

**ANO LETIVO**

**2023/2024**

**DISCIPLINA**

**Tecnologias Informação  
Comunicação (TIC)**

**DOCUMENTO**

**CrITÉrios de AvaliaÇão**

**ANOS**

**5ºe 6º**

### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento Aprendizagens Essenciais, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<p>✓SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</p> <p>✓INVESTIGAR E PESQUISAR</p> <p>✓COMUNICAR E COLABORAR</p> <p>✓CRIAR E INOVAR</p>	<p>♦Impacto das Tecnologias da Informação e Comunicação na sociedade</p> <p>♦Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e da Internet</p> <p>♦Regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e outros dispositivos eletrónicos</p> <p>♦Direitos de autor</p> <p>♦Criação e utilização de palavras-chave seguras</p>	<p>✓Ficha(s) Formativa(s)</p> <p>✓Trabalhos individuais e/ou pares</p> <p>✓Registo(s) de avaliação</p> <p>✓Registos Auto e heteroavaliação</p>	<p><b>MB/ Nível 5: Desempenho Muito Bom</b> Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela muito bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação. É muito autónomo em situações de aprendizagem e organização. É muito participativo. Adota claramente comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Revela elevado sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.</p> <p><b>B/ Nível 4: Desempenho Bom</b> Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação. É bastante autónomo em situações de aprendizagem e organização. É bastante participativo. Frequentemente adota comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Revela bastante sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.</p> <p><b>S/ Nível 3: Desempenho Suficiente</b> Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela um satisfatório relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação. É relativamente autónomo em situações de aprendizagem e organização. É participativo. Regularmente adota comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Revela sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.</p> <p><b>I/ Nível 2: Desempenho Insuficiente</b> Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela alguns problemas de relacionamento interpessoal bem como de autonomia de responsabilidade e cooperação. É pouco autónomo em situações de aprendizagem e organização. É pouco participativo. Dificilmente adota comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Revela pouco sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.</p> <p><b>F / Nível 1: Desempenho Fraco</b> O aluno não revela assiduidade e/ou assiduidade irregular. Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela muitos problemas de relacionamento interpessoal bem como de autonomia de responsabilidade e inovação. Não é autónomo em situações de aprendizagem e organização. Não é participativo. Não adota comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Não revela sentido de responsabilidade e de relacionamento interpessoal.</p>