

ANO LETIVO 2025/2026

DISCIPLINA ANL

DOCUMENTO Critérios de Avaliação

ANO 11º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS/TEMAS	SUBDOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
SABERES SABERES-FAZER SABERES-SER (100 %)	UFCD: ✓ ESCALADA E MANOBRAS DE CORDAS ✓ ORIENTAÇÃO APLICADA ✓ REMO	Comentário crítico; Exposição oral; Ficha de trabalho; Organização de uma exposição de trabalhos; Portfólio; Práticas desportivas e de atividades físicas; Questionário escrito; Questionário oral; Trabalho de grupo; Registo de uma observação; Registo de auto e heteroavaliação; Relatório de uma atividade ou visita; Teste;	RESULTADO - SABERES: <u>noções estudadas:</u> 1- REVELA MUITO POUCO/INEXISTENTE 2- REVELA POUCO 3- REVELA SUFICIENTES 4- REVELA BONS 5- REVELA EXCELENTES RESULTADO - SABERES FAZER: <u>práticas realizadas:</u> 1- NÃO PRÁTICA 2- PRÁTICA INSUFICIENTE 3- PRÁTICA INTRODUTÓRIA 4- PRÁTICA ELEMENTAR 5- PRÁTICA AVANÇADA RESULTADO - SABERES SER: <u>comportamentos visados:</u> 1- REVELA ATÉ 5. 2- REVELA DE 6 a 9. 3- REVELA DE 10 a 11. 4- REVELA 12. 5- REVELA TODOS. EMPENHO: <u>comportamentos visados:</u> 1- REVELA ATÉ 3. 2- REVELA 4. 3- REVELA 5. 4- REVELA 6.

		Visita de estudo e observação. (...)	5- REVELA TODOS. PROGRESSÃO: <u>Desenvolvimento/Incremento revelado:</u> 1- NÃO PROGREDIU 2- PROGREDIU INSUFICIENTE 3- PROGREDIU SUFICIENTE 4- PROGREDIU BEM 5- PROGREDIU EXCELENTE
--	--	---	---

Nota:

As Aprendizagens Essenciais (AE) desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

REFERENCIAIS DE CONVERGÊNCIA E AJUSTAMENTO COMPORTAMENTAL

SABER-SER (COMPORTAMENTOS VISADOS)
1. Cumpre regras, deveres, compromissos, tarefas e funções. 2. Adapta-se a diferentes grupos e contextos, bem como às diferenças individuais de cada um, estabelecendo relações interpessoais empáticas e confiáveis. 3. Comunica de forma clara, precisa, persuasiva e assertiva, demonstrando segurança e confiança nas suas ações. 4. Motiva e valoriza o comportamento dos colegas, promovendo o espírito de equipa, o espírito desportivo e o sentido de responsabilidade no grupo. 5. Revela estabilidade emocional e autocontrolo, mesmo em situações críticas e de conflito. 6. Demonstra autonomia e criatividade na resolução de problemas e situações imprevistas. 7. Age em conformidade com as normas de segurança e de proteção do ambiente. 8. Manifesta e estimula os colegas para a adoção de hábitos saudáveis e de cuidados quotidianos de higiene. 9. Adapta-se e cumpre regras das diversas instalações e equipamentos utilizados.

EMPENHO e DESEMPENHO (COMPORTAMENTOS VISADOS)
1. Assiduidade e Pontualidade 2. Competição intensa, mas saudável 3. Empatia e cooperação com o grupo 4. Responsabilidade e cumprimento de compromissos dentro dos prazos definidos 5. Persistência nas tarefas, procurando a superação, demonstrando brio e exigência pessoal na sua prestação

ANEXOS:

FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO (UFCD) PARA O ALUNO



CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO
2021/2022



DISCIPLINA: DESPORTOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS TURMA: 12º C MOMENTO: FINAL

UECD: FUTEBOL - Leis de jogo e organização do futebol

AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO DO DESEMPENHO INDIVIDUAL

NOME: _____ Nº _____

ITENS A AVALIAR	CLASSIFICAÇÃO PROPOSTA (1 a 5)	JUSTIFICAÇÃO e evidências
SABERES - resultado		
SABER FAZER - resultado		
SABER SER - indicadores		
EMPENHO - indicadores		
PROGRESSÃO		

FALTAS:

Presença:	Recuperadas:	Material:
Disciplinares:	Trabalhos:	Advertências:

Total de pontos:	Classificação na escala (média x 4):
Média de pontos: (total / 5)	CLASSIFICAÇÃO final PROPOSTA