

ANO LETIVO	2025 / 2026
DISCIPLINA	Área de Integração (CP)
DOCUMENTO	Critérios de Avaliação
ANO	11º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento Aprendizagens Essenciais, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

CONHECIMENTOS CAPACIDADES ATITUDES	COMPETÊNCIAS (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	DESCRITORES DE DESEMPENHO
A. LINGUAGENS E TEXTOS - Utilizar de forma correta a língua portuguesa. - Aplica vocabulário específico das Ciências Sociais e Humanas na descrição, no relacionamento e na explicação dos diferentes aspetos em estudo. - Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO DO OBJETO EM ESTUDO - 30% ANÁLISE E COMPREENSÃO - 30%	Comentário crítico; Exposição oral; Ficha de trabalho; Portfólio temático;	Classificação 18-20 Valores (Muito Bom) Utiliza corretamente a língua portuguesa (ortografia e sintaxe); organiza de forma sistematizada e autónoma a informação e elabora sínteses; revela conhecimentos e capacidades sólidos, sem erros científicos, nos trabalhos que realiza; evidencia comportamento adequado em contexto e mobiliza criticamente os seus conhecimentos.
B. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - Pesquisar, selecionar e organizar informação diversificada de uma forma autónoma, responsável e criativa. - Apresentar os resultados da pesquisa de forma clara e pertinente.	REFLEXÃO CRÍTICA - 20% COMUNICAÇÃO - 20%	Questão de aula; Trabalho de pesquisa individual/grupo;	Classificação 14-17 Valores (Bom) Utiliza a língua portuguesa com falhas pontuais que não inviabilizam a sua compreensão (ortografia e sintaxe); revela conhecimentos e capacidades com algumas falhas, nos trabalhos que realiza; evidencia comportamento adequado em contexto e mobiliza criticamente os seus conhecimentos.
C. RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - Desenvolver a capacidade de integrar conhecimentos de diferentes áreas disciplinares no objeto de estudo. - Aproximar estes conhecimentos ao meio em que vive e aplica-os para uma melhor compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo.		Registo de trabalho de grupo; Registo de auto e heteroavaliação;	Classificação 10-13 Valores (Suficiente) Utiliza a língua portuguesa com falhas ao nível da sintaxe; revela conhecimentos e capacidades com falhas nos trabalhos que realiza;

D. PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO - Estabelecer relações de causa-efeito. - Evidenciar uma atitude crítica perante os assuntos abordados. - Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património material, imaterial, histórico e ambiental. - Compreender a importância da noção de democracia e cidadania. - Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. E. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL - Promover um bom ambiente dentro da sala de aula. - Demonstrar empatia para com os pares quando expressa as suas opiniões de forma clara e direta. - Revelar sentido de ética e respeito pela propriedade intelectual. F. DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA - Revelar assertividade e espírito de iniciativa. - Demonstrar capacidade de trabalho autónoma. - Realizar de forma consciente o processo de auto e heteroavaliação. I. SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO (transversal a todas as áreas)		Relatório; Teste; (...)	evidencia comportamento adequado em contexto, mas tem dificuldade na mobilização crítica dos seus conhecimentos. Classificação 5-9 Valores (Insuficiente) Utiliza a língua portuguesa com falhas graves (ortografia e sintaxe); revela dificuldades na aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades; revela comportamento pontualmente inadequado em contexto e muita dificuldade na mobilização de conhecimentos. Classificação 0-4 (Fraco) Utiliza a língua portuguesa com falhas graves que comprometem a compreensão do discurso escrito; não realiza as tarefas propostas; revela muitas dificuldades na aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades; revela comportamento inadequado em contexto e não mobiliza conhecimentos.
--	--	--	--

* Aos instrumentos de avaliação elencados podem ser retirados ou acrescentados outros, de acordo com o perfil da turma e os objetivos a atingir.

Nota1: As Aprendizagens desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

- http://www.catalogo.anqep.gov.pt/programascp/CP_FSC_Area_Integracao.pdf
- http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

Nota 2: As competências E, F, do Perfil do Aluno, serão valorizadas nos Domínios supra indicados de acordo com a tipologia dos diversos instrumentos de avaliação.