

ANO LETIVO

2025/2026

DISCIPLINA

Educação Física

DOCUMENTO

CrITÉrios de Avaliação

ANO

5º e 6º ano

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS: 45%	Jogos Desportivos	Fichas de trabalho;	MB/Nível 5: Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este Domínio.
	Jogos Coletivos	Fichas de registo de observação direta;	B/Nível 4: Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este Domínio.
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA: 30%	Ginástica	Questionário escrito;	S/Nível 3: Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para este Domínio.
	Atletismo	Questionário oral;	
ÁREA DOS CONHECIMENTOS: 25%		Registo de auto e heteroavaliação;	
	Rítmicas Expressivas	Relatório de aula e/ou de uma atividade;	I/Nível 2: Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para este Domínio.
	Outras	Teste escritos, trabalhos individuais e/ou de grupo.	F/Nível 1: Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este Domínio.

Nota: As *Aprendizagens Essenciais* (AE) desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.