



<b>ANO LETIVO</b>	<b>2023/2024</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Português</b>
<b>DOCUMENTO</b>	<b>Critérios de Classificação</b>
<b>ANO</b>	<b>10.º, 11.º, 12.º anos CCH</b>

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	DESCRITORES DE DESEMPENHO
- Oralidade - 20%  - Leitura - 15%  - Educação Literária - 30%  - Gramática - 15%  - Escrita - 20%	- Compreensão  - Expressão	Auto e heteroavaliação; Exposição oral; Exposição coletiva de trabalhos; Ferramentas digitais (kahoot, quizz,...); Fichas de trabalho diversas; Portefólio; Produção de textos escritos e orais; Projeto de Leitura; Questões de aula; Questionários escritos; Questionários orais; Observação direta; Testes; Trabalhos individuais/ pares.	MB/ 18-20 valores: Desempenho muito bom em tarefas de compreensão e de expressão relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no Perfil dos Alunos.  B/ 14-17 valores: Desempenho bom em tarefas de compreensão e de expressão relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no Perfil dos Alunos.  S/ 10-13 valores: Desempenho suficiente em tarefas de compreensão e de expressão relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no Perfil dos Alunos.  I/ 5-9 valores: Desempenho insuficiente em tarefas de compreensão e de expressão relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no Perfil dos Alunos.  F/ 0-4 valores: Desempenho fraco em tarefas de compreensão e de expressão relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no Perfil dos Alunos.
		*Sempre que possível com recurso a Rubricas de Avaliação.	

**Nota 1:** As Aprendizagens Essenciais (AE) desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

**Nota 2:**

A avaliação formativa e o *feedback* assumirão particular relevância, considerando-se que permitirão um juízo mais efetivo sobre o desempenho e a evolução de cada discente.