

ANO LETIVO	2025/2026
DISCIPLINA	Português
DOCUMENTO	Critérios de Classificação
ANO	7.º - 8.º - 9.º anos

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
- Oralidade - 20% - Leitura - 20% - Educação Literária - 20% - Gramática - 20% - Escrita - 20%	- Compreensão 10% - Expressão 10% - Leitura em voz alta/ Leitura expressiva 5% - Leitura (interpretação) 15%	Auto e heteroavaliação; Exposição oral; Exposição coletiva de trabalhos; Ferramentas digitais (kahoot, quizz, ...); Fichas de trabalho diversas; Produção de textos escritos e orais; Questões de aula; Questionários escritos; Questionários orais; Observação direta; Testes; Trabalhos individuais/ pares. *Sempre que possível com recurso a Rubricas de Avaliação	MB/ Nível 5: Desempenho muito bom em tarefas de compreensão e de expressão relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no Perfil dos Alunos. B/ Nível 4: Desempenho bom em tarefas de compreensão e de expressão relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no Perfil dos Alunos. S/ Nível 3: Desempenho suficiente em tarefas de compreensão e de expressão relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no Perfil dos Alunos. I/ Nível 2: Desempenho insuficiente em tarefas de compreensão e de expressão relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no Perfil dos Alunos. F/ Nível 1: Desempenho fraco em tarefas de compreensão e de expressão relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no Perfil dos Alunos.

Nota 1: As Aprendizagens Essenciais (AE) desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

Nota 2: A avaliação formativa e o *feedback* assumirão particular relevância, considerando-se que permitirão um juízo mais efetivo sobre o desempenho e a evolução de cada discente.