquire as aprendizagens essenciais e desenvolve as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos, de forma satisfatória; Compreende e aplica, satisfatoriamente, os conhecimentos a novas situações; Revela alguma facilidade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela relativo interesse e empenho, demonstrando uma correta socialização, responsabilidade, espírito crítico e de iniciativa.</p> <p>I (Insuficiente): Não atinge as aprendizagens essenciais nem desenvolve as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos, de forma satisfatória;</p>
<p>Estudo do Meio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociedade (20%) 			

<ul style="list-style-type: none"> • Música (25%) 	<p>Linguagem verbal</p> <p>Linguagem verbal e gestual</p> <p>Jogos de exploração da voz</p> <p>Jogos de exploração do corpo</p> <p>Jogos de exploração de instrumentos</p> <p>Experimentação, desenvolvimento e criação musical</p> <p>Desenvolvimento auditivo</p> <p>Expressão e criação musical</p>		
<p>Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perícias e Manipulações (30%) • Deslocamentos e Equilíbrios (30%) • Jogos (40%) 			
<p>Apoio ao Estudo - Aplicação de métodos de estudo para reforço das aprendizagens (100%)</p>	<p>Métodos de estudo</p> <p>Reforço da aprendizagem</p>		
<p>Oferta Complementar (“Aprender a Crescer” - Interdisciplinaridade com conteúdos de Português, Matemática, Estudo do Meio e Educação Artística) (100%)</p>	<p>Regras Sociais Alimentação Educação emocional</p> <p>Bulling/Segurança Diversidade Cultural Natureza</p>		

Notas:

As Aprendizagens Essenciais (AE) desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

As aprendizagens específicas dos vários subdomínios estão discriminadas nas planificações de cada disciplina.

As notas do aluno do 1.º e 2.º semestre são o resultado aferido da aquisição, compreensão, aplicação de conhecimentos e da observação do perfil comportamental, com base nos instrumentos de avaliação utilizados.