



ANO LETIVO 2023/2024

DISCIPLINA Português

DOCUMENTO Critérios de Classificação

ANO 5º - 6º anos

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	DESCRITORES DE DESEMPENHO
- Oralidade - 20%	- Compreensão 10%	Auto e heteroavaliação; Exposição oral; Exposição coletiva de trabalhos;	MB/ Nível 5: Desempenho muito bom em tarefas de compreensão e de expressão relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no Perfil dos Alunos.
- Leitura - 20%	- Expressão 10%	Ferramentas digitais (kahoot, quizz, ...); Fichas de trabalho diversas;	B/ Nível 4: Desempenho bom em tarefas de compreensão e de expressão relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no Perfil dos Alunos.
- Educação Literária - 20%	- Leitura em voz alta/ Leitura expressiva 5%	Produção de textos escritos e orais; Questões de aula;	S/ Nível 3: Desempenho suficiente em tarefas de compreensão e de expressão relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no Perfil dos Alunos.
- Gramática - 20%	- Leitura (interpretação) 15%	Questionários escritos; Questionários orais; Observação direta; Testes; Trabalhos individuais/ pares.	I/ Nível 2: Desempenho insuficiente em tarefas de compreensão e de expressão relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no Perfil dos Alunos.
- Escrita - 20%		*Sempre que possível com recurso a Rubricas de Avaliação	F/ Nível 1: Desempenho fraco em tarefas de compreensão e de expressão relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no Perfil dos Alunos.

**Nota 1:** As Aprendizagens Essenciais (AE) desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

**Nota 2:** A avaliação formativa e o *feedback* assumirão particular relevância, considerando-se que permitirão um juízo mais efetivo sobre o desempenho e a evolução de cada discente.