

ANO LETIVO

2025/2026

DISCIPLINA

Tecnologias Informação Comunicação (TIC)
Cursos Profissionais

DOCUMENTO

CrITÉrios de Avaliação

ANO

10º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS/MÓDULOS	SUBDOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
⇒ Domínio: LITERACIA DA INFORMAÇÃO E DOS DADOS ▪ Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais (Módulo 1) ▪ Organização e Tratamento de Dados (Módulo 2)	• Regras essenciais e comportamentos adequados • Pesquisa e recolha de informação de acordo com o tema a desenvolver • Analisar criticamente a qualidade da informação • Conceitos básicos • Criação de uma folha de cálculo • Manipulação de dados e geração de gráficos • Aplicação da folha de cálculo a situações concretas	• Ficha(s) Formativa(s) • Questões de aula • Trabalhos individuais e/ou pares • Registo(s) de avaliação • Registos de Auto e heteroavaliação	<u>MB/ 18-20: Desempenho Muito Bom dado o aluno:</u> Cooperar claramente na realização de tarefas individuais e/ou de grupo e na pesquisa de soluções para situações-problema. Aplicar claramente as suas competências em TIC em contextos diversificados. Usar claramente as potencialidades e características de cada programa nas suas múltiplas funções. Realizar trabalhos práticos, nos quais aplique claramente os conhecimentos adquiridos. Revela muito bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação. <u>B/ 14-17: Desempenho Bom dado o aluno:</u> Cooperar facilmente na realização de tarefas individuais e/ou de grupo e na pesquisa de soluções para situações-problema. Aplicar facilmente as suas competências em TIC em contextos diversificados. Usar facilmente as potencialidades e características de cada programa nas suas múltiplas funções. Realizar facilmente trabalhos práticos, nos quais aplique os conhecimentos adquiridos. Revela bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação. <u>S/ 10-13: Desempenho Suficiente dado o aluno:</u> Cooperar na realização de tarefas individuais e/ou de grupo e na pesquisa de soluções para situações-problema. Aplicar as suas competências em TIC em contextos diversificados. Usar as potencialidades e características de cada programa nas suas múltiplas funções. Realizar trabalhos práticos, nos quais aplique os conhecimentos adquiridos. Revela um relacionamento interpessoal satisfatório, bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

TEMAS/MÓDULOS	SUBDOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
⇒ Domínio: CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS E DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES ▪ Criação de Páginas Web (Módulo 3) ▪ Edição de Som e Vídeo (Módulo 4)	• Conceitos básicos • Técnicas de implantação de páginas na Web • Publicação • Apresentação de uma ferramenta que permita edição de vídeo • Textos e títulos • Manipulação de vídeo • Animações e efeitos	• Ficha(s) Formativa(s) • Trabalhos individuais e/ou pares • Registo(s) de avaliação • Registos de Auto e heteroavaliação	<u>I/ 6-9: Desempenho Insuficiente dado o aluno:</u> Cooperar com dificuldade na realização de tarefas individuais e/ou de grupo e na pesquisa de soluções para situações-problema. Aplicar com dificuldade as suas competências em TIC em contextos diversificados. Usar com dificuldade as potencialidades e características de cada programa nas suas múltiplas funções. • Realizar com dificuldade trabalhos práticos, nos quais aplique os conhecimentos adquiridos. Revela alguns problemas de relacionamento interpessoal bem como de autonomia, responsabilidade e cooperação. <u>F/ 1-5: Desempenho Fraco dado o aluno:</u> Não cooperar na realização de tarefas individuais e/ou de grupo e na pesquisa de soluções para situações-problema. Não aplicar as suas competências em TIC em contextos diversificados. Não usar as potencialidades e características de cada programa nas suas múltiplas funções. Não realizar trabalhos práticos, nos quais aplique os conhecimentos adquiridos. Revela muitos problemas de relacionamento interpessoal, bem como de autonomia, responsabilidade e cooperação.