

ANO LETIVO	2025/2026
DISCIPLINA	Educação Física Profissionais
DOCUMENTO	CrITÉrios de Avaliação
ANO	10º, 11º e 12º ano

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
ATIVIDADES FÍSICAS: 70 % CONHECIMENTOS: 30% APTIDÃO FÍSICA: Desenvolvido todos os anos, apenas avaliada no 3º ano	Módulos Jogos Desportivos Coletivos I,II,III	Fichas de trabalho;	MB/ Nota 18-20: Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para o módulo. B/ Nota 14-17: Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para o módulo. S/ Nota 10-13: Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para o módulo. I/ Nota 5-9: Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para o módulo. F/ Nota 0-4: Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o módulo.
	Módulos Ginástica I,II,III	Fichas de registo de observação direta;	
	Módulos Outras atividades I,II	Questionário escrito;	
	Módulo Atividades de Exploração da Natureza: Orientação	Questionário oral;	
	Módulos Dança I, II, III	Registo de auto e heteroavaliação;	
	Módulos de Atividade Física/Contexto e Saúde I,II,III	Relatório de aula e/ou de uma atividade;	
	Módulo de Aptidão Física	Teste escritos, trabalhos individuais e/ou de grupo	

Nota:

As Aprendizagens Essenciais (AE) desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.