

ANO LETIVO	2025 / 2026
DISCIPLINA	Filosofia
DOCUMENTO	CrITÉrios de AvaliaÇão
ANOS	10� e 11�

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “ reas de competências do perfil dos alunos   saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento Aprendizagens Essenciais, a saber:

A. Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raci c nio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade est tica e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
1. Análise e interpretação (15%) 2. Problematização e pensamento crítico (20%) 3. Rigor conceptual e teórico (20%) 4. Raci�c�nio lógico e argumentação filosófica (20%)	- Identifica o que está em causa (em textos, tabelas, imagens, fórmulas ou outros suportes). - Identifica, faz distinções subtis e interpreta ideias alheias. - Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência. - Revela um pensamento crítico capaz de mobilizar o conhecimento e as competências lógicas para formular questões de forma clara e precisa. - Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos; usa conceitos abstratos para avaliar informação. - Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e	Teste escrito; Fichas formativas; Fichas de trabalho; Questões de aula; Debate e observação da participação na aula; Trabalho a pares ou de grupo; Observação das interações na sala de aula; Ensaio ou texto argumentativo; Exercícios práticos;	CLASSIFICAÇÕES: 1. Classificação: 18-20 Valores Identifica, faz distinções subtis e interpreta ideias alheias com clareza e rigor. Classificação: 14-17 Valores Identifica, faz distinções subtis e interpreta ideias alheias corretamente. Classificação: 10-13 Valores Identifica, faz distinções subtis e interpreta ideias alheias parcialmente. Classificação: 5-9 Valores Identifica, faz distinções subtis e interpreta ideias alheias com imprecisões. Classificação: 0-4 Valores Não identifica, não faz distinções subtis e não faz interpretações corretas das ideias alheias. 2. Classificação: 18-20 Valores Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos. Classificação: 14-17 Valores Identifica, formula e relaciona corretamente os problemas filosóficos. Classificação: 10-13 Valores Identifica, formula e relaciona parcialmente os problemas filosóficos. Classificação: 5-9 Valores Identifica, formula e relaciona parcialmente e com imprecisões os problemas filosóficos. Classificação: 0-4 Valores Não identifica e não formula problemas filosóficos. 3. Classificação: 18-20 Valores Identifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos. Classificação: 14-17 Valores

5. Criatividade e Autonomia (15%) 6. Relacionamento Interpessoal (10%)	informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. - Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentadas em estudo. - Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosóficas. - Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. - Avalia os pressupostos e implicações do seu pensamento e dos outros na busca de soluções para os desafios que se colocam nas sociedades contemporâneas. - Organiza o seu trabalho de forma pessoal, procura alternativas e/ ou soluções criativas e toma iniciativa. - Cumpre as regras que permitem o bom funcionamento do processo de ensino e aprendizagem. - Respeita criticamente pontos de vista diferentes. - Respeita diferenças de características, crenças ou opiniões. - Cuida de si e do outro através de um pensamento e ação éticos fundamentados e capazes de sustentar uma cidadania ativa. - Colabora com os outros sempre que necessário. - Participa oralmente de modo relevante, espontâneo e eficaz. - Participa oralmente quando solicitado.	Interpretação filosófica de textos; (...).	Identifica e relaciona corretamente os conceitos filosóficos. Classificação: 10-13 Valores Identifica e relaciona parcialmente os conceitos filosóficos. Classificação: 5-9 Valores Identifica e relaciona parcialmente e com imprecisões os conceitos filosóficos. Classificação: 0-4 Valores Não identifica e não relaciona os conceitos filosóficos. 4. Classificação: 18-20 Valores Constrói com facilidade textos com coerência e correção linguística, com objetivos críticos, pessoais e criativos. Classificação: 14-17 Valores Constrói com alguma facilidade textos com coerência e correção linguística, com objetivos críticos, pessoais e criativos. Classificação: 10-13 Valores Constrói com dificuldade textos com coerência e correção linguística, com objetivos críticos, pessoais e criativos. Classificação: 5-9 Valores Constrói com muita dificuldade textos com coerência e correção linguística, com objetivos críticos, pessoais e criativos. Classificação: 0-4 Valores Constrói textos sem coerência e correção linguística e sem objetivos críticos, pessoais e criativos. 5. Classificação: 18-20 Valores Apresenta excelentes capacidades ao nível da criatividade e autonomia. Classificação: 14-17 Valores Apresenta capacidades criativas e de autonomia. Classificação: 10-13 Valores Apresenta algumas vezes capacidades criativas e de autonomia. Classificação: 5-9 Valores Apresentou uma só vez capacidades no âmbito da criatividade e autonomia. Classificação: 0-4 Valores Nunca evidenciou criatividade e autonomia. 6. Classificação: 18-20 Valores Evidencia muito frequentemente. Classificação: 14-17 Valores Evidencia frequentemente. Classificação: 10-13 Valores Evidencia várias vezes. Classificação: 5-9 Valores Evidencia muito raramente. Classificação: 0-4 Valores Não evidencia.
--	--	---	--