

ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA *Educação Tecnológica*

DOCUMENTO Critérios de Avaliação

ANOS 7º, 8º e 9º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
▪ ORGANIZAR E PREVENIR ▪ TECNOLOGIA E SOCIEDADE ▪ MATERIAIS E TÉCNICAS	- Higiene e de Segurança no Trabalho - Normas e Simbologia de segurança - Impacto social e ambiental das tecnologias - A Política dos 5 Rs - Técnica e Tecnologia - Medição - Materiais - Planear e desenvolver projetos	- Produção de trabalhos de pesquisa e/ou práticos (individuais, pares e/ou de grupo) - Registo(s) de avaliação - Registo(s) de auto e heteroavaliação	MB / Nível 5: O aluno adquiriu as aprendizagens disciplinares essenciais, com muito bom domínio dos materiais/técnicas aplicando-as na realização dos trabalhos práticos, bem como muito bom domínio dos diferentes tipos de linguagem e comunicação. Revela muito bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação. B / Nível 4: O aluno adquiriu boas aprendizagens disciplinares, com bom domínio dos materiais/técnicas aplicando-as na realização dos trabalhos práticos, bem como um bom domínio na distinção dos diferentes tipos de linguagem e comunicação. Revela bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação. S / Nível 3: O aluno adquiriu suficientes aprendizagens disciplinares, com algum domínio dos materiais/técnicas aplicando-os na realização dos trabalhos práticos, bem como um domínio satisfatório dos diferentes tipos de linguagem e comunicação. Revela um satisfatório relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação. I / Nível 2: O aluno adquiriu insuficientes aprendizagens disciplinares, com pouco domínio dos materiais/técnicas aplicando-as insuficientemente na realização dos trabalhos práticos, bem como reduzido domínio dos diferentes tipos de linguagem e comunicação. Revela alguns problemas de relacionamento interpessoal bem como de autonomia, de responsabilidade e cooperação. F / Nível 1: O aluno não adquiriu as aprendizagens disciplinares essenciais, nem o domínio dos materiais/técnicas não as aplicando na realização dos trabalhos práticos, bem como um fraco domínio dos diferentes tipos de linguagem e comunicação. Revela muitos problemas de relacionamento interpessoal bem como de autonomia, de responsabilidade e inovação.