



ANO LETIVO

2023/2024

DISCIPLINA

Programação Sistemas  
Informação (PSI)  
Curso P. Técnico Multimédia

DOCUMENTO

CrITÉrios de Avaliação

ANO

10º

### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

TEMAS	SUBDOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<p><b>Redes e Protocolos Multimédia</b> (UFCD 9948)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Hardware</i> e sistemas operativos.</li> <li>▪ Sistemas de comunicação.</li> <li>▪ Modelo de rede da Internet e protocolos implicados.</li> <li>▪ Organismos de gestão e normalização da Internet.</li> <li>▪ Configuração de servidores web.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Ficha(s) Formativa(s).</li> </ul>	<p><b>MB/18-20</b> - Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela muito bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.</p>
<p><b>Construção de Páginas Web</b> (UFCD 9949)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>HyperTextMarkupLanguage</i>/Linguagem de Marcação de <i>Hipertext</i> - HTML.</li> <li>▪ <i>ExtensibleMarkupLanguage</i>/Linguagem Extensível de Marcação Genérica - XML.</li> <li>▪ Estrutura de páginas web e organização de materiais.</li> <li>▪ Etiquetas comuns, semântica, atributos e valores.</li> <li>▪ Eventos e <i>scripts</i> aplicados a páginas Web.</li> <li>▪ Folhas de estilos - <i>CascadingStyleSheets</i> / Folha de Estilos em Cascata (CSS).</li> <li>▪ Seletores, propriedades e valores.</li> <li>▪ Modelo de caixa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Trabalhos individuais e/ou em pequenos grupos.</li> <li>▪Apresentações de trabalhos.</li> <li>▪Teste(s) Sumativo(s).</li> <li>▪Registo(s) de observação: intervenções orais e escritas.</li> <li>▪Registo(s) de auto e heteroavaliação.</li> </ul>	<p><b>B/14-17</b> - Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.</p> <p><b>S/10-13</b> - Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela um satisfatório relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.</p> <p><b>I/5-9</b> - Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela alguns problemas de relacionamento interpessoal bem como de autonomia de responsabilidade e cooperação.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Princípios e regras de <i>webdesign</i>.</li> <li>▪ Ferramentas de produtividade e recursos na Net.</li> <li>▪ Publicação de sítios e gestão de conteúdos.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Linguagens estruturadas, sintaxe e semântica.</li> </ul>		

<p><b>Stilosem CSS (Cascading Style Sheets)</b></p> <p><b>(UFCD 0154)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estruturas lógicas e controlo.</li> <li>▪ Tipos de dados.</li> <li>▪ Entrada e saída de dados.</li> <li>▪ Construção de algoritmos.</li> <li>▪ Noções de lógica.</li> <li>▪ Identificação de tipos básicos de algoritmos.</li> <li>▪ Seleção de algoritmo por situação.</li> <li>▪ Programação por objetivos.</li> <li>▪ Noção de gerações de linguagens de programação.</li> <li>▪ Noção, conceito e uso de objetos em programação.</li> <li>▪ Fluxogramas.</li> <li>▪ Noção de fluxograma.</li> <li>▪ Transposição de algoritmos para fluxogramas.</li> <li>▪ Desenvolvimento de fluxograma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Ficha(s) Formativa(s).</li> </ul>	<p><b>F/O-4</b> - Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela muitos problemas de relacionamento interpessoal bem como de autonomia de responsabilidade e inovação.</p>
<p><b>Conceitos Fundamentais de Programação</b></p> <p><b>(UFCD 9950)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elementos básicos de uma linguagem de <i>scripting</i>.</li> <li>▪ Norma ECMAScript.</li> <li>▪ Tipos de dados, estruturas de controlo e funções.</li> <li>▪ Modelo de objetos.</li> <li>▪ Controlo de funcionalidades em páginas Web.</li> <li>▪ Formulários.</li> <li>▪ Estilos.</li> <li>▪ Acessibilidade.</li> <li>▪ Jogos.</li> <li>▪ Segurança.</li> <li>▪ Bibliotecas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Trabalhos individuais e/ou em pequenos grupos.</li> <li>▪Apresentações de trabalhos.</li> <li>▪Teste(s) Sumativo(s).</li> <li>▪Registo(s) de observação: intervenções orais e escritas.</li> </ul>	
<p><b>Programação de Scripts</b></p> <p><b>(UFCD 9982)</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Registo(s) de auto e heteroavaliação.</li> </ul>	