

ANO LETIVO

2023 / 2024

DISCIPLINA

**Psicologia
(Cursos Profissionais)**

DOCUMENTO

Critérios de Avaliação

ANOS

10º e 11º

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Os critérios apresentados pela disciplina têm por base as “Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” elencadas no documento Aprendizagens Essenciais, a saber:

A. Linguagem e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIOS (%)	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
SABER (35%)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar e dominar o vocabulário específico da disciplina de Psicologia. - Expressar de forma clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas formativas; Fichas de trabalho; Fichas sumativas / testes; 	<p>Classificações:</p> <p>18 a 20 Valores [Muito Bom]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza e domina com muita facilidade os conceitos específicos da disciplina. - Comunica com muita facilidade e de forma clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e argumentos. - Mobiliza / aplica com muita facilidade os saberes culturais, científicos e tecnológicos para melhor compreensão e resolução de problemas do quotidiano. - Demonstra muito empenho, interesse, capacidade de concretização dos trabalhos / atividades e autonomia.
SABER-FAZER (45%)	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar conhecimentos científicos do âmbito da Psicologia aquando da análise e explicação do comportamento - Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver problemas do quotidiano. - Trabalhar individualmente ou em grupo e de acordo com os objetivos e natureza das tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> Questões de aula; Trabalho a pares; Trabalhos de pesquisa; Trabalhos de Grupo; Exposições orais; 	<p>14 a 17 Valores [Bom]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza e domina com alguma facilidade os conceitos específicos da disciplina. - Comunica com alguma facilidade e de forma clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e argumentos. - Mobiliza / aplica com alguma facilidade os saberes culturais, científicos e tecnológicos para melhor compreensão e resolução de problemas do quotidiano.

<p>SABER-SER (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar o seu trabalho de forma pessoal, procura alternativas e/ ou soluções criativas e toma iniciativa. - Adotar uma ética centrada no respeito e valorização dos outros e das suas diferenças. - Progredir no conhecimento de si e dos outros através do reconhecimento e classificação de valores, emoções e sentimentos. - Cumprir as regras que permitem o bom funcionamento do processo de ensino e aprendizagem. - Respeitar diferenças de características, crenças ou opiniões. - Colaborar com os outros sempre que necessário. - Participar oralmente de modo relevante, espontâneo e eficaz. - Participar oralmente quando solicitado. 	<p>Debates;</p> <p>Jogos de papéis e de partilhas;</p> <p>Análise reflexiva de textos, filmes documentários...</p> <p>Grelhas de registo de observação;</p> <p>Auto e heteroavaliação;</p> <p>(...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra empenho, interesse, capacidade de concretização dos trabalhos / atividades e autonomia. <p style="text-align: center;">10 a 13 Valores [Suficiente]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza e domina com alguma dificuldade os conceitos específicos da disciplina. - Comunica com alguma dificuldade e de forma pouco clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e argumentos. - Mobiliza / aplica com alguma dificuldade os saberes culturais, científicos e tecnológicos para melhor compreensão e resolução de problemas do quotidiano. - Demonstra algum empenho, interesse, capacidade de concretização dos trabalhos / atividades e autonomia. <p style="text-align: center;">5 a 9 Valores [Insuficiente]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza e domina com muita dificuldade os conceitos específicos da disciplina. - Comunica com muita dificuldade e de forma pouco clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e argumentos. - Mobiliza / aplica com muita dificuldade os saberes culturais, científicos e tecnológicos para melhor compreensão e resolução de problemas do quotidiano. - Demonstra pouco empenho, interesse, capacidade de concretização dos trabalhos / atividades e autonomia. <p style="text-align: center;">0 a 4 Valores [Fraco]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não utiliza e não domina os conceitos específicos da disciplina. - Comunica ideias e argumentos sem coerência nem correção linguística. - Não mobiliza / aplica os saberes culturais, científicos e tecnológicos na compreensão e resolução de problemas do quotidiano. - Não demonstra empenho, interesse, capacidade de concretização dos trabalhos / atividades e autonomia.
-------------------------------	---	--	---

* Aos instrumentos de avaliação elencados podem ser retirados ou acrescentados outros, de acordo com o perfil da turma e os objetivos a atingir.

NOTA:

As Aprendizagens Essenciais (AE) desta disciplina, base da planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por base os documentos curriculares em vigor.

http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf