

ANO LETIVO

2025/2026

DISCIPLINA

Tecnologias Informação
Comunicação (TIC)

DOCUMENTO

Critérios de Avaliação

ANOS

7º, 8º e 9º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

TEMAS/DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	✓ Regras gerais de netiqueta: email; chat em tempo real; fóruns; redes sociais ✓ Direitos de autor ✓ Notícias falsas: o que são, como se propagam e como se identificam ✓ Recomendações no âmbito da partilha e publicação de conteúdos digitais ✓ Privacidade e comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais ✓ Avaliação de um sítio web	• Ficha(s) Formativa(s) • Trabalhos individuais e/ou pares • Registo(s) de avaliação	<u>MB/ Nível 5: Desempenho Muito Bom dado o aluno:</u> Conhecer e adotar claramente comportamentos seguros de navegação na Internet. Analisar e sistematizar claramente a informação recolhida. Apresentar claramente o resultado do trabalho de pesquisa à turma. Revela muito bom relacionamento interpessoal, bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.
	✓ Pesquisa, análise e gestão da Informação na Internet ✓ Produção e edição de Documentos ✓ Produção e edição de apresentações Multimédia ✓ Referências bibliográficas	• Registo(s) de Auto e heteroavaliação	<u>B/ Nível 4: Desempenho Bom dado o aluno:</u> Conhecer e adotar facilmente comportamentos seguros de navegação na Internet. Analisar e sistematizar facilmente a informação recolhida. Apresentar facilmente o resultado do trabalho de pesquisa à turma. Revela bom relacionamento interpessoal, bem como autonomia, responsabilidade e cooperação. <u>S/ Nível 3: Desempenho Satisfatório dado o aluno:</u> Conhecer e adotar comportamentos seguros de navegação na Internet. Analisar e sistematizar a informação recolhida. Apresentar o resultado do trabalho de pesquisa à turma. Revela relacionamento interpessoal satisfatório, bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.

TEMAS/DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
COLABORAR E COMUNICAR	✓Correio eletrónico (Gmail) - Envio e agendamento do envio de um <i>email</i> - Criação de grupos de contactos - Criação de marcadores	•Ficha(s) Formativa(s)	<u>I/ Nível 2: Desempenho Insatisfatório dado o aluno:</u> Revelar dificuldades em conhecer e adotar comportamentos seguros de navegação na Internet. Revelar dificuldades em analisar e sistematizar a informação recolhida. Revelar dificuldades em apresentar o resultado do trabalho de pesquisa à turma. Revela dificuldades no relacionamento interpessoal, bem como de autonomia, de responsabilidade e cooperação.
	✓Trabalho colaborativo (Drive): - Gestão de documentos - Criação de pastas - Google Slides (como exemplo de ferramenta de trabalho colaborativo)	•Trabalhos individuais e/ou pares •Registo(s) de avaliação	<u>F/ Nível 1: Desempenho Fraco dado o aluno:</u> Não conhecer e adotar comportamentos seguros de navegação na Internet. Não analisar e sistematizar a informação recolhida. Não apresentar o resultado do trabalho de pesquisa à turma. Revela muitos problemas de relacionamento interpessoal, de autonomia, responsabilidade e cooperação.
CRIAR E INOVAR	✓Conhecimento e utilização adequada e segura de diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital ✓Criação de um sítio: - Adicionar um esquema - Adicionar elementos; - Adicionar páginas; - Alterar o tema; - Pré-visualizar e publicar o sítio	• Registo(s) de Auto e heteroavaliação	