

ANO LETIVO

2023/2024

DISCIPLINA

Programação Sistemas Informação (PSI)  
Curso P. Técnico de Multimédia

DOCUMENTO

Critérios de Avaliação

ANO

11.º

### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento *Aprendizagens Essenciais*, a saber:

A. Linguagem e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

TEMAS	SUBDOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<p>Desenvolvimento de Base de Dados</p> <p>(UFCD 9983)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análise de sistemas.</li> <li>▪ Modelos.</li> <li>▪ Modelo Entidade-Relacionamento.</li> <li>▪ Sistemas de gestão de bases de dados.</li> <li>▪ Linguagem de consulta de bases de dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐Ficha(s) Formativa(s).</li> <li>☐Trabalhos individuais e/ou em pequenos grupos.</li> <li>☐Apresentações de trabalhos.</li> <li>☐Teste(s) Sumativo(s).</li> </ul>	<p><b>MB/18-20</b> - Desempenho Muito Bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela muito bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.</p> <p><b>B/14-17</b> - Desempenho Bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.</p> <p><b>S/10-13</b> - Desempenho Suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela um satisfatório relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.</p>
<p>Linguagem de Programação Web de Servidor</p> <p>(UFCD 9951)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programação do lado do servidor.</li> <li>▪ Ambientes, linguagens e ferramentas de desenvolvimento.</li> <li>▪ Integração de scripts em páginas Web.</li> <li>▪ Sintaxe e estruturas básicas de uma linguagem de scripting.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐Registo(s) de observação: intervenções orais e escritas.</li> <li>☐Registo(s) de auto e heteroavaliação.</li> </ul>	<p><b>I/5-9</b> - Desempenho Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela alguns problemas de relacionamento interpessoal bem como de autonomia de responsabilidade e cooperação.</p> <p><b>F/0-4</b> - Desempenho Fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela muitos problemas de relacionamento interpessoal bem como de autonomia de responsabilidade e inovação.</p>

<p><b>Programação de Aplicações e Sites Web Dinâmicos</b> (UFCD 9952)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programação do lado do servidor.</li> <li>▪ Ambientes de desenvolvimento.</li> <li>▪ Ligação a estruturas de dados.</li> <li>▪ Modelos de formatação e transmissão de informação.</li> <li>▪ Sistemas de gestão de conteúdos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elementos estruturais de um jogo</li> <li>▪ Contexto, espaço e narrativa de jogo</li> <li>▪ Modelos de interação e de presença</li> <li>▪ Níveis de incerteza e de aleatoriedade num jogo</li> <li>▪ Design de jogos</li> <li>▪ Técnicas de programação de jogos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐Ficha(s) Formativa(s).</li> <li>☐Trabalhos individuais e/ou em pequenos grupos.</li> <li>☐Apresentações de trabalhos.</li> <li>☐Teste(s) Sumativo(s).</li> <li>☐Registo(s) de observação: intervenções orais e escritas.</li> <li>☐Registo(s) de auto e heteroavaliação.</li> </ul>	<p><b><u>MB/18-20</u></b> - Desempenho Muito Bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela muito bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.</p> <p><b><u>B/14-17</u></b> - Desempenho Bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela bom relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.</p> <p><b><u>S/10-13</u></b> - Desempenho Suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela um satisfatório relacionamento interpessoal bem como autonomia, responsabilidade e cooperação.</p> <p><b><u>I/5-9</u></b> - Desempenho Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela alguns problemas de relacionamento interpessoal bem como de autonomia de responsabilidade e cooperação.</p> <p><b><u>F/0-4</u></b> - Desempenho Fraco relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas. Revela muitos problemas de relacionamento interpessoal bem como de autonomia de responsabilidade e inovação.</p>
<p><b>Design e Desenvolvimento de Jogos</b> (UFCD 9969)</p>			