



ANO LETIVO

2023/2024

DISCIPLINA

Desportos Individuais e Coletivos

DOCUMENTO

CrITÉrios de AvaliaÇão

ANO

10º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

| DOMÍNIOS/TEMAS | SUBDOMÍNIO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO |
|---|---|---|--|
| <p>SABERES</p> <p>SABER-FAZER</p> <p>SABER-SER</p> <p>(100 %)</p> <p><u>Em caso de Ensino à distância não será contemplado o domínio SABER - FAZER</u></p> | <p><u>UFCD:</u></p> <p>✓ ANDEBOL</p> <p>✓ VOLEIBOL</p> <p>✓ FUTEBOL</p> <p>✓ TÊNIS DE MESA</p> <p>✓ ATLETISMO</p> <p>✓ NATAÇÃO</p> | <p>Práticas desportivas e de atividades físicas;</p> <p>Observação e avaliação de pares;</p> <p>Fichas de trabalho escrito;</p> <p>Questionário oral;</p> <p>Teste de conhecimentos;</p> <p>Exposição oral e comentário crítico;</p> <p>Relatório de uma atividade, observação ou visita;</p> <p>Trabalho de grupo;</p> <p>Autoavaliação;</p> <p>Heteroavaliação;</p> | <p><u>RESULTADO: SABERES:</u> domínio de conteúdos estudados:</p> <p>1- REVELA MUITO POUCO/INEXISTENTE 2- REVELA POUCO domínio 3- REVELA SUFICIENTE domínio 4- REVELA BOM domínio 5- REVELA EXCELENTE domínio</p> <p><u>RESULTADO: SABER-FAZER:</u> domínio, evolução e progressão nas atividades práticas realizadas:</p> <p>1- NÃO PRÁTICA 2- PRÁTICA INSUFICIENTE 3- PRÁTICA INTRODUTÓRIA 4- PRÁTICA ELEMENTAR 5- PRÁTICA AVANÇADA</p> <p><u>RESULTADO: SABER-SER:</u> manifestação de comportamentos visados:</p> <p>1- REVELA ATÉ 5. 2- REVELA DE 6 a 9. 3- REVELA DE 10 a 11. 4- REVELA 12 ou 13. 5- REVELA 14 ou 15.</p> <p><u>EMPENHO e DESEMPENHO:</u> manifestação de comportamentos visados:</p> <p>1- REVELA ATÉ 3. 2- REVELA 4. 3- REVELA 5. 4- REVELA 6 ou 7. 5- REVELA TODOS.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Outros instrumentos que se revelem pertinentes no âmbito das medidas universais de suporte à aprendizagem e inclusão. | PROGRESSÃO: Desenvolvimento/Incremento revelado ao longo das UFCD: 1- NÃO PROGREDIU 2- PROGREDIU DE FORMA INSUFICIENTE 3- PROGREDIU DE FORMA SUFICIENTE 4- PROGREDIU BEM 5- PROGREDIU DE FORMA EXCELENTE |
|--|--|---|---|

Nota:

As Aprendizagens Essenciais (AE) desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

REFERÊNCIAS DE CONVERGENCIA E AJUSTAMENTO COMPORTAMENTAL

SABER-SER (COMPORTAMENTOS VISADOS)

1. Comporta-se sempre de acordo com a adequabilidade da situação, colaborando e promovendo um ambiente e clima de aula propício ao sucesso da turma.
2. Cumpre regras, deveres, compromissos, tarefas e funções.
3. Adapta-se a diferentes grupos e contextos, bem como às diferenças individuais de cada um.
4. Comunica de forma clara, precisa, persuasiva e assertiva.
5. Estabelece relações interpessoais empáticas e confiáveis.
6. Demonstra segurança e confiança nas suas ações.
7. Motiva e valoriza o comportamento dos colegas e praticantes.
8. Promove o espírito de equipa, o espírito desportivo e o sentido de responsabilidade nos colegas e praticantes.
9. Revela estabilidade emocional e autocontrolo, mesmo em situações críticas e de conflito.
10. Demonstra autonomia e criatividade na resolução de problemas e situações imprevistas.
11. Faz uma boa gestão de conflitos.
12. Age em conformidade com as normas de segurança, saúde e de proteção do ambiente.
13. Manifesta e estimula os colegas para a adoção de hábitos saudáveis e de cuidados quotidianos de higiene.
14. Adapta-se e cumpre regras das diversas instalações e equipamentos utilizados
15. Cuida da sua imagem e apresentação pessoal.

EMPENHO e DESEMPENHO (COMPORTAMENTOS VISADOS)

1. Pontualidade
2. Bom trabalho em equipa
3. Competição intensa, mas saudável
4. Brio e exigência pessoal na sua prestação
5. Empatia e cooperação com o grupo
6. Cumprimento de tarefas dentro dos prazos definidos
7. Responsabilidade e cumprimento de compromissos
8. Persistência nas tarefas, procurando a superação

ANEXO:

FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO (UFCD) PARA O ALUNO

DISCIPLINA: DESPORTOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS TURMA: 10º C MOMENTO: FINAL

UFCD:

AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DO DESEMPENHO INDIVIDUAL

NOME: _____ Nº _____

| ITENS A AVALIAR | CLASSIFICAÇÃO PROPOSTA (1 a 5) | JUSTIFICAÇÃO e evidências |
|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| SABERES - resultado | | |
| SABER FAZER - resultado | | |
| SABER SER - indicadores | | |
| EMPENHO - indicadores | | |
| PROGRESSÃO | | |

FALTAS:

| | | |
|----------------|--------------|---------------|
| Presença: | Recuperadas: | Material: |
| Disciplinares: | Trabalhos: | Advertências: |

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Total de pontos: | Classificação na escala (média x 4): |
| Média de pontos: (total / 5) | CLASSIFICAÇÃO final PROPOSTA |

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO NOS ITENS AVALIADOS

| | | |
|---|---|---|
| <p>Resultado - SABERES: <u>Domínio de conteúdos estudados:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- REVELA MUITO POUCO ou INEXISTENTE 2- REVELA POUCO domínio 3- REVELA SUFICIENTE domínio 4- REVELA BOM domínio 5- REVELA EXCELENTE domínio | <p>Resultado - SABER FAZER: <u>Domínio, evolução e progresso nas atividades práticas realizadas:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- NÃO PRÁTICA 2- PRÁTICA INSUFICIENTE 3- PRÁTICA INTRODUTÓRIA 4- PRÁTICA ELEMENTAR 5- PRÁTICA AVANÇADA <p>PROGRESSÃO: <u>Desenvolvimento/Incremento revelado nas UFCD:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- NÃO PROGREDIU 2- PROGREDIU INSUFICIENTE 3- PROGREDIU SUFICIENTE 4- PROGREDIU BEM 5- PROGREDIU EXCELENTE | <p>Indicadores - SABER SER: <u>manifestação de comportamentos visados:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- REVELA ATÉ 5. 2- REVELA DE 6 a 9. 3- REVELA DE 10 a 11. 4- REVELA 12 ou 13. 5- REVELA 14 ou 15. <p>Indicadores - EMPENHO e DESEMPENHO: <u>Manifestação de comportamentos visados:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- REVELA ATÉ 3. 2- REVELA 4. 3- REVELA 5. 4- REVELA 6 ou 7. 5- REVELA TODOS. |
|---|---|---|

SABERES-SER (COMPORTAMENTOS VISADOS)

1. Comporta-se sempre de acordo com a adequabilidade da situação, colaborando e promovendo um ambiente e clima de aula propício ao sucesso da turma.
2. Cumpre regras, deveres, compromissos, tarefas e funções.
3. Adapta-se a diferentes grupos e contextos, bem como às diferenças individuais de cada um.
4. Comunica de forma clara, precisa, persuasiva e assertiva.
5. Estabelece relações interpessoais empáticas e confiáveis.
6. Demonstra segurança e confiança nas suas ações.
7. Motiva e valoriza o comportamento dos colegas e praticantes.
8. Promove o espírito de equipa, o espírito desportivo e o sentido de responsabilidade nos colegas e praticantes.
9. Revela estabilidade emocional e autocontrolo, mesmo em situações críticas e de conflito.
10. Demonstra autonomia e criatividade na resolução de problemas e situações imprevistas.
11. Faz uma boa gestão de conflitos.
12. Age em conformidade com as normas de segurança, saúde e de proteção do ambiente.
13. Manifesta e estimula os colegas para a adoção de hábitos saudáveis e de cuidados quotidianos de higiene.
14. Adapta-se e cumpre regras das diversas instalações e equipamentos utilizados
15. Cuida da sua imagem e apresentação pessoal.

EMPENHO e DESEMPENHO (COMPORTAMENTOS VISADOS)

1. Pontualidade
2. Bom trabalho em equipa
3. Competição intensa, mas saudável
4. Brio e exigência pessoal na sua prestação
5. Empatia e cooperação com o grupo
6. Cumprimento de tarefas dentro dos prazos definidos
7. Responsabilidade e cumprimento de compromissos
8. Persistência nas tarefas, procurando a superação

BREVE APRECIACÃO SOBRE O TEU TRABALHO:

Reflete e responde às seguintes questões, relativamente ao teu desempenho na UFCD:

1. Descreve os teus aspetos/pontos mais fortes.
2. Descreve o que deves melhorar em ti.
3. Apresenta sugestões e/ou críticas que permitam melhorar as próximas UFCD.

Escreve aqui