

ANO LETIVO	2025/2026
DISCIPLINA	Geografia Curso Profissionais
DOCUMENTO	Critérios de Avaliação
ANO	10º/11º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento Aprendizagens Essenciais, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

CONHECIMENTOS, CAPACIDADE, ATITUDES	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
A- LINGUAGENS E TEXTOS -Utilizar de forma correta a Língua Portuguesa. - Aplica vocabulário específico da disciplina na descrição, no relacionamento e na explicação dos diferentes aspetos em estudo. -Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. B- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - Pesquisar, selecionar e organizar informação diversificada de uma forma autónoma, responsável e criativa. - Apresentar os resultados da pesquisa de forma clara e pertinente. C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - Compreender o papel da disciplina na explicação dos fenómenos geográficos. - Reconhecer a evolução dos fenómenos geográficos, no espaço e no tempo. - Enquadrar os fenómenos	TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO DO OBJETO EM ESTUDO - 30% ANÁLISE E COMPREENSÃO - 40% REFLEXÃO CRÍTICA - 20% COMUNICAÇÃO - 10%	Comentário crítico; Exposição oral; Ficha de trabalho; Portfólio temático; Questão de aula; Trabalho de pesquisa individual/grupo; Registo de trabalho de grupo; Registo de auto e heteroavaliação; Relatório; Teste; (...)	Classificação 18-20 Utiliza corretamente a língua portuguesa (ortografia e sintaxe); organiza de forma sistematizada e autónoma a informação e elabora sínteses; revela conhecimentos e capacidades sólidos, sem erros científicos, nos trabalhos que realiza; evidencia comportamento adequado em contexto e mobiliza criticamente os seus conhecimentos. Classificação 14-17 Utiliza a língua portuguesa com falhas pontuais que não inviabilizam a sua compreensão (ortografia e sintaxe); revela conhecimentos e capacidades com algumas falhas, nos trabalhos que realiza; evidencia comportamento adequado em contexto e mobiliza criticamente os seus conhecimentos. Classificação 10-13 Utiliza a língua portuguesa com falhas ao nível da sintaxe; revela conhecimentos e capacidades com falhas nos trabalhos que realizam; evidencia

geográficos nas diversas conjunturas sociais, económicas e culturais, a nível regional, nacional e mundial. D- PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO - Estabelecer relações de causa-efeito. - Evidenciar uma atitude crítica perante os assuntos abordados. - Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património material, imaterial, histórico e ambiental. - Compreender a importância da noção de democracia e cidadania. - Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL - Promover um bom ambiente dentro da sala de aula. - Demonstrar empatia para com os pares quando expressa as suas opiniões de forma clara e direta. - Revelar sentido de ética e respeito pela propriedade intelectual. F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA - Revelar assertividade e espírito de iniciativa. - Demonstrar capacidade de trabalho autónoma. - Realizar de forma consciente o processo de auto e heteroavaliação. I - SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO (transversal a todas as áreas)			comportamento adequado em contexto, mas tem dificuldade na mobilização crítica dos seus conhecimentos. Classificação 5-9 Utiliza a língua portuguesa com falhas graves (ortografia e sintaxe); revela dificuldades na aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades; revela comportamento pontualmente inadequado em contexto e muita dificuldade na mobilização de conhecimentos. Classificação 0-4 Utiliza a língua portuguesa com falhas graves que comprometem a compreensão do discurso escrito; não realiza as tarefas propostas; revela muitas dificuldades na aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades; revela comportamento inadequado em contexto e não mobiliza conhecimentos.
--	--	--	---

Nota: As Aprendizagens desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

http://www.catalogo.anqep.gov.pt/programascp/CP_FSC_Area_Integracao.pdf

http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf