

ANO LETIVO	2023/2024
DISCIPLINA	Espanhol
DOCUMENTO	Critérios de Avaliação
ANO	11º- Profissional

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”, a saber:

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
Competência Comunicativa (80%)	Compreensão Oral (20%)	Auto e heteroavaliação; Exposição oral; Ferramentas digitais; Fichas de trabalho; Produção de textos escritos e orais; Questões de aula; Questionários escritos; Questionários orais; Observação direta; Testes de diferentes tipologias; Trabalhos individuais/ pares/grupo; (...).	MB / Nota 18-20: Desempenho muito bom em tarefas de compreensão, interação e expressão orais e escritas e relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos domínios intercultural e estratégico. B / Nota 14-17: Desempenho bom em tarefas de compreensão, interação e expressão orais e escritas e relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos domínios intercultural e estratégico. S / Nota 10-13: Desempenho suficiente em tarefas de compreensão, interação e expressão orais e escritas e relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos domínios intercultural e estratégico. I / Nota 5-9: Desempenho insuficiente em tarefas de compreensão, interação e expressão orais e escritas e relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos domínios intercultural e estratégico. F / Nota 0-4: Desempenho fraco em tarefas de compreensão, interação e expressão orais e escritas e relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos domínios intercultural e estratégico.
	Compreensão Escrita (20%)		
	Interação/Expressão Oral (20%)		
Competência Intercultural (10%)	Interação/Expressão Escrita (20%)		
Competência Estratégica (10%)			

Nota:

As aprendizagens essenciais (AE), base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

DOMÍNIOS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES
Competência Comunicativa	<p>Compreensão oral - Seguir indicações, normas e instruções expressas de forma concisa e clara. Identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente e articulados de forma clara e pausada. Procurar informações específicas e previsíveis em materiais auditivos e audiovisuais, nomeadamente anúncios informativos e publicitários.</p>
	<p>Compreensão escrita - Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. Identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos (de géneros e suportes diversos), sempre que sejam constituídos por frases simples e vocabulário muito frequente. Procurar informações específicas e previsíveis em materiais simples do quotidiano, tais como publicidade, prospectos, folhetos, notas informativas, horários, entre outros. Entender sinais e avisos públicos e informações sobre serviços básicos, assim como orientações e instruções bem estruturadas.</p>
	<p>Interação oral - Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares e do quotidiano. Apresenta opiniões e justificações. Pronuncia, geralmente de forma compreensível, os recursos linguísticos trabalhados nas aulas.</p> <p>Produção oral - Expressar-se de forma simples em monólogos curtos preparados previamente, nos quais: utiliza sequências descritivas e narrativas. Apresenta opiniões; usa um léxico elementar e estruturas frásicas simples; pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.</p>
	<p>Interação escrita - Escrever postais, <i>e-mails</i> e mensagens simples e curtas, em papel ou em aplicações digitais. Exprime opiniões e justificações; utiliza vocabulário elementar e estruturas frásicas simples.</p> <p>Produção escrita - Escrever textos simples e curtos, em papel ou em suporte digital, sobre assuntos trabalhados nas aulas. Utiliza vocabulário elementar e estruturas frásicas simples; articula as ideias com coerência para gerar uma sequência linear de informações.</p>
Competência Intercultural	<p>Observar e identificar elementos dos comportamentos socioculturais e sociolinguísticos dos hispanofalantes e relacioná-los com os dos portugueses.</p> <p>Expressar informações e conhecimentos, relativos à língua, à cultura e às sociedades dos países hispanofalantes e associados aos temas e documentos trabalhados, através de produtos e experiências verbais e não verbais.</p>
Competência Estratégica	<p>Reconhecer a importância da competência estratégica no processo de aprendizagem da língua (motivação, contacto com a língua, planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação e recuperação de conhecimentos e conceptualização).</p> <p>Identificar as estratégias mais frequentes e eficazes para controlar os elementos afetivos, desenvolver as competências comunicativas, planificar o trabalho, compreender e assimilar os conteúdos linguísticos, realizar e avaliar atividades e tarefas, individualmente ou em grupo.</p>