

ANO LETIVO

2025/2026

DISCIPLINA

Programação Sistemas
 Informação (PSI)
 Curso P. Técnico Multimédia

DOCUMENTO

CrITÉrios de Avaliação

ANO

10º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

TEMAS	SUBDOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
Redes e Protocolos Multimédia (UFCD 9948)	- Hardware e sistemas operativos. - Sistemas de comunicação. - Modelo de rede da Internet e protocolos implicados. - Organismos de gestão e normalização da Internet. - Configuração de servidores web.	- Ficha(s) Formativa(s). - Trabalhos individuais e/ou em pequenos grupos.	MB/18-20 - Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela muito bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.
Construção de Páginas Web (UFCD 9949)	- HyperTextMarkupLanguage/Linguagem de Marcação de Hipertext - HTML. - ExtensibleMarkupLanguage/Linguagem Extensível de Marcação Genérica - XML. - Estrutura de páginas web e organização de materiais. - Etiquetas comuns, semântica, atributos e valores. - Eventos e scripts aplicados a páginas Web. - Folhas de estilos - CascadingStyleSheets / Folha de Estilos em Cascata (CSS). - Seletores, propriedades e valores. - Modelo de caixa. - Princípios e regras de webdesign. - Ferramentas de produtividade e recursos na Net. - Publicação de sítios e gestão de conteúdos. - Linguagens estruturadas, sintaxe e semântica.	- Apresentações de trabalhos. - Teste(s) Sumativo(s). - Registo(s) de observação: intervenções orais e escritas. - Registo(s) de auto e heteroavaliação.	B/14-17 - Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação. S/10-13 - Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela um satisfatório relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação. I/5-9 - Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela alguns problemas de relacionamento interpessoal bem como de autonomia de responsabilidade e cooperação.

Stilos em CSS (Cascading Style Sheets) (UFCD 0154)	▪ Estruturas lógicas e controlo. ▪ Tipos de dados. ▪ Entrada e saída de dados. ▪ Construção de algoritmos. ▪ Noções de lógica. ▪ Identificação de tipos básicos de algoritmos. ▪ Seleção de algoritmo por situação. ▪ Programação por objetivos. ▪ Noção de gerações de linguagens de programação. ▪ Noção, conceito e uso de objetos em programação. ▪ Fluxogramas. ▪ Noção de fluxograma. ▪ Transposição de algoritmos para fluxogramas. ▪ Desenvolvimento de fluxograma.	▪ Ficha(s) Formativa(s).	F/O-4 - Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela muitos problemas de relacionamento interpessoal bem como de autonomia de responsabilidade e inovação.
Conceitos Fundamentais de Programação (UFCD 9950)	▪ Elementos básicos de uma linguagem de <i>scripting</i>. ▪ Norma ECMAScript. ▪ Tipos de dados, estruturas de controlo e funções. ▪ Modelo de objetos. ▪ Controlo de funcionalidades em páginas Web. ▪ Formulários. ▪ Estilos. ▪ Acessibilidade. ▪ Jogos. ▪ Segurança. ▪ Bibliotecas	▪ Trabalhos individuais e/ou em pequenos grupos. ▪ Apresentações de trabalhos. ▪ Teste(s) Sumativo(s). ▪ Registo(s) de observação: intervenções orais e escritas. ▪ Registo(s) de auto e heteroavaliação.	
Programação de Scripts (UFCD 9982)			