

ANO LETIVO

2023/2024

DISCIPLINA

Ciências Naturais

DOCUMENTO

CrITÉrios de Avaliação

ANO

2º ciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS/TEMAS	Aprendizagens específicas	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conceitos e procedimentos 60%	<p>Identifica e compreende termos e conceito;</p> <p>Revela compreensão e interpreta fenómenos naturais, utiliza inter-relações entre a ciência, a tecnologia, a sociedade e o ambiente;</p> <p>Articula conceitos e procedimentos científicos com outras áreas do saber;</p> <p>Utiliza as novas tecnologias;</p>	<p>Comentário crítico;</p> <p>Exposição oral;</p> <p>Ficha de trabalho; Organização de exposição coletiva de trabalhos;</p> <p>Portfólio; Questão de aula; Questionário escrito;</p> <p>Questionário oral; Registo de trabalho de grupo;</p> <p>Registo de vídeo de uma entrevista;</p> <p>Registo de vídeo de um debate; Registo de uma observação;</p> <p>Registo de auto e heteroavaliação; Relatório;</p>	<p>MB/ Nível 5: Desempenho muito bom relativamente aos conceitos e procedimentos, ao espírito crítico, à utilização de linguagem científica e às atitudes previstos no perfil dos alunos.</p> <p>B/ Nível 4: Desempenho bom relativamente aos conceitos e procedimentos, ao espírito crítico, à utilização de linguagem científica e às atitudes previstos no perfil dos alunos.</p> <p>S/ Nível 3: Desempenho suficiente relativamente aos conceitos e procedimentos, ao espírito crítico, à utilização de linguagem científica e às atitudes previstos no perfil dos alunos.</p> <p>I/ Nível 2: Desempenho insuficiente relativamente aos conceitos e procedimentos, ao espírito crítico, à utilização de linguagem científica e às atitudes previstos no perfil dos alunos.</p> <p>F/ Nível 1: Desempenho fraco relativamente aos conceitos e procedimentos, ao espírito crítico, à utilização de linguagem científica e às atitudes previstos no perfil dos alunos.</p>

<p>Raciocínio Científico 30%</p>	<p>Aplica e relaciona os conhecimentos em novos contextos;</p> <p>Integra saberes para formular juízos;</p> <p>Elabora conjeturas;</p>	<p>Relatório de uma atividade experimental;</p> <p>Rubricas;</p> <p>Teste;</p> <p>(...)</p>	
<p>Comunicação científica 10%</p>	<p>Adquire linguagem científica da disciplina revelando compreensão e comunica com correção linguística.</p>		

Notas:

As Aprendizagens Essenciais (AE) desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>