

ANO LETIVO

2025/2026

DISCIPLINA

Educação Física

DOCUMENTO

CrITÉrios de Avaliação

ANO

10º / 11º / 12º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS: 45 % ÁREA DA APTIDÃO FÍSICAS: 30% ÁREA DOS CONHECIMENTOS: 25%	Jogos Desportivos Coletivos	Fichas de trabalho;	MB/ Nota 18-20: Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para o módulo.
	Ginástica	Fichas de registo de observação direta;	B/ Nota 14-17: Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para o módulo.
	Atletismo	Questionário escrito;	S/ Nota 10-13: Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para o módulo.
	Atividades Rítmicas Expressivas	Questionário oral;	I/ Nota 5-9: Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas para o módulo.
	Raquetas	Registo de auto e heteroavaliação;	F/ Nota 0-4: Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para o módulo.
	Atividade de exploração da Natureza	Relatório de aula e/ou de uma atividade;	
		Teste escritos, trabalhos individuais e/ou de grupo	

Nota:

As *Aprendizagens Essenciais (AE)* desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.