

ANO LETIVO

2023 / 2024

DISCIPLINA

**Geografia
(Cursos Profissionais)**

DOCUMENTO

CrITÉrios de AvaliaÇão

ANO

11º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento Aprendizagens Essenciais, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES	COMPETÊNCIAS (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (*)	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
<p>A - LINGUAGEM E TEXTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar de forma correta a língua portuguesa. - Aplica vocabulário específico da disciplina na descrição, no relacionamento e na explicação dos diferentes aspetos em estudo. - Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. <p>B - INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar, seleccionar e organizar informação diversificada de uma forma autónoma, responsável e criativa. - Apresentar os resultados da pesquisa de forma clara e pertinente. <p>C - RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender o papel da disciplina na explicação dos fenómenos geográficos. - Reconhecer a evolução dos fenómenos geográficos, no espaço e no tempo. - Enquadrar os fenómenos geográficos nas diversas conjunturas sociais, económicas e culturais, a nível regional, nacional e mundial. 	<p>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO DO OBJETO EM ESTUDO (30%)</p> <p>ANÁLISE E COMPREENSÃO (40%)</p> <p>REFLEXÃO CRÍTICA (20%)</p> <p>COMUNICAÇÃO (10%)</p>	<p>Comentário crítico;</p> <p>Exposição oral;</p> <p>Ficha de trabalho;</p> <p>Portfólio temático;</p> <p>Questão de aula;</p> <p>Trabalho de pesquisa individual/grupo;</p> <p>Registo de trabalho de grupo;</p> <p>Registo de auto e heteroavaliação;</p> <p>Relatório;</p> <p>Teste;</p> <p>(...).</p>	<p>Classificações:</p> <p>18 a 20 Valores (Muito Bom)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente a língua portuguesa (ortografia e sintaxe); organiza de forma sistematizada e autónoma a informação e elabora sínteses; revela conhecimentos e capacidades sólidos, sem erros científicos, nos trabalhos que realiza; evidencia comportamento adequado em contexto e mobiliza criticamente os seus conhecimentos. <p>14 a 17 Valores (Bom)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza a língua portuguesa com falhas pontuais que não inviabilizam a sua compreensão (ortografia e sintaxe); revela conhecimentos e capacidades com algumas falhas, nos trabalhos que realiza; evidencia comportamento adequado em contexto e mobiliza criticamente os seus conhecimentos. <p>10 a 13 Valores (Suficiente)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza a língua portuguesa com falhas ao nível da sintaxe; revela conhecimentos e capacidades com falhas nos trabalhos que realiza; evidencia comportamento adequado em contexto, mas tem dificuldade na

<p>D - PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer relações de causa-efeito. - Evidenciar uma atitude crítica perante os assuntos abordados. - Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património material, imaterial, histórico e ambiental. - Compreender a importância da noção de democracia e cidadania. - Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. <p>E - RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover um bom ambiente dentro da sala de aula. - Demonstrar empatia para com os pares quando expressa as suas opiniões de forma clara e direta. - Revelar sentido de ética e respeito pela propriedade intelectual. <p>F - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revelar assertividade e espírito de iniciativa. - Demonstrar capacidade de trabalho autónoma. - Realizar de forma consciente o processo de auto e heteroavaliação. <p>I - SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</p> <p>(transversal a todas as áreas)</p>			<p>mobilização crítica dos seus conhecimentos.</p> <p>5 a 9 Valores (Insuficiente)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza a língua portuguesa com falhas graves (ortografia e sintaxe); revela dificuldades na aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades; revela comportamento pontualmente inadequado em contexto e muita dificuldade na mobilização de conhecimentos. <p>0 a 4 Valores (Fraco)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza a língua portuguesa com falhas graves que comprometem a compreensão do discurso escrito; não realiza as tarefas propostas; revela muitas dificuldades na aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades; revela comportamento inadequado em contexto e não mobiliza conhecimentos.
---	--	--	---

(*) Aos instrumentos de avaliação elencados podem ser retirados ou acrescentados outros, de acordo com o perfil da turma e os objetivos a atingir.

Nota: As Aprendizagens Essenciais (AE) desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.