

**ANO LETIVO**

**2025/2026**

**DISCIPLINA**

**Ciências Naturais**

**DOCUMENTO**

**CrITÉrios de Avaliação**

**ANO**

**2º ciclo**

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

| DOMÍNIOS/TEMAS                   | Aprendizagens específicas | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conceitos e procedimentos<br>60% |                           | <p>Comentário crítico;</p> <p>Exposição oral;</p> <p>Ficha de trabalho;<br/>Organização de exposição coletiva de trabalhos;</p> <p>Portfólio;<br/>Questão de aula;<br/>Questionário escrito;</p> <p>Questionário oral;<br/>Registo de trabalho de grupo;</p> <p>Registo de vídeo de uma entrevista;</p> <p>Registo de vídeo de um debate;<br/>Registo de uma observação;</p> <p>Registo de auto e heteroavaliação;<br/>Relatório;</p> | <p>MB/ Nível 5: Desempenho muito bom relativamente aos conceitos e procedimentos, ao espírito crítico, à utilização de linguagem científica e às atitudes previstos no perfil dos alunos.</p> <p>B/ Nível 4: Desempenho bom relativamente aos conceitos e procedimentos, ao espírito crítico, à utilização de linguagem científica e às atitudes previstos no perfil dos alunos.</p> <p>S/ Nível 3: Desempenho suficiente relativamente aos conceitos e procedimentos, ao espírito crítico, à utilização de linguagem científica e às atitudes previstos no perfil dos alunos.</p> <p>I/ Nível 2: Desempenho insuficiente relativamente aos conceitos e procedimentos, ao espírito crítico, à utilização de linguagem científica e às atitudes previstos no perfil dos alunos.</p> <p>F/ Nível 1: Desempenho fraco relativamente aos conceitos e procedimentos, ao espírito crítico, à utilização de linguagem científica e às atitudes previstos no perfil dos alunos.</p> |

|                                                                         |  |                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Raciocínio Científico e Comunicação científica</b><br><br><b>40%</b> |  | Relatório de uma atividade experimental;<br><br>Rubricas;<br><br>Teste;<br><br>(...) |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|

Notas:

*Os critérios poderão ser ajustados em função da modalidade de ensino.*

*As Aprendizagens Essenciais (AE) desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.*

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>