

ANO LETIVO

2025/2026

DISCIPLINA

Português

DOCUMENTO

Critérios de Classificação

ANO

10.º, 11.º, 12.º anos CCH

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
- Oralidade - 20% - Leitura - 20% - Educação Literária - 20% - Gramática - 20% - Escrita - 20%	- Compreensão - Expressão	Auto e heteroavaliação; Exposição oral; Exposição coletiva de trabalhos; Ferramentas digitais (kahoot, quizz,...); Fichas de trabalho diversas; Portefólio; Produção de textos escritos e orais; Projeto de Leitura; Questões de aula; Questionários escritos; Questionários orais; Observação direta; Testes; Trabalhos individuais/ pares. *Sempre que possível com recurso a Rubricas de Avaliação.	MB/ 18-20 valores: Desempenho muito bom em tarefas de compreensão e de expressão relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no Perfil dos Alunos. B/ 14-17 valores: Desempenho bom em tarefas de compreensão e de expressão relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no Perfil dos Alunos. S/ 10-13 valores: Desempenho suficiente em tarefas de compreensão e de expressão relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no Perfil dos Alunos. I/ 5-9 valores: Desempenho insuficiente em tarefas de compreensão e de expressão relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no Perfil dos Alunos. F/ 0-4 valores: Desempenho fraco em tarefas de compreensão e de expressão relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no Perfil dos Alunos.

Nota 1: As Aprendizagens Essenciais (AE) desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

Nota 2:

A avaliação formativa e o *feedback* assumirão particular relevância, considerando-se que permitirão um juízo mais efetivo sobre o desempenho e a evolução de cada discente.