

ANO LETIVO	2025/2026
DISCIPLINA	1º Ciclo
DOCUMENTO	CrITÉrios de AvaliaÇão
ANO	4º

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “ reas de competências do perfil dos alunos   saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raci c nio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade est tica e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Português - Oralidade (30%) - Leitura e Escrita (40%) - Gramática (15%)	Interação discursiva Compreensão e expressão Consciência fonológica e habilidades fon�micas Alfabeto e grafemas Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia Compreensão de texto Ortografia e pontuação Produção escrita Morfologia e lexicologia Produção expressiva	Comentário crítico; Exposição oral; Ficha de trabalho; Organização de uma exposição coletiva de trabalhos; Portfólio; Questão de aula; Questionário escrito; Questionário oral; Registo de trabalho de grupo; Registo de vídeo de uma entrevista; Registo de vídeo de um debate; Registo de uma observação; Registo de auto e heteroavaliação;	MB (Muito Bom): Adquire, plenamente, as aprendizagens essenciais. Desenvolve, com facilidade, as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos; Compreende e aplica com facilidade e criatividade os conhecimentos a novas situações; Revela facilidade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela muito interesse e empenho demonstrando, sempre, uma correta socialização, responsabilidade, espírito crítico e de iniciativa. B (Bom): Adquire, de forma bastante satisfatória, as aprendizagens essenciais. Desenvolve, de forma muito satisfatória, as competências das áreas

Iniciação Educação Literária / Educação Literária (15%)	Audição e leitura Compreensão de texto Memorização e recitação	Relatório; Relatório de uma atividade experimental; Observação direta; Teste; (...)	inscritas no Perfil dos Alunos; Compreende e aplica com facilidade e criatividade os conhecimentos a novas situações; Revela facilidade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela bastante interesse e empenho demonstrando, sempre, uma correta socialização, responsabilidade, espírito crítico e de iniciativa.
Matemática - Números (30%) - Álgebra (25%) - Geometria e Medida (25%) - Dados e Probabilidades (20%)	Números naturais Sistema de numeração decimal Relações numéricas Frações e decimais Cálculo mental Operações Regularidades em sequências Expressões e relações Sólidos Figuras planas Operações com figuras Área Capacidade Dinheiro Questões estatísticas, recolha e organização de dados Representações gráficas Análise de dados Comunicação e divulgação de um estudo Probabilidades		S (Suficiente): Adquire as aprendizagens essenciais e desenvolve as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos, de forma satisfatória; Compreende e aplica, satisfatoriamente, os conhecimentos a novas situações; Revela alguma facilidade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia; Revela relativo interesse e empenho, demonstrando uma correta socialização, responsabilidade, espírito crítico e de iniciativa.
Estudo do Meio Sociedade (20%)	À descoberta de si mesmo		I (Insuficiente): Não atinge as aprendizagens essenciais nem desenvolve as competências das áreas inscritas no Perfil dos Alunos, de forma satisfatória; Não compreende nem aplica, de forma satisfatória, os conhecimentos a novas situações; Revela dificuldade ao nível da análise, interpretação, comunicação, síntese e autonomia;

- Natureza (20%) - Tecnologia (20%) - Sociedade/Natureza/Tecnologia (40%)	À descoberta dos outros e das instituições À descoberta de si mesmo À descoberta do ambiente natural À descoberta dos materiais e objetos À descoberta das inter-relações entre espaços À descoberta dos outros e das instituições À descoberta do ambiente natural		Revela pouco interesse e empenho demonstrando uma socialização, espírito crítico e de iniciativa pouco satisfatórias.
Educação Artística - Artes visuais (25%) - Expressão dramática/teatro (25%)	Descoberta e organização progressiva de volumes Descoberta e organização progressiva de superfícies Exploração de técnicas diversas de expressão Jogos de exploração do corpo Jogos de exploração da voz Jogos de exploração do espaço Jogos de exploração de objetos Jogos dramáticos Linguagem não-verbal Linguagem verbal Linguagem verbal e gestual		

• Música (25%) • Dança (25%)	Jogos de exploração da voz Jogos de exploração do corpo Jogos de exploração de instrumentos Experimentação, desenvolvimento e criação musical Desenvolvimento auditivo Expressão e criação musical		
Educação Física • Ginástica (40%) • Percursos na natureza (10%) • Jogos (50%)			
Apoio ao Estudo - Aplicação de métodos de estudo para reforço das aprendizagens (100%)	Métodos de estudo Reforço da aprendizagem		
Oferta Complementar (“Aprender a Crescer” - Interdisciplinaridade com conteúdos de Português, Matemática, Estudo do Meio e Educação Artística) (100%)	Regras Sociais Alimentação Educação emocional Bullying/Segurança Diversidade Cultural Natureza		

Notas:

As Aprendizagens Essenciais (AE) deste ano de escolaridade, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

As aprendizagens específicas dos vários subdomínios estão discriminadas nas planificações de cada disciplina.

As notas do aluno do 1.º e 2.º semestre são o resultado aferido da aquisição, compreensão, aplicação de conhecimentos e da observação do perfil comportamental, com base nos instrumentos de avaliação utilizados.

