



ANO LETIVO	2025/2026
DISCIPLINA	AG
DOCUMENTO	CrITÉrios de AvaliaÇão
ANO	11�

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “ reas de competências do perfil dos alunos   saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade est tica e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
SABERES SABERES-FAZER SABERES-SER EMPENHO PROGRESSÃO (100 %)	UFCD: ✓ METODOLOGIA DAS ATIVIDADES BODY & MIND ✓ STEP - A aula ✓ GINÁSTICA LOCALIZADA - A aula	Comentário crítico; Exposição oral; Ficha de trabalho; Organização de uma exposição de trabalhos; Portfólio; Práticas desportivas e de atividades físicas; Questionário escrito; Questionário oral; Trabalho de grupo; Registo de uma observação; Registo de auto e heteroavaliação; Relatório de uma atividade ou visita;	RESULTADO: SABERES: domínio de conteúdos estudados: 1- REVELA MUITO POUCO/INEXISTENTE 2- REVELA POUCO domínio 3- REVELA SUFICIENTE domínio 4- REVELA BOM domínio 5- REVELA MUITO BOM domínio RESULTADO: SABER-FAZER: domínio, evolução e progressão nas atividades práticas realizadas: 1- NÃO PRATICA 2- PRÁTICA INSUFICIENTE 3- PRÁTICA SUFICIENTE 4- PRÁTICA BOA 5- PRÁTICA MUITO BOA RESULTADO: SABER-SER: manifestação de comportamentos visados: 1- REVELA 1 ou menos. 2- REVELA 2 ou 3. 3- REVELA 4 ou 5. 4- REVELA 6 ou 7. 5- REVELA 8 ou 9. EMPENHO e DESEMPENHO: manifestação de comportamentos visados:

		Teste; Visita de estudo e observação. (...)	1- REVELA 1 ou menos. 2- REVELA 2. 3- REVELA 3. 4- REVELA 4. 5- REVELA 5. PROGRESSÃO: Desenvolvimento/Incremento revelado ao longo das UFCD: 1- NÃO PROGREDIU 2- PROGREDIU DE FORMA INSUFICIENTE 3- PROGREDIU DE FORMA SUFICIENTE 4- PROGREDIU BEM 5- PROGREDIU MUITO BEM
--	--	---	---

Nota:

As Aprendizagens Essenciais (AE) desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

REFERENCIAIS DE CONVERGÊNCIA E AJUSTAMENTO COMPORTAMENTAL

SABER-SER (COMPORTAMENTOS VISADOS)
1. Cumpre regras, deveres, compromissos, tarefas e funções. 2. Adapta-se a diferentes grupos e contextos, bem como às diferenças individuais de cada um, estabelecendo relações interpessoais empáticas e confiáveis. 3. Comunica de forma clara, precisa, persuasiva e assertiva, demonstrando segurança e confiança nas suas ações. 4. Motiva e valoriza o comportamento dos colegas, promovendo o espírito de equipa, o espírito desportivo e o sentido de responsabilidade no grupo. 5. Revela estabilidade emocional e autocontrolo, mesmo em situações críticas e de conflito. 6. Demonstra autonomia e criatividade na resolução de problemas e situações imprevistas. 7. Age em conformidade com as normas de segurança e de proteção do ambiente. 8. Manifesta e estimula os colegas para a adoção de hábitos saudáveis e de cuidados quotidianos de higiene. 9. Adapta-se e cumpre regras das diversas instalações e equipamentos utilizados.

EMPENHO e DESEMPENHO (COMPORTAMENTOS VISADOS)
1. Assiduidade e Pontualidade 2. Competição intensa, mas saudável 3. Empatia e cooperação com o grupo 4. Responsabilidade e cumprimento de compromissos dentro dos prazos definidos 5. Persistência nas tarefas, procurando a superação, demonstrando brio e exigência pessoal na sua prestação

ANEXOS:

FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO (UFCD) PARA O ALUNO

DISCIPLINA: DESPORTOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS **TURMA:** 12º C **MOMENTO:** FINAL

UFCD: FUTEBOL - Leis de jogo e organização do futebol

AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DO DESEMPENHO INDIVIDUAL

NOME: _____ **Nº** _____

ITENS A AVALIAR	CLASSIFICAÇÃO PROPOSTA (1 a 5)	JUSTIFICAÇÃO e evidências
SABERES - resultado		
SABER FAZER - resultado		
SABER SER - indicadores		
EMPENHO - indicadores		
PROGRESSÃO		

FALTAS:

Presença:		Recuperadas:		Material:	
Disciplinares:		Trabalhos:		Advertências:	

Total de pontos:		Classificação na escala (média x 4):	
Média de pontos: (total / 5)		CLASSIFICAÇÃO final PROPOSTA	