

**ANO LETIVO**

**2023/2024**

**DISCIPLINA**

**INGLÊS**

**DOCUMENTO**

**Crítérios de Avaliação**

**ANO**

**8º**

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b><u>Competência Comunicativa</u></b>  (80%)	Compreensão Oral (20%)  Compreensão Escrita (20%)  Interação/Produção Oral (20%)  Interação/Produção Escrita (20%)	Auto e heteroavaliação; Exposição oral; Ferramentas digitais; Fichas de trabalho; Produção de textos escritos e orais; Questões de aula; Questionários escritos; Questionários orais; Observação direta; Testes de diferentes tipologias; Trabalhos individuais/ pares/grupo; (...).	MB / Nível 5: Desempenho muito bom em tarefas de compreensão, interação e produção orais e escritas e relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos domínios intercultural e estratégico e no perfil dos alunos.  B / Nível 4: Desempenho bom em tarefas de compreensão, interação e produção orais e escritas e relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos domínios intercultural e estratégico e no perfil dos alunos.  S / Nível 3: Desempenho suficiente em tarefas de compreensão, interação e produção orais e escritas e relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos domínios intercultural e estratégico e no perfil dos alunos.  I / Nível 2: Desempenho insuficiente em tarefas de compreensão, interação e produção orais e escritas e relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos domínios intercultural e estratégico e no perfil dos alunos  F / Nível 1: Desempenho fraco em tarefas de compreensão, interação e produção orais e escritas e relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos domínios intercultural e estratégico e no perfil dos alunos.
<b><u>Competência Intercultural</u></b>  (10%)			
<b><u>Competência Estratégica</u></b>  (10%)			
		*Sempre que possível com recurso a Rubricas de Avaliação	

Nota:

As *Aprendizagens Essenciais (AE)* desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES
<b>Competência Comunicativa</b>	<b>Compreensão oral</b> - Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.
	<b>Compreensão escrita</b> - Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural; reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma personalizada; identificar as principais conclusões em textos de opinião; ler textos adaptados de leitura extensiva.
	<b>Interação oral</b> - Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; interagir, com correção, para obter bens e serviços. <b>Interação escrita</b> - Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.
	<b>Produção oral</b> - Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas; falar sobre actividades escolares e de lazer; falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, hobbies, moda, estados emocionais, expressar a sua opinião e interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia. <b>Produção escrita</b> - Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; escrever ou responder a uma carta informal, email, <i>tweet</i> ; escrever uma notícia para o jornal da escola.
	<b>Competência Intercultural</b>
<b>Competência Estratégica</b>	Trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; exprimir situações hipotéticas; preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral com confiança e criatividade, à turma e/ou outros elementos da comunidade educativa; responder com segurança a perguntas colocadas, revelando uma opinião crítica devidamente fundamentada; reagir a sentimentos e atitudes do interlocutor.