

ANO LETIVO

2025 / 2026

DISCIPLINA

**Área de Integração
(Cursos Profissionais)**

DOCUMENTO

CrITÉrios de Avaliação

ANOS

10º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento Aprendizagens Essenciais, a saber:

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

CONHECIMENTOS CAPACIDADES ATITUDES	COMPETÊNCIAS (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
A. LINGUAGENS E TEXTOS - Utilizar de forma correta a língua portuguesa. - Aplicar vocabulário específico das Ciências Sociais e Humanas na descrição, no relacionamento e na explicação dos diferentes aspetos em estudo. - Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO DO OBJETO EM ESTUDO (30%) A, B, C, D, E, F	Comentário crítico; Exposição oral; Ficha de trabalho; Portfólio temático; Questão de aula;	CLASSIFICAÇÕES: 18 a 20 Valores [Muito Bom] - Utiliza corretamente a língua portuguesa (ortografia e sintaxe); - Organiza de forma sistematizada e autónoma a informação e elabora sínteses; - Revela conhecimentos e capacidades sólidos, sem erros científicos, nos trabalhos que realiza; - Evidencia comportamento adequado em contexto e mobiliza criticamente os seus conhecimentos.
B. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - Pesquisar, selecionar e organizar informação diversificada de uma forma autónoma, responsável e criativa. - Apresentar os resultados da pesquisa de forma clara e pertinente.	ANÁLISE E COMPREENSÃO (40%) A, B, C, D, E, F	Trabalho de pesquisa individual / grupo; Registo de trabalho de grupo;	14 a 17 Valores [Bom] - Utiliza a língua portuguesa com falhas pontuais que não inviabilizam a sua compreensão (ortografia e sintaxe); - Revela conhecimentos e capacidades com algumas falhas, nos trabalhos que realiza; - Evidencia comportamento adequado em contexto e mobiliza criticamente os seus conhecimentos.
C. RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - Desenvolver a capacidade de integrar conhecimentos de diferentes áreas disciplinares no objeto de estudo.	REFLEXÃO CRÍTICA (20%) A, B, C, D, E, F	Registo de auto e heteroavaliação;	
	COMUNICAÇÃO (10%) A, B, D, E	Relatório; Teste;	

- Aproximar estes conhecimentos ao meio em que vive e aplica-os para uma melhor compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo. D. PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO - Estabelecer relações de causa-efeito. - Evidenciar uma atitude crítica perante os assuntos abordados. - Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património material, imaterial, histórico e ambiental. - Compreender a importância da noção de democracia e cidadania. - Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. E. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL - Promover um bom ambiente dentro da sala de aula. - Demonstrar empatia para com os pares quando expressa as suas opiniões de forma clara e direta. - Revelar sentido de ética e respeito pela propriedade intelectual. F. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA - Revelar assertividade e espírito de iniciativa. - Demonstrar capacidade de trabalho autónoma. - Realizar de forma consciente o processo de auto e heteroavaliação.		(...).	10 a 13 Valores [Suficiente] - Utiliza a língua portuguesa com falhas ao nível da sintaxe; - Revela conhecimentos e capacidades com falhas nos trabalhos que realiza; - Evidencia comportamento adequado em contexto, mas tem dificuldade na mobilização crítica dos seus conhecimentos. 5 a 9 Valores [Insuficiente] - Utiliza a língua portuguesa com falhas graves (ortografia e sintaxe); - Revela dificuldades na aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades; - Revela comportamento pontualmente inadequado em contexto e muita dificuldade na mobilização de conhecimentos. 0 a 4 Valores [Fraco] - Utiliza a língua portuguesa com falhas graves que comprometem a compreensão do discurso escrito; - Não realiza as tarefas propostas; - Revela muitas dificuldades na aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades; - Revela comportamento inadequado em contexto e não mobiliza conhecimentos.
---	--	--------	--

* Aos instrumentos de avaliação elencados podem ser retirados ou acrescentados outros, de acordo com o perfil da turma e os objetivos a atingir.

NOTA: As Aprendizagens desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

· http://www.catalogo.angep.gov.pt/programascp/CP_FSC_Area_Integracao.pdf

· http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf