

ANO LETIVO

2023/2024

DISCIPLINA

Tecnologias Informação  
Comunicação (TIC)

DOCUMENTO

Critérios de Avaliação

ANOS

7º, 8º e 9º

### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

TEMAS/DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Regras gerais de netiqueta: email; chat em tempo real; fóruns; redes sociais</li> <li>✓ Direitos de autor</li> <li>✓ Notícias falsas: o que são, como se propagam e como se identificam</li> <li>✓ Recomendações no âmbito da partilha e publicação de conteúdos digitais</li> <li>✓ Privacidade e comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais</li> <li>✓ Avaliação de um sítio web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ficha(s) Formativa(s)</li> <li>•Trabalhos individuais e/ou pares</li> <li>•Registo(s) de avaliação</li> </ul>	<p><b><u>MB/ Nível 5: Desempenho Muito Bom dado o aluno:</u></b>                      Conhecer e adotar claramente comportamentos seguros de navegação na Internet.                      Analisar e sistematizar claramente a informação recolhida.                      Apresentar claramente o resultado do trabalho de pesquisa à turma.                      Revela muito bom relacionamento interpessoal, bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.</p>
	<p><b>INVESTIGAR E PESQUISAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pesquisa, análise e gestão da Informação na Internet</li> <li>✓ Produção e edição de Documentos</li> <li>✓ Produção e edição de apresentações Multimédia</li> <li>✓ Referências bibliográficas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo(s) de Auto e heteroavaliação</li> </ul>

TEMAS/DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<p><b>COLABORAR E COMUNICAR</b></p>	<p>✓Correio eletrónico (Gmail)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envio e agendamento do envio de um <i>email</i></li> <li>- Criação de grupos de contactos</li> <li>- Criação de marcadores</li> </ul> <p>✓Trabalho colaborativo (Drive):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestão de documentos</li> <li>- Criação de pastas</li> <li>- Google Slides (como exemplo de ferramenta de trabalho colaborativo)</li> </ul>		<p><b><u>I/ Nível 2: Desempenho Insatisfatório dado o aluno:</u></b></p> <p>Revelar dificuldades em conhecer e adotar comportamentos seguros de navegação na Internet.</p> <p>Revelar dificuldades em analisar e sistematizar a informação recolhida.</p> <p>Revelar dificuldades em apresentar o resultado do trabalho de pesquisa à turma.</p> <p>Revela dificuldades no relacionamento interpessoal, bem como de autonomia, de responsabilidade e cooperação.</p> <p><b><u>F/ Nível 1: Desempenho Fraco dado o aluno:</u></b></p> <p>Não conhecer e adotar comportamentos seguros de navegação na Internet.</p> <p>Não analisar e sistematizar a informação recolhida.</p> <p>Não apresentar o resultado do trabalho de pesquisa à turma.</p> <p>Revela muitos problemas de relacionamento interpessoal, de autonomia, responsabilidade e cooperação.</p>
<p><b>CRIAR E INOVAR</b></p>	<p>✓Conhecimento e utilização adequada e segura de diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital</p> <p>✓Criação de um sítio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adicionar um esquema</li> <li>- Adicionar elementos;</li> <li>- Adicionar páginas;</li> <li>- Alterar o tema;</li> <li>- Pré-visualizar e publicar o sítio</li> </ul>		