

ANO LETIVO

2025/2026

DISCIPLINA

**Tecnologias Informação
Comunicação (TIC)**

DOCUMENTO

CrITÉrios de Avaliação

ANOS

5º e 6º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento Aprendizagens Essenciais, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
✓ SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	• Impacto das Tecnologias da Informação e Comunicação na sociedade	✓ Ficha(s) Formativa(s)	MB/ Nível 5: Desempenho Muito Bom Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela muito bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação. É muito autónomo em situações de aprendizagem e organização. É muito participativo. Adota claramente comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Revela elevado sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.
✓ INVESTIGAR E PESQUISAR	• Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e da Internet	✓ Trabalhos individuais e/ou pares	B/ Nível 4: Desempenho Bom Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação. É bastante autónomo em situações de aprendizagem e organização. É bastante participativo. Frequentemente adota comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Revela bastante sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.
✓ COMUNICAR E COLABORAR	• Regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e outros dispositivos eletrónicos	✓ Registo(s) de avaliação	S/ Nível 3: Desempenho Suficiente Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela um satisfatório relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação. É relativamente autónomo em situações de aprendizagem e organização. É participativo. Regularmente adota comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Revela sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.
✓ COMUNICAR E COLABORAR	• Direitos de autor	✓ Registos Auto e heteroavaliação	I/ Nível 2: Desempenho Insuficiente Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela alguns problemas de relacionamento interpessoal bem como de autonomia de responsabilidade e cooperação. É pouco autónomo em situações de aprendizagem e organização. É pouco participativo. Dificilmente adota comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Revela pouco sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.
✓ CRIAR E INOVAR	• Criação e utilização de palavras-chave seguras		F / Nível 1: Desempenho Fraco O aluno não revela assiduidade e/ou assiduidade irregular. Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela muitos problemas de relacionamento interpessoal bem como de autonomia de responsabilidade e inovação. Não é autónomo em situações de aprendizagem e organização. Não é participativo. Não adota comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Não revela sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.