

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS/MÓDULOS	SUBDOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<p>⇒ Domínio: LITERACIA DA INFORMAÇÃO E DOS DADOS</p> <p>▪ Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais (Módulo 1)</p> <p>▪ Organização e Tratamento de Dados (Módulo 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regras essenciais e comportamentos adequados • Pesquisa e recolha de informação de acordo com o tema a desenvolver • Analisar criticamente a qualidade da informação • Conceitos básicos • Criação de uma folha de cálculo • Manipulação de dados e geração de gráficos • Aplicação da folha de cálculo a situações concretas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha(s) Formativa(s) • Questões de aula • Trabalhos individuais e/ou pares • Registo(s) de avaliação • Registos de Auto e heteroavaliação 	<p><u>MB/ 18-20: Desempenho Muito Bom dado o aluno:</u></p> <p>Cooperar claramente na realização de tarefas individuais e/ou de grupo e na pesquisa de soluções para situações-problema. Aplicar claramente as suas competências em TIC em contextos diversificados. Usar claramente as potencialidades e características de cada programa nas suas múltiplas funções. Realizar trabalhos práticos, nos quais aplique claramente os conhecimentos adquiridos. Revela muito bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.</p> <p><u>B/ 14-17: Desempenho Bom dado o aluno:</u></p> <p>Cooperar facilmente na realização de tarefas individuais e/ou de grupo e na pesquisa de soluções para situações-problema. Aplicar facilmente as suas competências em TIC em contextos diversificados. Usar facilmente as potencialidades e características de cada programa nas suas múltiplas funções. Realizar facilmente trabalhos práticos, nos quais aplique os conhecimentos adquiridos. Revela bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.</p> <p><u>S/ 10-13: Desempenho Suficiente dado o aluno:</u></p> <p>Cooperar na realização de tarefas individuais e/ou de grupo e na pesquisa de soluções para situações-problema. Aplicar as suas competências em TIC em contextos diversificados. Usar as potencialidades e características de cada programa nas suas múltiplas funções. Realizar trabalhos práticos, nos quais aplique os conhecimentos adquiridos. Revela um relacionamento interpessoal satisfatório, bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

TEMAS/MÓDULOS	SUBDOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<p style="text-align: center;">⇒ Domínio: CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS E DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES</p> <p style="text-align: center;">▪ Criação de Páginas Web (Módulo 3)</p> <p style="text-align: center;">▪ Edição de Som e Vídeo (Módulo 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos básicos • Técnicas de implantação de páginas na Web • Publicação • Apresentação de uma ferramenta que permita edição de vídeo • Textos e títulos • Manipulação de vídeo • Animações e efeitos 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha(s) Formativa(s) • Trabalhos individuais e/ou pares • Registo(s) de avaliação • Registos de Auto e heteroavaliação 	<p><u>I/ 6-9: Desempenho Insuficiente dado o aluno:</u></p> <p>Cooperar com dificuldade na realização de tarefas individuais e/ou de grupo e na pesquisa de soluções para situações-problema. Aplicar com dificuldade as suas competências em TIC em contextos diversificados. Usar com dificuldade as potencialidades e características de cada programa nas suas múltiplas funções. •Realizar com dificuldade trabalhos práticos, nos quais aplique os conhecimentos adquiridos. Revela alguns problemas de relacionamento interpessoal bem como de autonomia, responsabilidade e cooperação.</p> <p><u>F/ 1-5: Desempenho Fraco dado o aluno:</u></p> <p>Não cooperar na realização de tarefas individuais e/ou de grupo e na pesquisa de soluções para situações-problema. Não aplicar as suas competências em TIC em contextos diversificados. Não usar as potencialidades e características de cada programa nas suas múltiplas funções. Não realizar trabalhos práticos, nos quais aplique os conhecimentos adquiridos. Revela muitos problemas de relacionamento interpessoal, bem como de autonomia, responsabilidade e cooperação.</p>