

ANO LETIVO

2023/2024

DISCIPLINA

INGLÊS

DOCUMENTO

CrITÉrios de Avaliação

ANO

10º- Profissional

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”, a saber:

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<p>Competência Comunicativa</p> <p>(80%)</p>	<p>Compreensão Oral (20%)</p> <p>Compreensão Escrita (20%)</p> <p>Interação/Produção Oral (20%)</p> <p>Interação/Produção Escrita (20%)</p>	<p>Auto e heteroavaliação;</p> <p>Exposição oral;</p> <p>Ferramentas digitais;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Produção de textos escritos e orais;</p> <p>Questões de aula;</p> <p>Questionários escritos;</p> <p>Questionários orais;</p> <p>Observação direta;</p> <p>Testes de diferentes tipologias;</p> <p>Trabalhos individuais/ pares/grupo;</p> <p>(...).</p>	<p>MB / Nota 18-20: Desempenho muito bom em tarefas de compreensão, interação e produção orais e escritas e relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos domínios intercultural e estratégico e no perfil dos alunos.</p> <p>B / Nota 14-17: Desempenho bom em tarefas de compreensão, interação e produção orais e escritas e relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos domínios intercultural e estratégico e no perfil dos alunos.</p> <p>S / Nota 10-13: Desempenho suficiente em tarefas de compreensão, interação e produção orais e escritas e relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos domínios intercultural e estratégico e no perfil dos alunos.</p> <p>I / Nota 5-9: Desempenho insuficiente em tarefas de compreensão, interação e produção orais e escritas e relativamente a e no perfil dos alunos. os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos domínios intercultural e estratégico e no perfil dos alunos.</p> <p>F / Nota 0-4: Desempenho fraco em tarefas de compreensão, interação e produção orais e escritas e relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos domínios intercultural e estratégico e no perfil dos alunos.</p>
<p>Competência Intercultural</p> <p>(10%)</p>			
<p>Competência Estratégica</p> <p>(10%)</p>			
		<p>*Sempre que possível com recurso a Rubricas de Avaliação</p>	

Nota:

As Aprendizagens Essenciais (AE) desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES
Competência Comunicativa	<p>Compreensão oral - Compreender e identificar as ideias principais em discursos, em diversos suportes, relacionados com a identificação e caracterização pessoal, as motivações pessoais e os percursos profissionais (entrevistas, reportagens sobre profissões e carreiras profissionais, entre outros).</p>
	<p>Compreensão escrita - Identificar e decodificar palavras-chave. Identificar as ideias principais em diversos tipos de texto. Identificar o tipo e o contexto da mensagem. Ler e compreender textos relativos a escolhas pessoais, percursos profissionais (artigos, biografias, anúncios, entre outros).</p>
	<p>Interação oral - Interagir em situações bem estruturadas pedindo e dando informação de caráter pessoal, sobre atividades quotidianas e profissionais, solicitando clarificação e/ou repetição e adequando o nível de língua ao interlocutor.</p> <p>Produção oral - Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas: • apresentar-se a si próprio e aos pares; • descrever a família e o local onde vive; • caracterizar famílias profissionais; • exprimir sentimentos, gostos e preferências, acordo e desacordo. Compreender e usar vocabulário específico do mundo profissional.</p>
	<p>Interação escrita - Responder a um questionário ou a um anúncio de trabalho. Preencher formulários sobre si próprio(a), os amigos, as atividades de lazer, as atividades escolares e CV. Pedir e dar informações por e-mail.</p> <p>Produção escrita - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com as convenções textuais e sociolinguísticas, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas ou UFCD, reformulando-os no sentido de os adequar à tarefa proposta (60-80 palavras).</p>
Competência Intercultural	<p>Reconhecer o seu meio e a sua identidade. Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros. Falar sobre atividades quotidianas e profissionais. Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de empatia e respeito intercultural. Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem. Reconhecer a dimensão sociolinguística/cultural dos textos em análise.</p>
Competência Estratégica	<p>Demonstrar progressiva autonomia pesquisando, selecionando e organizando informação sobre as famílias profissionais, a língua inglesa no mundo, entre outros, utilizando fontes e suportes tecnológicos diversos. Mobilizar e desenvolver estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das atividades propostas. Manifestar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem. Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoais, recorrendo ao pensamento crítico e criativo. Comunicar online a uma escala local, nacional e internacional. Desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo textos informativos e de opinião.</p>

<https://www.anqep.gov.pt/np4/476.html>