

ANO LETIVO

2023/2024

DISCIPLINA

Design de Multimédia

DOCUMENTO

Critérios de Avaliação

ANO

11º

### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

TEMAS	SUBDOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<b>Edição vetorial (UFCD 9961)</b>	-Software de edição de imagens vetoriais		
<b>Comunicação visual - o guião e o storyboard (UFCD 9604)</b>	-Produtos audiovisuais -Guião -Storyboard	• Ficha(s) Formativa(s)	<b>MB/Nota 18-20:</b> Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela muito bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.
<b>Laboratório de audiovisuais e interatividade (UFCD 9959)</b>	-Estrutura de dispositivos de captação digital de conteúdos Captação e análise de vídeo e áudio -Ligações suportes e acessórios -Interatividade e experiência do utilizador -Interação com imagens e sons -Animações interativas -Prototipagem e avaliação de interfaces -Criação de GUIs -Controlos de interface -Técnicas de aquisição de dados -Deteção de gestos objetos e parâmetros físicos -Técnicas de visualização de informação -Bibliotecas de microcontroladores	• Apresentações de trabalhos  • Registo(s) de auto e heteroavaliação  • Registo(s) de observação: intervenções orais e escritas  • Teste(s)	<b>B/Nota 14-17:</b> Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.  <b>S/Nota 10-13:</b> Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela um satisfatório relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.  <b>I/Nota 5-9:</b> Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela alguns problemas relacionamento interpessoal bem como de autonomia de responsabilidade e cooperação.
<b>Produção e promoção de produtos multimédia (UFCD 9953)</b>	-Projeto e produtos multimédia -Implementação -Apresentação do projeto -Resposta às necessidades do cliente -Definição do tempo de desenvolvimento do projeto -Utilizador/cliente	• Trabalhos individuais e/ou em pequenos grupos	<b>F/Nota 0-4:</b> Desempenho fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela muitos problemas relacionamento interpessoal bem como de autonomia de responsabilidade e inovação.

Nota: As *Aprendizagens Essenciais (AE)* desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>