

ANO LETIVO

2023/2024

DISCIPLINA **Educação Tecnológica**

DOCUMENTO **Critérios de Avaliação**

ANOS

5º e 6º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Processos Tecnológicos (P T)	Técnica e Representação	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Produção de trabalhos práticos (individuais, pares e/ou de grupo) - Registo(s) de avaliação - Portefólio - Registo(s) de auto e heteroavaliação 	<p style="text-align: center;">Domínio: P T Subdomínio: Técnica e Representação</p> <p>MB/ Nível 5: Desempenho muito bom</p> <p>- O aluno revela sólido conhecimento sobre o papel da tecnologia e do objeto técnico, sendo capaz de o decompor e compreender claramente quanto à função das suas partes e do todo. Domina claramente instrumentos de medição rigorosa reconhecendo os respetivos tipos de grandeza que se pretende determinar. Revela claramente conhecimento da representação gráfica expressando as suas ideias de modo muito claro, rigoroso e criativo em função de ações orientadas do respetivo domínio. É muito autónomo em situações de aprendizagem e organização. É muito participativo e persistente. Adota claramente comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Revela elevado sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.</p> <p>B/ Nível 4: Desempenho bom</p> <p>- O aluno revela bom conhecimento sobre o papel da tecnologia e do objeto técnico, sendo capaz de o decompor e compreender com facilidade quanto à função das suas partes e do todo. Domina bem instrumentos de medição rigorosa reconhecendo os respetivos tipos de grandeza que se pretende determinar. Revela bom conhecimento da representação gráfica expressando as suas ideias de modo claro, rigoroso e criativo em função de ações orientadas do respetivo domínio. É bastante autónomo em situações de aprendizagem e organização. É bastante participativo e persistente. Frequentemente adota comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Revela bastante sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.</p> <p>S/ Nível 3: Desempenho suficiente</p> <p>- O aluno revela algum conhecimento sobre o papel da tecnologia e do objeto técnico, sendo capaz de o decompor e compreender quanto à função das suas partes e do todo. Utiliza instrumentos de medição rigorosa reconhecendo os respetivos tipos de grandeza que se pretende determinar. Revela algum conhecimento da representação gráfica expressando as suas ideias de modo relativamente rigoroso e criativo em função de ações orientadas do respetivo domínio. É relativamente autónomo em situações de aprendizagem e organização. É participativo e persistente. Regularmente adota comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Revela sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.</p> <p>I/ Nível 2: Desempenho insuficiente</p> <p>- O aluno revela pouco conhecimento sobre o papel da tecnologia e do objeto técnico, sendo capaz de o decompor e compreender com dificuldade quanto à função das suas partes e do todo. Utiliza com dificuldade instrumentos de medição rigorosa reconhecendo com dificuldade os respetivos tipos de grandeza que se pretende determinar. Revela dificuldade no conhecimento da representação gráfica expressando as suas ideias de modo pouco rigoroso e criativo em função de ações orientadas do respetivo domínio. É pouco autónomo em situações de aprendizagem e organização. É pouco participativo e persistente. Dificilmente adota comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Revela pouco sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.</p> <p>F / Nível 1: Desempenho fraco</p> <p>- O aluno não revela assiduidade e/ou assiduidade irregular; - O aluno não revela conhecimento sobre o papel da tecnologia e do objeto técnico, não sendo capaz de o decompor e compreender com quanto à função das suas partes e do todo. Não utiliza instrumentos de medição rigorosa nem reconhece os respetivos tipos de grandeza que se pretende determinar. Não revela qualquer conhecimento a nível da representação gráfica nem expressa as suas ideias em função de ações orientadas do respetivo domínio. Não é autónomo em situações de aprendizagem e organização. Não é participativo nem persistente. Não adota</p>

<p style="text-align: center;">Tecnologia e Sociedade (T S)</p>	<p style="text-align: center;">Discurso</p>	<p>- Fichas de trabalho</p> <p>- Produção de trabalhos de pesquisa e/ou práticos (individuais, pares e/ou de grupo)</p> <p>- Registo(s) de avaliação</p> <p>- portefólio</p> <p>- Registo(s) de auto e heteroavaliação</p>	<p>comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Não revela sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.</p> <p style="text-align: center;">Domínio: T S Subdomínio: Discurso</p> <p>MB / Nível 5: Desempenho muito bom</p> <p>- O aluno com muita facilidade mobiliza saberes e processos, através dos quais analisa, percebe, seleciona e organiza dados, relacionando conceitos tecnológicos, ambientais, sociais e de consumo. Revela claramente conhecimento da evolução de artefactos / objetos / equipamentos em contexto social, cultural e natural. Compreende e identifica claramente processos técnicos de fabrico e construção. Identifica e utiliza com muita facilidade vocabulário específico da área tecnológica, sistemas discursivos e simbologias técnicas para expressar as suas ideias. É muito autónomo em situações de aprendizagem e organização. É muito participativo e persistente. Adota claramente comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Revela elevado sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.</p> <p>B/ Nível 4: Desempenho bom</p> <p>- O aluno com facilidade mobiliza saberes e processos, através dos quais analisa, percebe, seleciona e organiza dados, relacionando conceitos tecnológicos, ambientais, sociais e de consumo. Revela bom conhecimento da evolução de artefactos / objetos / equipamentos em contexto social, cultural e natural. Compreende e identifica com facilidade processos técnicos de fabrico e construção. Identifica e utiliza com facilidade vocabulário específico da área tecnológica, sistemas discursivos e simbologias técnicas para expressar as suas ideias. É bastante autónomo em situações de aprendizagem e organização. É bastante participativo e persistente. Frequentemente adota comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Revela bastante sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.</p> <p>S/ Nível 3: Desempenho suficiente</p> <p>- O aluno mobiliza saberes e processos, através dos quais analisa, percebe, seleciona e organiza dados, relacionando conceitos tecnológicos, ambientais, sociais e de consumo. Revela algum conhecimento da evolução de artefactos / objetos / equipamentos em contexto social, cultural e natural. Compreende e identifica processos técnicos de fabrico e construção. Identifica e utiliza vocabulário específico da área tecnológica, sistemas discursivos e simbologias técnicas para expressar as suas ideias. É relativamente autónomo em situações de aprendizagem e organização. É participativo e persistente. Regularmente adota comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Revela sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.</p> <p>I/ Nível 2: Desempenho insuficiente</p> <p>- O aluno com dificuldade mobiliza saberes e processos, através dos quais analisa, percebe, seleciona e organiza dados, relacionando conceitos tecnológicos, ambientais, sociais e de consumo. Revela pouco conhecimento da evolução de artefactos / objetos / equipamentos em contexto social, cultural e natural. Dificilmente compreende e identifica processos técnicos de fabrico e construção. Identifica, mas utiliza com dificuldade vocabulário específico da área tecnológica, sistemas discursivos e simbologias técnicas para expressar as suas ideias. É pouco autónomo em situações de aprendizagem e organização. É pouco participativo e persistente. Dificilmente adota comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Revela pouco sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.</p> <p>F / Nível 1: Desempenho fraco</p> <p>- O aluno não revela assiduidade e/ou assiduidade irregular;</p> <p>- O aluno não mobiliza quaisquer saberes e processos, através dos quais possa analisar, perceber, selecionar e organizar dados, relacionando conceitos tecnológicos, ambientais, sociais e de consumo. Não revela qualquer conhecimento da evolução de artefactos / objetos / equipamentos em contexto social, cultural e natural. Não compreende nem identifica processos técnicos de fabrico e construção. Não identifica nem utiliza vocabulário específico da área tecnológica, sistemas discursivos e simbologias técnicas para expressar as suas ideias. Não é autónomo em situações de aprendizagem e organização. Não é participativo nem persistente. Não adota comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Não revela sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.</p>
--	--	--	---

<p style="text-align: center;">Recursos e Utilizações Tecnológicas (R UT)</p>	<p style="text-align: center;">Projeto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Produção de trabalhos de pesquisa e/ou práticos (individuais, pares e/ou de grupo) - Registo(s) de avaliação - Portefólio - Registo(s) de auto e heteroavaliação - 	<p style="text-align: center;">Domínio: R UT Subdomínio: Projeto</p> <p>MB/ Nível 5: Desempenho muito bom</p> <p>- O aluno conhece, utiliza e domina corretamente materiais revelando muita sensibilidade quanto às suas características físicas, mecânicas e tecnológicas, com vista à construção de modelos / protótipos experimentais simples. Compreende com muita clareza as diferentes fases da metodologia e da construção projetual na resolução de problemas práticos revelando grande capacidade criativa, expressiva e de rigor quanto à intencionalidade de ações orientadas no domínio. Releva claramente cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos. É muito autônomo em situações de aprendizagem e organização. É muito participativo e persistente. Adota claramente comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Revela elevado sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.</p> <p>B/ Nível 4: Desempenho bom</p> <p>- O aluno conhece, utiliza e domina corretamente materiais revelando bastante sensibilidade quanto às suas características físicas, mecânicas e tecnológicas, com vista à construção de modelos / protótipos experimentais simples. Compreende com clareza as diferentes fases da metodologia e da construção projetual na resolução de problemas práticos revelando boa capacidade criativa, expressiva e de rigor quanto à intencionalidade de ações orientadas no domínio. Releva bom cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos. É bastante autônomo em situações de aprendizagem e organização. É bastante participativo e persistente. Frequentemente adota comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Revela bastante sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.</p> <p>S/ Nível 3: Desempenho suficiente</p> <p>- O aluno conhece e utiliza com alguma correção materiais revelando sensibilidade quanto às suas características físicas, mecânicas e tecnológicas, com vista à construção de modelos / protótipos experimentais simples. Compreende as diferentes fases da metodologia e da construção projetual na resolução de problemas práticos revelando alguma capacidade criativa, expressiva e de rigor quanto à intencionalidade de ações orientadas no domínio. Releva cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos. É relativamente autônomo em situações de aprendizagem e organização. É participativo e persistente. Regularmente adota comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Revela sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.</p> <p>I/ Nível 2: Desempenho insuficiente</p> <p>- O aluno conhece e utiliza com dificuldade materiais revelando pouca sensibilidade quanto às suas características físicas, mecânicas e tecnológicas, com vista à construção de modelos / protótipos experimentais simples. Compreende com dificuldade as diferentes fases da metodologia e da construção projetual na resolução de problemas práticos revelando pouca capacidade criativa, expressiva e de rigor quanto à intencionalidade de ações orientadas no domínio. Releva dificuldades no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos. É pouco autônomo em situações de aprendizagem e organização. É pouco participativo e persistente. Dificilmente adota comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Revela pouco sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.</p> <p>F / Nível 1: Desempenho fraco</p> <p>- O aluno não revela assiduidade e/ou assiduidade irregular; - O aluno não conhece e não utiliza materiais nem revela qualquer sensibilidade quanto às suas características físicas, mecânicas e tecnológicas, com vista à construção de modelos / protótipos experimentais simples. Não compreende as diferentes fases da metodologia e da construção projetual na resolução de problemas práticos. Não revela capacidade criativa, expressiva e de rigor quanto à intencionalidade de ações orientadas no domínio. Não respeita o cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos. Não é autônomo em situações de aprendizagem e</p>
--	---	--	--

			organização. Não é participativo nem persistente. Não adota comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Não revela sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.
--	--	--	--